



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ  
**КОЛЫБЕЛЬ**



**№9 2019**

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,  
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*

*Одобрено синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви*





## Слово Архипастыря

### Дорогие ребята!

Любите ли вы Бога? Многие, конечно же, ответят утвердительно. Только это легко можно проверить.

Сам Господь сказал: “Если любите Меня, соблюдайте Мои Заповеди” (Ин. 14:15).

Вот вы стараетесь ли их соблюдать? Ведь если мы кого-то любим, то волю его исполняем охотно. Значит, если любим Господа, то должны изо всех сил стараться выполнять Законы, которые Он оставил для всех людей на земле.

Огромную любовь к людям проявил Христос, и мы, христиане, должны подражать Христу, учиться у Него любви. “Достигайте любви”, – просит нас святой Апостол Павел. Но для этого нужно постараться увидеть другого человека, всегда быть готовым прийти на помощь: заступиться за того, кого обижают, добрым словом утешить того, кто грустит и печалится, быть отзывчивым, щедрым.

Плохо, если мы думаем только о себе и сердце наше не ранит беда ближнего. Значит, духовно больно наше сердце. Чтобы оно выздоровело, стало добрым и любящим, нужно бывать в церкви, исповедоваться и причащаться Святых Христовых Таин, а ещё молиться дома. Тогда Господь умягчает сердце, оживляет его, оберегает от всего плохого и опасного.

Так любите ли вы Господа, дорогие юные читатели? Здесь каждому из вас есть о чём задуматься, чтобы ответить на этот вопрос и вступить на путь, который ведёт к Богу.

**Архиепископ Новогрудский и Слонимский ГУРИЙ**





Свидетельства достоверности Божественного Откровения

## СЛЕДЫ НЕБЕСНОГО ОГНЯ

На горе Синай произошло важнейшее событие Ветхого Завета – снисхождение Бога к человеку в огненном облаке. На самой вершине Синая пророк Моисей принял от Господа десять заповедей на двух каменных скрижалях.

Ветхозаветный Закон, полученный пророком, а затем в Новом Завете во всей полноте раскрытый Христом Спасителем двумя Заповедями о любви к Богу и ближнему, – это полнота Божественного Откровения, доступная человеческому пониманию.

Место, где произошла столь важная встреча Бога с человеком, ежегодно притягивает тысячи

православных паломников со всего света. Высота – **2547,8** м дикого камня, вершина увенчана крохотной православной церковью. Синайские скалы до сих пор хранят следы Божественного Огня: сотни квадратных метров песчаника, обожжённого исполинским пламенем неземного происхождения (1). На горе видны следы древней гари. Удивительно то, что следы нагара на скалах идут сверху вниз, а не наоборот, как следует по естественным законам: **“...были громы и молнии, и густое облако над горою [Синайскою], и трубный звук весьма сильный; и вострепетал весь народ, бывший в стане. И вывел Моисей народ из стана в сретение Богу, и стали у подошвы горы. Гора же Синай вся дымилась оттого, что Господь сошёл на неё в огне...”** (Исх. 19:16–18).

Огонь, опаливший и разломивший скалы, не тронул человека. О силе этого пламени весь народ израильский был заранее предупреждён, ибо ему было велено обвести гору чертою и не преступать её, пока пророк Моисей находился наверху: **“И проведи для народа черту со всех сторон, и скажи: берегитесь**

**восходить на гору и прикасаться к подошве её; всякий, кто прикоснётся к горе, предан будет смерти”** (Исх. 19:12). **“И сказал Моисей Господу: не может народ взойти на гору Синай; потому что Ты предостерёг нас, сказав: проведи черту вокруг горы, и освяти её”** (Исх. 19:23). Следы этой черты на горе Синай сохранились до наших дней (2).

В течение семи дней молитвенного ожидания и всех сорока дней пребывания пророка наедине с Господом гора Синай была окутана грозovým облаком, выглядевшим снизу **“как огонь поядающий”** (Исх. 24:17).





## Ветхозаветный пророк Моисей



1. Женщина взяла осмоленную корзинку, положила в неё младенца и спрятала в тростнике у берега реки Нил, поручив его попечению Бога. 2. Дочь фараона заметила среди тростника корзинку и услышала плач ребёнка. Она сжалилась над ним и усыновила его. 3. Израильский народ выходил из Египта. Господь вёл народ к Чермному (Красному) морю, идя перед ним днём в столпе облачном, а ночью в столпе огненном освещая им путь. 4. Моисей сбежал из Египта и пас в Аравии овец. Господь из куста, который горел огнём, но не сгорал, сказал Моисею, что он должен вывести израильский народ из Египта. 5. Моисей и Аарон пришли к фараону и сказали: “Так говорит Господь, Бог Израилев: “Отпусти народ Мой””. Фараон ожесточился и не захотел отпускать народ Божий. 6. Когда народ шёл по пустыне, Господь кормил его небесной пищей. Израильтяне собирали небесную крупу каждое утро вокруг стана, называя этот хлеб “манной”. Вкус её был как лепёшка с мёдом. 7. Когда израильский народ расположился станом возле горы Синай, Моисей взошёл на гору. Там Господь дал ему каменные скрижали, на которых были написаны десять заповедей, которые должен был соблюдать народ. 8. Бог повелел Моисею протянуть руку к морю. Когда Моисей протянул свою руку, воды моря от появившегося сильного ветра как бы расступились перед ним. Народ посуху стал переходить море.





**Задание.** Рассмотрите изображения ветхозаветных событий и определите, к какому фрагменту текста они относятся.

*Впишите в кружочки соответствующие цифры.*

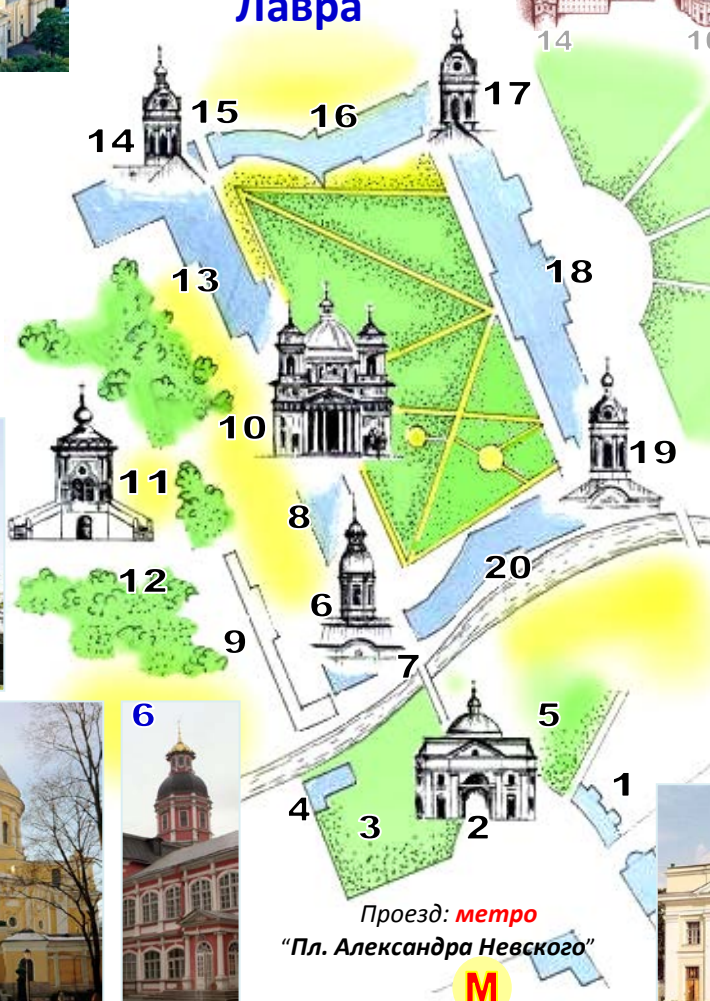
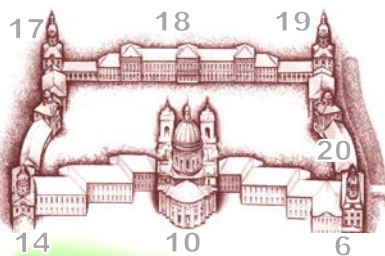


**9.** Во время отсутствия Моисея израильский народ создал золотого тельца и поклонялся ему. По возвращении Моисей воспламенился гневом на свой народ и разбил каменные скрижали, бросив их на землю. Потом он взял золотого тельца, сжёг его в огне, стёр в прах и рассыпал по воде. **10.** Когда не стало воды для питья, Господь повелел Моисею ударить по скале. Моисей ударил посохом в скалу – и вода потекла из скалы, народ утолил жажду. **11.** За малодушие и ропот на Бога и Моисея на израильский народ напали ядовитые змеи, жаля его. Только те, кто с верой взирал на медного змея, водружённого Моисеем на знамени, оставались в живых. Змей стал ветхозаветным прообразом Иисуса Христа, распятого за нас на кресте. **12.** Для создания скинии, в которой будет постоянное присутствие Господне, Моисей призвал народ принести жертвоприношения, сказав: “Вот что заповедал Господь: сделайте от себя приношения Господу, каждый по усердию своему”. Народ от всего сердца стал щедро жертвовать на устройство скинии. **13.** Когда новую скинию собрания построили, Моисей освятил её. После этого облако покрыло всю скинию собрания и слава Божия наполнила её. В ночное время облако горело в скинии огнём, а днём стояло над ней. **14.** Моисей взшёл на гору Нево. Господь показал ему обетованную землю, предназначенную для израильского народа.



Монастыри Святой Руси

# Свято-Троицкая Александровская Лавра



Проезд: **метро**  
"Пл. Александра Невского"



1. Богадельня.
2. Надвратная церковь во имя иконы Божией Матери "Всех скорбящих Радость".
3. Лазаревское кладбище (ныне Некрополь XVIII в).
4. Лазаревская церковь.
5. Тихвинское кладбище (с 1937 г. Некрополь мастеров искусств).
6. Благовещенская Александровская церковь.
7. Северные ворота (Благовещенские).
8. Духовская церковь и корпус.
9. Консистория и кладбищенская контора.
10. Свято-Троицкий собор Лавры.
11. Никольское кладбище.
12. Никольская кладбищенская церковь.
13. Фёдоровский корпус (братский).
14. Фёдоровская церковь.
15. Южные ворота (Фёдоровские).
16. Южный (Семинарский) корпус.
17. Юго-Западная башня (библиотека, древнехранилище).
18. Митрополичий корпус.
19. Северо-Западная башня (ризница).
20. Северный (просфорный) корпус.





Лабиринт

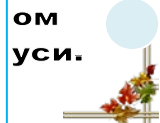
# Путешествие на воздушном шаре

Катание на воздушном шаре уже давно стало реальностью. Полёт над землей притягивал людей всегда.

Такая возможность воздушного полёта сейчас существует во многих больших городах.

Это очень интересное и увлекательное путешествие дарит множество положительных эмоций.

**Задание.** Найдите путь к корзине воздушного шара.

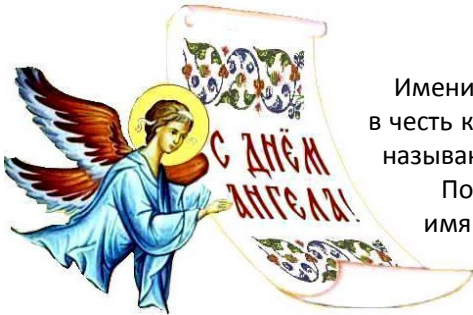


А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	
М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

**Задание.** Найдите в журнале “Колыбель” №9(49) изображения-картинки, впишите в кружочки зашифрованные буквы, и вы прочтаете, как называют путешественников, которые совершают перелёты на воздушных шарах.

**Правило шифра.** Номеру страницы, на которой было найдено изображение, соответствует данная по счёту буква русского алфавита.





## ИМЕНИНЫ

Именинами называется день памяти святого, в честь которого назван христианин. Этот день также называют днём Ангела или днём тезоименитства.

После совершения таинства Крещения святой, имя которого выбрано ребёнку или крещаемому взрослому, становится его небесным покровителем.



При крещении “Господь каждому из нас даёт двух Ангелов, – учит нас святой Феодор Едесский, – один из которых – Ангел Хранитель – хранит нас от всякого зла, от разных несчастий и помогает делать добро, а другой Ангел – святой угодник Божий, имя которого мы носим, –



ходатайствует о нас перед Богом, молит Бога о нас. Его молитвы, как более достойные, угодные Богу, скорее приемлются, чем наши, грешные”.

Имя, данное человеку при крещении, уже не меняется, кроме немногих, очень редких случаев, как, например, при пострижении в монашество.

**Как определить своего святого, если их в церковном календаре несколько?**

Прочитайте житие каждого святого и выберите того, кто вам особенно близок. Если вы ничего не знаете ни о ком из них, считайте своим небесным покровителем того, чей день памяти в календаре находится ближе всего ко дню вашего рождения.

Если вашему святому совершается в течение года несколько дней памяти, то ближайший день после вашего дня рождения – это день ваших именин, остальные же дни его памяти называются малыми именинами. Если ребёнок назван неправославным именем, то при крещении обычно выбирается созвучное православное имя и именины у него определяются по православному имени.

Каждый христианин должен знать житие своего святого, иметь его икону, молиться ему.





Готовим сами

# Мясо, запечённое с сыром и овощами

**Юные кулинары!** У каждого из нас есть особые праздничные дни в году – день рождения и день Ангела. В эти дни принято приглашать гостей. Удивите их приготовленным своими руками простым и очень вкусным блюдом.

## ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

Свинина – 500 г, болгарский перец – 2 шт., помидоры – 4 шт., лук репчатый – 1 шт., сыр твёрдый – 70 г, растительное масло – 1 столовая ложка, зелень укропа и петрушки, перец (или пряности для мяса), соль, майонез.

## СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ:

1. Мясо промойте, нарежьте порционными кусками, отбейте, посолите, посыпьте перцем.
2. Болгарский перец вымойте, обсушите, удалите семена и плодоножки, нарежьте полукольцами.
3. Помидоры вымойте, обсушите, нарежьте ломтиками. Лук очистите, вымойте, обсушите, нарежьте полукольцами.



4. Сыр натрите на крупной тёрке.

Противень смажьте растительным маслом, выложите на него мясо.

5. Выложите на ломтики мяса болгарский перец, лук, часть помидоров, полейте майонезом, посыпьте тёртым сыром.

Поместите противень в предварительно разогретую духовку, запекайте до готовности (40 минут).

6. Зелень укропа и петрушки вымойте и нарежьте.
7. Готовое мясо разложите по порционным тарелкам, посыпьте зеленью, гарнируйте оставшимися помидорами.

## ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

**ВНИМАНИЕ.** В первую очередь в день своего рождения прочитайте “Молитву в день рождения”. А в день Ангела (именины) кроме благодарения Богу прочитайте молитву своему небесному покровителю, память которого в этот день Церковь празднует. Если молитву найти не удастся, то помолитесь своими словами. Самое главное – горячо, искренне и от всего сердца. Постарайтесь в этот день причаститься Святых Христовых Таин.

Очень вкусно





## Отечественная война 1812 года

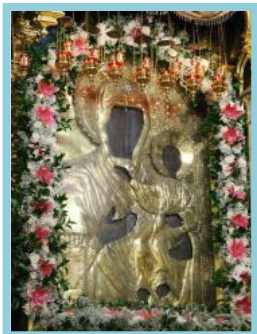
Весь народ поднялся в тот год на защиту Отечества от нашествия “двунадесяти языков” (многих народов).

12 июня 1812 года Наполеон во главе 600-тысячной армии, форсировав реку Неман, вторгся в Россию. Русская армия вынужденно отступала, хотя её генералы, офицеры и солдаты, сражаясь с превосходящим по численности врагом, совершали подвиги стойкости и самоотверженности.

Император Александр I обратился к своим подданным с Высочайшим манифестом: “...народ русский! Соединитесь все: со крестом в сердце и с оружием в руках, никакие силы человеческие вас не одолеют!”. Это был призыв к общенародному сопротивлению иноземным захватчикам. Народы многонациональной России откликнулись на этот призыв, поднявшись на защиту родной земли. Наравне с именами прославленных полководцев в историю этой войны по праву были вписаны имена простых солдат и крестьян, защищавших своё Отечество. Потому и называется она – Отечественная война.

Велика была значимость деяний и Русской Православной Церкви, благословляющей своих чад на защиту Отечества. Православный русский народ в годину испытаний не отступил от отеческой веры – и по вере своей получал помощь Божию. Уже к первым неделям Отечественной войны относятся засвидетельствованные церковным преданием чудесные случаи сохранения икон Пресвятой Богородицы в сожжённых французами православных храмах. Смоленская икона Божией Матери сопровождала русскую армию во всех битвах 1812 года – вплоть до освобождения Смоленска.

В Отечественной войне 1812 года участвовало около двухсот православных армейских



Молебен перед Смоленской иконой



священников, каждый полк имел свою походную церковь и, как правило, чтимую икону – покровительницу воинской части. Богослужения и молебны, регулярно проводимые полковыми священниками, поднимали моральный дух русской армии, укрепляли её мужество.

В августе главнокомандующим был назначен Михаил Илларионович Кутузов – один из лучших учеников Александра Васильевича Суворова. Талантливый стратег, обладавший большим военным опытом, Кутузов имел огромную популярность в народе и армии.

25 августа накануне Бородинского сражения по его приказу Смоленскую икону Божией Матери вечером пронесли по военному лагерю. В присутствии главнокомандующего был отслужен молебен, все от мала до велика в молитве преклонили колени.

Грамотно выбрав географическое месторасположение и позицию войск, отечественный полководец сумел нанести огромные потери армии врага. Бородинская битва закончилась поздно вечером номинальной победой Наполеона. Наполеон считал себя победителем в этом сражении, но впоследствии признался: “Под Москвой русские завоевали право быть непобедимыми”. После сражения на Бородинском поле Кутузов ради сохранения армии принял решение оставить столицу.

3 сентября Наполеон вступил в Москву. Французы грабили всё. Они срывали ризы с икон, забирали церковные сосуды, устраивали в храмах конюшни. Начались пожары. Наполеон так и не дождался ключей от города. Несколько раз посылал он к Кутузову гонцов, прося известить Государя, что желает примириться. Попытки Бонапарта заключить мир с Александром I не имели успеха. Памятен ответ Александра I: “Не вложу в ножны меч до тех пор, пока хоть один неприятель будет в моём Отечестве”.

Наконец Наполеон решился покинуть Москву и отступить назад. Произошло это 7 октября.

Через месяц после победоносного сражения под Красным Кутузов во время отдыха обратился к собравшимся вокруг него гвардейцам:



накануне Бородинской битвы



– Тут Крылов сочинил басенку, где рассказывает, как волк попал не в овчарню, а на псарню. Увидев беду, пустился он в переговоры и стал молить о пощаде, но псарь сказал ему: “Ты сер...” – при этих словах Кутузов снял свою белую фуражку и, потрясая седою головою, продолжил: – “А я, приятель, сед!”

Воздух огласился весёлыми восклицаниями. Действительно, Крылов в своей басне “Волк на псарне” красочно и точно изобразил поход волка-Наполеона на Россию. Из 600-тысячной армии из России смогли уйти лишь 30 тысяч голодных и замёрзших французских солдат.

25 декабря Александр I издал манифест о победном окончании Отечественной войны, учредив памятную медаль, которая имела надпись: **“Не нам, не нам, а имени Твоему”**. Одновременно Священный Синод создал особый чин “Благодарственного и молебного пения ко Господу Богу”.

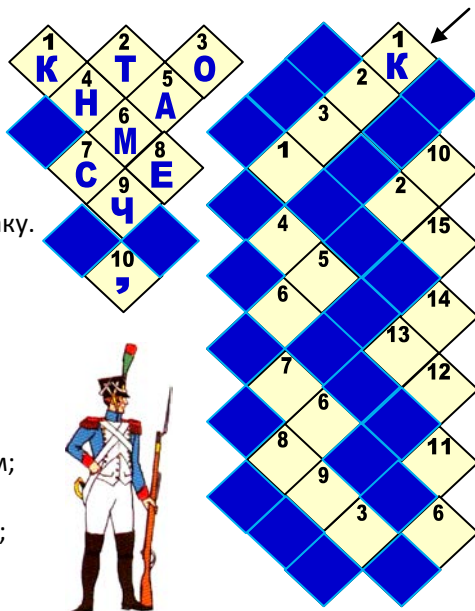
В честь победы России в Отечественной войне 1812 года в Москве в XIX веке был воздвигнут величественный Храм Христа Спасителя.



Читаем басню И. А. Крылова

## Волк на псарне

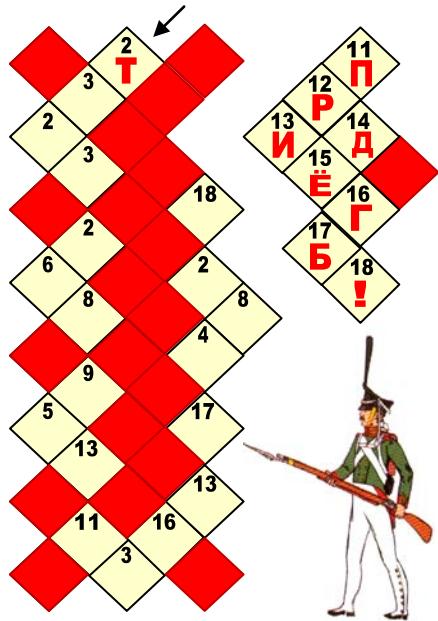
Волк, ночью думая залезть в овчарню,  
 Попал на псарню.  
 Поднялся вдруг весь псарный двор:  
 Почуя серого так близко забияку,  
 Псы залились в хлебах и рвутся вон на драку.  
 Псарь кричат: “Ахти, ребята, вор!”  
 И вмиг ворота на запор.  
 В минуту псарня стала адом.  
 Бегут: иной с дубьём, иной с ружьём.  
 “Огня! – кричат. – Огня!”  
 Пришли с огнём.  
 Мой волк сидит, прижавшись в угол задом;  
 Зубами щёлкая и ощетиня шерсть,  
 Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть;  
 Но, видя то, что тут не перед стадом,  
 И что приходит наконец







Победой в этой войне русский народ подтвердил своё мужество и свой героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины.



Ему расчесться за овец, –  
 Пустился мой хитрец в переговоры  
 И начал так:  
 “Друзья! К чему весь этот шум!  
 Я – ваш старинный сват и кум,  
 Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;  
 Забудем прошлое, уставим общий лад!  
 А я не только впредь не трону здешних стад,  
 Но сам за них с другими грызться рад  
 И волчьей клятвой утверждаю,  
 Что я...” – “Послушай-ка, сосед, –  
 Тут ловчий перервал в ответ, –  
 Ты сер, а я, приятель, сед  
 И волчью вашу я давно натуру знаю,  
 А потому обычай мой:  
 С волками иначе не делать мировой,  
 Как снявши шкуру с них долой!”  
 И тут же выпустил на волка гончих стаю.



# Раскрасьте рисунок



Игумен Виссарион (Остапенко)

## ПРАВИЛА БЛАГОЧЕСТИВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ХРАМЕ

Прежде чем зайти в собор,  
Головной сними убор,  
Злые мысли отгони:  
Не нужны тебе они.

Со смирением, как мытарь,  
На святой зри алтарь,  
Где Дух Божий обитает,  
Благодатью всех питает.

Никого не осуждай,  
Помощь нищему подай,  
Поставь свечку и потом  
Осени себя крестом.



Церковный кроссворд

# Храм Христа Спасителя

*символ Святой Руси*



**Задание.** Разгадайте кроссворд

1. Живопись водяными красками по свеженанесённой, сырой штукатурке.
2. Выпуклая крыша, свод в виде полушария.
3. Имя Патриарха Московского и Всея Руси (XX–XXI в.).
4. Шатёр, навес над Алтарём, иконой или ракой.
5. Главный христианский праздник.
6. Что освящается Предстоятелем Поместной церкви в Четверг Страстной Седмицы?
7. Большой светильник, подобный люстре, свисающий с купола в центральной части храма.
8. Полукруглая середина солеи напротив Царских врат, с которой произносятся проповеди.
9. Место, где располагаются

певцы во время Богослужения.

10. Разделяющая Алтарь и среднюю часть храма перегородка.

11. Самое священное место в храме, которое является местом особенного присутствия Божественной Славы.

12. Накладное украшение на иконе, покрывающее всё иконописное изображение, кроме лика и рук.

13. Передняя часть церкви, следующая непосредственно за папертью.

14. Наклонная подставка для икон.

15. Ароматическая древесная смола, используемая для каждения.

16. Возвышение пола перед иконостасом во всю его длину.





# 2 3 4 5 Нагорная проповедь 6 7 8

1 Иисус Христос, Господь и Спаситель наш, как любящий Отец, указывает каждому путь, которым можно войти в Царство Небесное, Царство Божие.

Всем, кто будет исполнять Его Заповеди, Господь наш Иисус Христос обещает, как Царь вселенной, вечное блаженство (великую радость, наивысшее счастье) в будущей, вечной жизни. Потому таких людей Он называет блаженными, то есть самыми счастливыми.

**Задание.** *Прочитайте все Заповеди Блаженств и расставьте их в той последовательности, в какой они были сказаны Господом в Нагорной проповеди.*

**Подсказка:** Эту последовательность можно услышать на каждой Божественной Литургии или прочитать в книге “Закон Божий для семьи и школы”.

**Блаженны кроткие, потому что они наследуют (получат во владение) землю.**

Кроткие – это люди, которые терпеливо переносят всякие несчастья, не огорчаясь (без ропота на Бога), и смиренно переносят всякие неприятности и обиды от людей, не сердясь ни на кого. Они получают во владение небесное жилище, то есть новую (обновлённую) землю в Царстве Небесном.

**6** **Блаженны чистые сердцем, потому что они Бога увидят.**

Чистые сердцем – люди, которые не только берегутся от дурных дел, но и душу свою стараются сделать чистой, то есть хранят её от дурных мыслей и желаний. Они и здесь близки к Богу (душою всегда чувствуют Его), а в будущей жизни, в Царстве Небесном, будут вечно находиться с Богом, видеть Его.

**Блаженны плачущие (о грехах своих), потому что они утешатся.**

Плачущие – люди, которые скорбят и плачут о своих грехах и душевных недостатках. Господь простит им грехи. Он даёт им ещё здесь, на земле, утешение, а на небе вечную радость.





**Блаженны изгнанные за правду,  
потому что их есть  
Царство Небесное.**

Изгнанные за правду – люди, которые так любят жить по правде, то есть по Божию Закону, по справедливости. Они терпят и переносят за эту правду гонения, лишения и бедствия, но не изменяют ей. Они за это получают Царство Небесное.



**Блаженны алчущие и жаждущие  
правды (желающие правды),  
потому что они насытятся.**

Алчущие и жаждущие правды – люди, которые усердно желают правды, как голодные (алчущие) хлеба и жаждущие воды просят у Бога, чтобы Он очистил их от грехов и помог жить праведно (желают быть оправданными). Желание таких людей исполнится – они насытятся, то есть будут Богом оправданы.

**1**

**Блаженны нищие духом (смиренные),  
потому что их есть (то есть дано им  
будет) Царство Небесное.**

Нищие духом – это такие люди, которые чувствуют и сознают свои грехи и недостатки душевные. Помнят они, что без помощи Божией ничего доброго сами сделать не могут, а поэтому ничем не хвалятся и не гордятся ни перед Богом, ни перед людьми. Это люди смиренные.

**Блаженны миротворцы, потому что они  
будут наречены (названы) сынами Божиими.**

Миротворцы – люди, которые не любят никаких ссор. Сами стараются жить со всеми мирно и дружелюбно и других мирить друг с другом. Они уподобляются Сыну Божию, Который пришёл на землю, чтобы примирить согрешившего человека с правосудием Божиим. Такие люди будут названы сыновьями, то есть детьми Божиими, и будут особенно близки к Богу.

**Блаженны вы, когда будут поносить вас  
и гнать и всячески неправедно злословить  
за Меня. Радуйтесь и веселитесь тогда,  
потому что велика ваша награда на небесах.**

Здесь Господь говорит: если вас будут поносить (издеваться над вами, бранить, бесчестить вас), применять и лживо говорить о вас худое (клеветать, несправедливо обвинять), и всё это вы будете терпеть за свою веру в Меня, то не печальтесь, а радуйтесь и веселитесь, потому что вас ожидает великая, самая большая, награда на Небесах, то есть особенно высокая степень вечного блаженства.

# Настольная игра "КРЕСТНЫЙ ХОД"

3. Помилуй нас, Боже,  
по велицей милости  
Твоей, и по множеству  
щедрот Твоих очисти  
грехи наша.

5. Пресвятая  
Троице, Боже наш,  
слава Тебе!

6. Господи, благослови  
7. Господи, помилуй!

4. Ангеле Божий,  
Хранителю мой святой,  
моли Бога о мне.

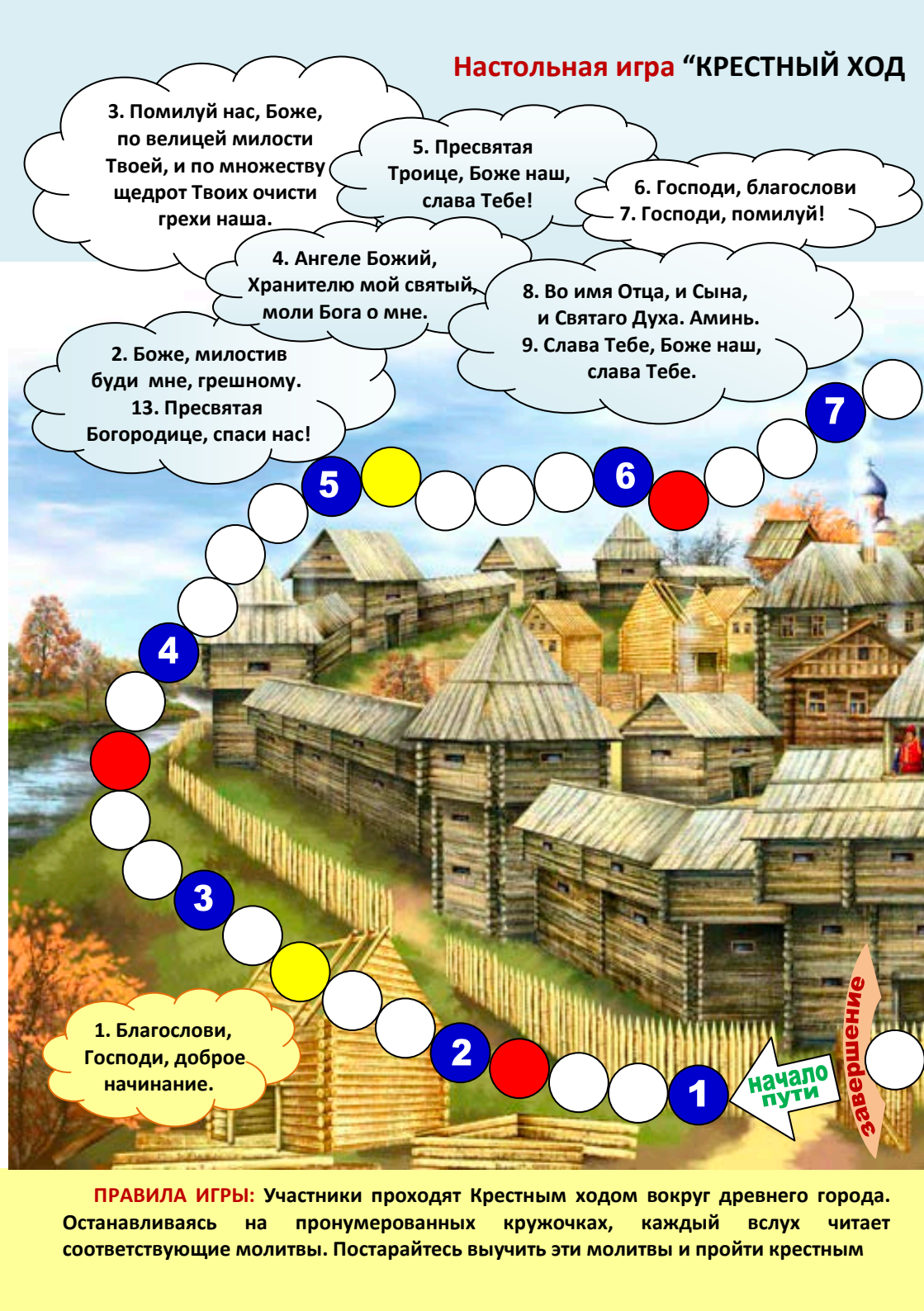
8. Во имя Отца, и Сына,  
и Святаго Духа. Аминь.  
9. Слава Тебе, Боже наш,  
слава Тебе.

2. Боже, милостив  
буди мне, грешному.

13. Пресвятая  
Богородице, спаси нас!

1. Благослови,  
Господи, доброе  
начинание.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:** Участники проходят Крестным ходом вокруг древнего города. Остановливаясь на пронумерованных кружочках, каждый вслух читает соответствующие молитвы. Постарайтесь выучить эти молитвы и пройти крестным





# ВОКРУГ ДРЕВНЕГО ГОРОДА”

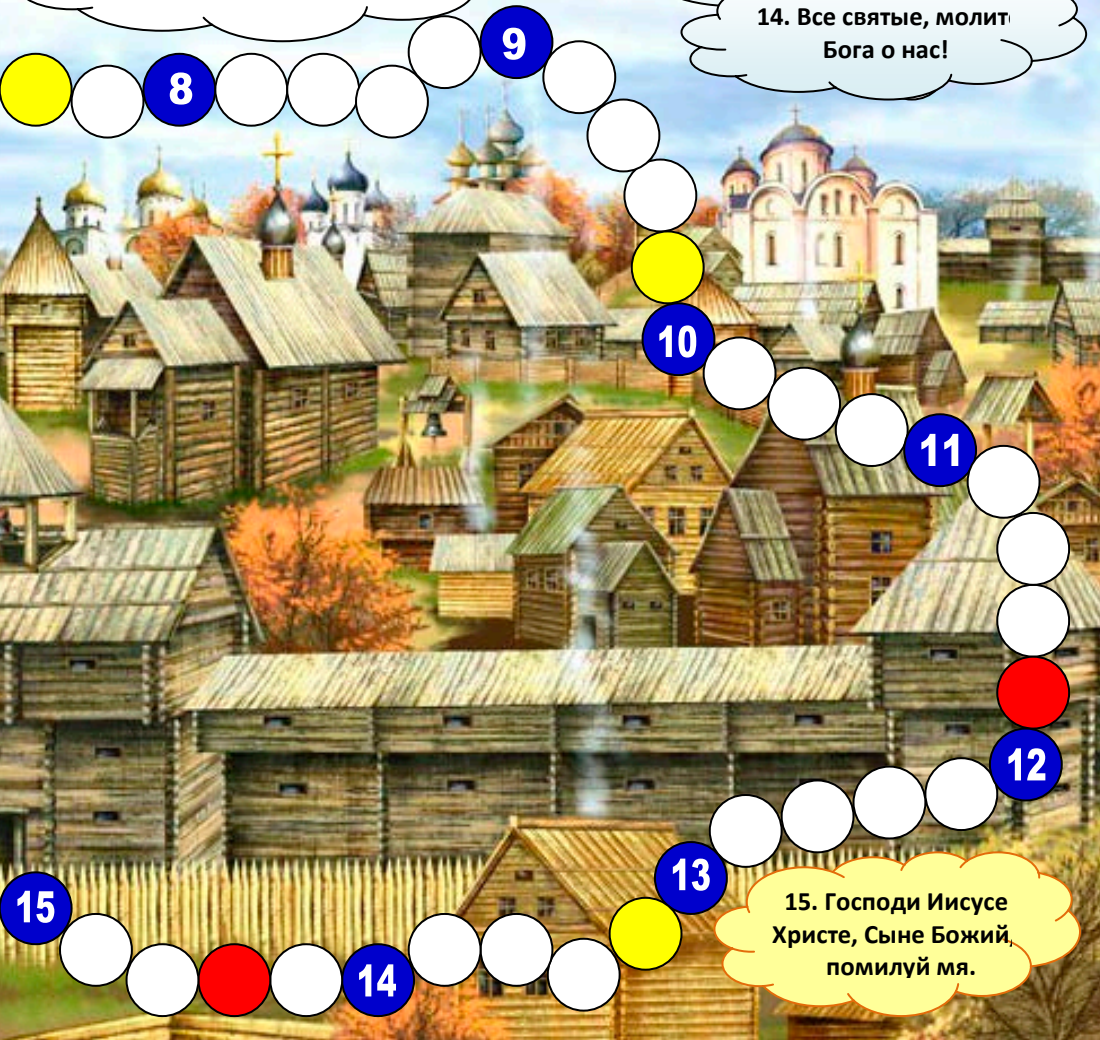
11. Огради мя, Господи, силою Честнаго и Животворящаго Твоего Креста и сохрани мя от всякаго зла.

12. Спаси, Господи, и помилуй родителей моих, сродников, наставников и благодетелей и всех православных христиан.

10. Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу и ныне, и присно, во веки веков. Аминь.

13. Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояние Твое.

14. Все святые, молит Бога о нас!



ходом с молитвой на устах вокруг места, где вы живёте.

**1 УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**1** Прочитай вслух молитву.



Дополнительный ход.



Пропусти ход.



Из заметок путешественника XIX века

## Завещание невесты

Божии храмы составляют драгоценное украшение православной Руси. Многие из них возникли на пожертвования, собранные усердием набожных сердец. Ходят сборщики по сёлам и городам...

*Ходят в зимушку студёную,  
Ходят в летние жары,  
Вызывая Русь крещёную  
На посильные дары.  
И дают, дают прохожие...  
Так из лепты трудовой  
Вырастают храмы Божии  
По лицу земли родной.*

Большая часть русских людей, собирающих на построение храмов, служит делу Божию по данному обету. Один обещался во время тяжкой болезни, если смерти избежит. Другой – в благодарность за спасение от явной гибели. Третий возложил на себя подвиг собирания для искупления грехов. Четвёртый – в память о близких. Пятый пошёл собирать потому, что более всего возлюбил благолепие дома Господня и спасение души своей.

При встречах я охотно беседую со сборщиками и слышу от них много поучительного. Раз, встретив одного старика, я поинтересовался у него: из каких он краёв?

– Я, батюшка, дальний, из Северного края, от студёного моря, из Архангельской губернии.

– Давно собираешь?

– Первый год. Да уж иду назад, домой.

– Что же Бог дал?

– Слава Христу. Новый храм богатый каменный строить будем. – Старик перекрестился.

– Что же сам пошёл или миром избрали?





– Сам, сам, по обещанию. Был больнёшенек, смерть у изголовья стояла, а грехов-то бездна. “Пошлёт Господь облегчение, пойду”, – подумал я в себе. Храм у нас ветхий деревянный во имя святого Угодника Николая. Как встал я после болезни, взял разрешение на сбор, помолился Богу и пошёл: сам хорошо не знаю – куда. Пойду, мол, куда поведёт святой Угодник. На дороге опоздился; пришлось ночевать в лесу. Лёг я под дерево, образок поставил на сучок, заснул... и вижу сон: святой Угодник указывает рукой на полдень и говорит: “Иди на Волгу, в Рыбинск”. Проснулся я и пошёл. Добрался до Рыбинска. Стоит там на берегу богатейший собор. Я – в него. Навстречу мне от собора идёт пожилая женщина, по виду купчиха, и спрашивает: “Откуда ты?”. Я сказал.

Она мне говорит: “Приходи ко мне в дом... Я живу вон там”.

И указала на дом возле собора. Пришёл я; попросила она меня отдохнуть и переночевать. Наутро расспросила обо всём, потом и говорит: “Вот тебе от меня лепта на построение храма. Начинайте, с Богом, строить скорее. Тут сорок тысяч рублей”. И подала мне сумку с деньгами. Повалился я ей в ноги... да заревел от радости. Рассказала она мне, что у неё дочь-невеста недавно умерла и завещала отдать своё приданое на построение храма первому сборщику, который встретится матери в сороковой день. “Сегодня сороковой день по голубушке моей, я шла из церкви и вот тебя первого встретила”. Когда я рассказал ей про свой сон, она прослезилась, перекрестилась и проговорила: “Стройте храм высокий, пятиглавый, просторный, с приделом во имя святой мученицы Раисы. Колокола, утварь и облачение пришлю отсюда, а на освящение храма сама приеду”. Просила поминать за упокой девицу Раису да молиться о здравии Серафимы!

Слёзы радости не сходили с глаз сборщика во всё время его рассказа. Я радовался со стариком. Вырастет в далёкой северной стороне новый благолепный пятиглавый храм на красу и утешение целого края. Гул святого благовеста будет далеко оглашать окрестности, пробуждая в душах людей сладость молитвы.

Вечно будет жить память и возноситься к Богу молитва о создателях и благотворителях этого прекрасного храма: сборщике-крестьянине, набожной невесте и её благочестивой матери.





## Игровые головоломки

## Спичечная баталия

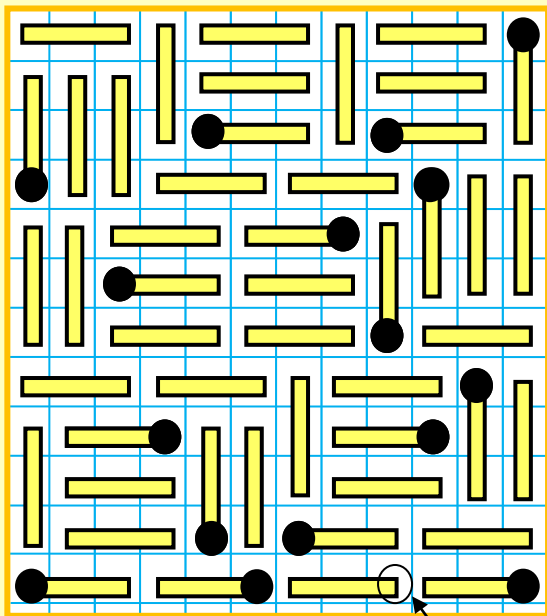
В игровом квадрате разложены спички таким образом, что в каждом горизонтальном и в каждом вертикальном ряду находится строго определённое количество спичечных головок. Восстановите (нарисуйте) их, соблюдая условие головоломки. Головки некоторых спичек стёрты. Естественно, каждая спичка имеет ровно одну головку.

## Условие головоломки:

В каждой строке по горизонтали и в каждом столбике по вертикали должно находиться ровно по 4 головки.

## СПРАВКА

Баталия (строй) – построение позднесредневековой пехоты большим квадратом, образующим “лес пик”.



Подсказка

## Сделай сам

## Корабли из спичечных коробков



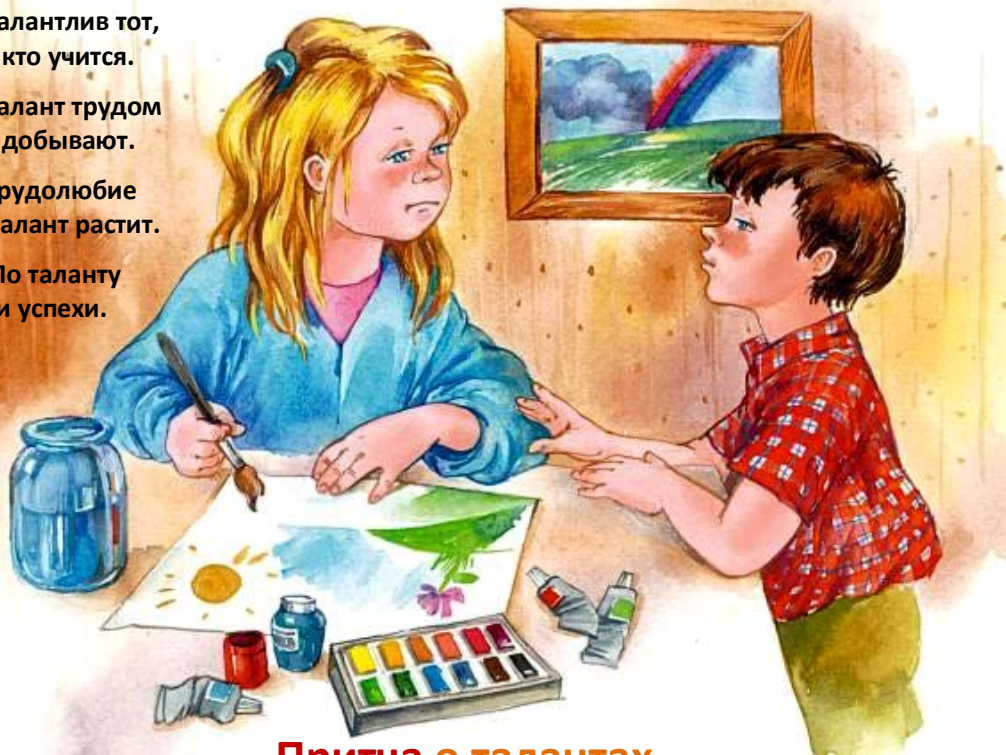
Корабль состоит из пяти спичечных коробков, двух катушек, карандаша, флажков из цветной бумаги, закреплённых на нитке.

Остов наклеиваем на полоску картона с треугольным концом. Треугольная форма носа получается благодаря тому, что к остову корабля приклеиваем согнутую пополам полоску картона.

Создайте несколько кораблей (например, из семи или восьми коробков), позовите друзей и устройте морские соревнования (гонки) или морские баталии (сражения).



- ✓ Талантлив тот, кто учится.
- ✓ Талант трудом добывают.
- ✓ Трудолюбие талант растит.
- ✓ По таланту и успехи.



## Притча о талантах

Некий господин, отправляясь в чужую страну, призвал рабов и поручил им имение. Одному дал он пять талантов (**пять мер веса серебра**), другому – два, иному – один, каждому по его силе. Но по-разному отнеслись к этому три человека.

Получивший пять талантов употребил их в дело и приобрёл ещё другие пять талантов. Также и получивший два таланта приобрёл другие два таланта. Третий, получивший один талант, пошёл и закопал его в землю, то есть скрыл серебро господина своего и ничего не предпринимал.

Вернувшись через некоторое время, владелец потребовал отчёта. Первый из них сказал: “Господин! Ты дал мне пять

талантов, вот ещё и другие пять талантов я приобрёл на них”. Второй отвечал: “Господин! Два таланта ты дал мне, вот ещё другие два таланта я приобрёл на них”. А третий так говорил: “Я знал, что ты жестокий господин: жнёшь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал; и я зарыл в землю, чтобы не потерять этот талант, а теперь – на, возьми своё”.

Похвалив первых двух, господин сказал о третьем: “Ты лукавый и ленивый раб. Зная моё настроение, почему же ты не сделал, как те два раба? Возьмите от него этот талант и дайте имеющему десять талантов. Ибо всякому имеющему дастся и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет”.

**Если у человека есть какое-то дарование и способности, то он должен их развивать и умножать, чтобы в дальнейшем потрудиться ими на пользу Церкви и Отечеству, во утешение родителям. Тогда человек будет достоин Царствия Божия.**



# Страничка детского творчества

Все номера журнала  
 “Колыбель” вы можете  
 прочитать на епархиальном  
 сайте: [www.eparhia.by](http://www.eparhia.by)





## Первые уроки добродетельно жизни

# Молись и трудись

Одна ленивая ученица спрашивает как-то у своей подруги, которая всегда знала задаваемые уроки:

- Как у тебя получается всегда знать урок?
- Я молю Бога, чтобы Он помог мне в учении.

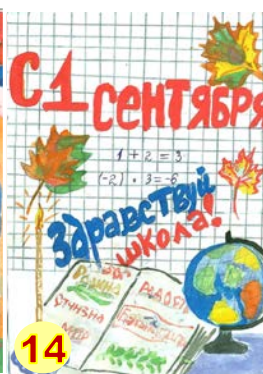


– Хорошо, – заметила ленивая, – я теперь тоже буду молиться.

На другой день она пожаловалась своей прилежной подруге:

– Вчера я молилась, но сегодня опять не ответила урок.

- Да учила ли ты урок? – спросила прилежная.
- Нет, не учила.
- Теперь я понимаю, почему ты ничего не ответила. Нужно сначала самой потрудиться, а потом просить у Бога помощи.



Творческие работы прислали: 1 – Ольга Стрик, 10 лет; 2 – Анна Климович, 10 лет; 3 и 6 – Карина Еремейчик, 10 лет; 4 и 9 – Роман Бущик, 14 лет; 5 – Екатерина Логачёва, 9 лет; 7 – Олег Смоленчук, 13 лет; 8 – Мария Дубак, 13 лет; 10 – Анастасия Мельник, 15 лет; 11 – Анна Дейко, 10 лет; 12 – Аполлинария Скобель, 10 лет; 13 – Владислав Крот, 9 лет; 14 и 15 – Виктория Шундрик, 12 лет; 16 – Дмитрий Зазерский, 15 лет; 17 – Евгения Бубнова, 9 лет; 18 – Геннадий Петровский, 16 лет; 19 – Елена Апанович, 10 лет.





Сценарий в двух действиях

## СКАЗАНИЕ О ДЕРЕВЬЯХ

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:** три дерева, ведущий, дровосек. Музыкальное сопровождение.

**ДЕЙСТВИЕ 1:** На сцене стоят три человека и держат в руках ветви деревьев.

### ВЕДУЩИЙ:

Однажды в далёкой прекрасной стране  
На самой высокой красивой горе  
Беседовать начали деревца три –  
О жизни своей мечтали они.  
Одно говорило:

### 1-Е ДЕРЕВО:

Когда подрасту,  
Я в царских чертогах быть нужным хочу.  
Вот если бы сделал один молодец  
Из всех моих веток красивый ларец.  
Я в царском чертоге бы мирно стояло,  
Царю драгоценности все сохраняло.  
Как звёзды на небе сияли б они,  
Я б обладало сокровищами.

### ВЕДУЩИЙ:

Стояли деревца и слушали дружно.  
Второе сказало:

### 2-Е ДЕРЕВО:

Мне вырасти нужно.  
Мечтаю я часто, гляжу я на речку,  
Впадает она в океан бесконечный,  
Несёт корабли, по волнам их качая,  
Красивым корабликом стать я мечтаю!  
Как хочется плавать под флагом могучим!  
Не страшны мне были бы чёрные тучи.  
На всех парусах океан бороздя,  
Увидело б земли, леса и моря.  
Вот если бы мной восхищались все дружно,  
Так хочется быть и красивым и нужным!

### ВЕДУЩИЙ:

А деревце третье стояло несмело,  
На город далёкий в долине смотрело.







### 3-Е ДЕРЕВО:

Шумит этот город, весь день суетится.  
Под ноги все смотрят, нет сил обратиться,  
Взглянуть на высокое небо прекрасное.  
Хочу я остаться не срубленным мастером.  
Мечтаю я вырасти сильным, могучим,  
Чтоб ветками всеми расчёсывать тучи,  
Чтоб люди, из города выйдя, дивились  
Могуществу, силе и росту, стремились  
Увидеть верхушку мою среди туч  
И думать: как Бог и велик и могуч,  
Что создал деревья – какая краса!  
О, как я хочу показать небеса!

### ВЕДУЩИЙ:

Три деревца дружно росли на горе.  
Светило им солнце на ранней заре,  
Им пел соловей, что там гнёздышко свил,  
И дождик не раз листья все их мочил.  
Так много ли, мало ли время прошло,  
Три деревца крепких уже подросло.  
Стояли они, и большие, и сильные,  
Не страшны им были ни штормы, ни ливни.  
Но вот в один день поутру к тем деревьям  
Пришёл дровосек и с огромнейшим рвением  
Срубил эти деревья три распрекрасные,  
Чтобы продать все их нужному мастеру.  
Хоть деревья три и о многом мечтали,  
Не сбылись мечты их, они унывали.  
Одно превратил бедный плотник лишь в ясли.  
Другое для лодки использовал мастер,  
А третье от горя и слёз трепетало:  
Не срубленным жить оно долго мечтало –  
Теперь лишь на брусья распилено грубо,  
И дождь его мочит, и сыплет снег вьюга.  
Так долгое время три деревца жили,  
Об участи скромной уже не тужили.  
Но вот в жизни этих деревьев могучих  
Произошёл удивительный случай.

*Со слов "пришёл дровосек" на сцене  
появляется дровосек, он рубит деревья,  
они опускают руки и головы и уходят  
за ним со сцены.*



### 2-Е ДЕРЕВО:

А в жизни моей, хоть и лодкой я стало,  
Усталого Путника я увидало.  
Он в лодку с друзьями Своими вошёл,  
Но в лодке покоя Себе не нашёл.  
Ведь буря шумела, плескались волны,  
И стала водою морскою я полна.

**ДЕЙСТВИЕ 2.** Потом по одному  
возвращаются с прикреплёнными  
на груди картинками: ясли, лодка,  
крест (раскинуть руки в стороны).

### 1-Е ДЕРЕВО:

Случилось однажды: я дивною ночью  
Увидело свет удивительный очень.  
Зажглася звезда, озарив мои ясли,  
Пред звёздочкой этой все звёзды погасли.  
И в этот момент в мои ясли простые,  
Как будто они должны быть золотые,  
Малютку прекрасного мне положили.  
Соломка подушкой Младенцу служила.  
Улыбками ближних Он был окружён –  
Ведь это Спаситель в мир грешный рождён.  
А я колыбелькою царскою стало.  
Во мне драгоценность святая лежала.

И мне показалось: сейчас утону!  
И вместе с друзьями пойду я ко дну.  
Но вдруг этот Путник проснулся и встал,  
Он буре большой, не боясь, приказал:  
“ Умолкни, прошу, перестань, не шуми!” –  
И буря умолкла пред Богом земли.



### 3-Е ДЕРЕВО:

Друзья! Вспоминать страшно мне то, что было!  
Что видело я – ничего не забыло.  
В ту пятницу взяли меня очень грубо,  
Я сильно дрожало тогда от испуга.



И крест из меня быстро воины сбили.  
 Какие огромные гвозди там были!  
 Какая толпа злых людей там кричала!  
 Там только одна Личность скромно молчала.



То был Человек удивительный, видно.  
 И было Ему за толпу очень стыдно.  
 Его на меня не спеша положили,  
 В ладони огромные гвозди забили,  
 И кровь потекла, обагрив меня.  
 Не знаю страшнее из жизни я дня.  
 Но утром воскресным узнало я, будто  
 Воскрес Иисус, подарил людям чудно

Спасение, счастье и радость большую!  
 Приятно узнать было весть мне такую.  
 Так стало я символом для человечества  
 Христова спасенья и радости в вечности.

### ВЕДУЩИЙ:

Так дерева три для Христа послужили.  
 Недаром их жизни потрачены были.

ПРО

И

## СЕКРЕТ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ

На дворе осень. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. Соберите их. Сначала листья каштана, потом клёна, берёзы, рябины, дуба и последними – листья орешника.

Разложите их так, чтобы получились слова из Священного Писания. Прочтите слова и обсудите их с друзьями или родителями, как вы их понимаете.

ЩИ

БУ

ТЕ,

ТЕ;

ВАМ.

И

НО

ЧИ

НАЙ

ДА

ДЕТ

И

РЯТ

СИ

И

ВАМ;

ОТ

СТУ

ТЕ,

ВО

ТЕ,

ДЁ



## Нравственный урок, полученный у детской песочницы

### Три малыша

Три малыша стояли во дворе возле песочницы. Все они были одеты в яркие болоньевые курточки. Малыши наблюдали за небольшой птичкой, которая прыгала по краю песочницы, забавно качая хвостиком.

**Хотите узнать, о чём думал каждый из них?**

Первый малыш думал:

– Какая славная птичка!

Я никогда раньше не видел такой забавной птички. Обязательно расскажу о ней маме. Мама много знает и расскажет мне, как называется эта птичка.

Другой думал:

– Занятная птичка. Приду домой и непременно её нарисую. Вот только нужно повнимательнее разглядеть её и всё запомнить.

А третий смотрел на птичку. Но мысли его были в кармане. Да, да, в кармане. Там лежала большая замечательная шоколадная конфета. Мальчик нащупал рукой конфету, и в животе у него сделалось хорошо, тепло. А в голове пронеслась мысль:

– Как бы потихоньку отойти в сторону и съесть эту конфету? Съесть одному. Такую большую конфету. А потом показать фантик от конфеты этим карапузам. Пусть завидуют.

В это время сзади к малышам подошёл старичок.

**– А вы знаете, как называется эта птичка? Это трясогузка. Правда, забавная? О, если бы не эти забавные птички, то наши парки погибли бы от вредных жучков и гусениц. Птицы – это санитары лесов и парков. А какие они певцы!**

Дома два малыша рассказывали своим родителям о том, какую они видели во дворе чудесную птичку – трясогузку. Какая она занятная. О дедушке, который любит птиц, очень много знает о них и обещал завтра принести книжку с картинками о певчих птицах. Но третий малыш пришёл с улицы насупленный. Когда мама спросила его, как он погулял, что интересного видел, он ответил:







– Ничего интересного. Какой-то старик пристал к нам во дворе. Мне кажется, он хотел утешить мою конфету.

Е. Потехина

*Ребята, какие душевные неполадки появились у третьего малыша и как ему их можно исправить?*



**Задание.** Раскрасьте фрагменты мозаики, и вы увидите, какие ещё предметы лежат в песочнице.



Проверь себя

# Цвета радуги

## духовно-нравственной жизни



Л



Фрагменты:

- 1 – Прочёл утренние молитвы.
- 2 – Бескорыстно совершил добрый поступок.
- 3 – Перед едой прочитал молитву “**Отче наш**”.
- 4 – От начала до конца сделал все уроки.
- 5 – Оказал помощь в домашних делах.
- 6 – Читал добрые и поучительные духовно-нравственные книги или посмотрел духовно-нравственный фильм.
- 7 – Прочёл вечерние молитвы.

Л – Побывал в воскресный день на Божественной Литургии. (Раскрасьте бабочку).

**Дорогие ребята!**  
Предлагаем вам провести неделю в соответствии с цветами радуги духовно-нравственной жизни.

**Задание.** Если вы выполняете определённое задание дня, то раскрасьте фрагмент радуги на этот день в соответствующий цвет.

*Например, вы в понедельник утром прочитали утренние молитвы, значит, раскрашиваете полосу радуги в красный цвет во всём секторе понедельника и т.д.*

Ребята, если вы будете раскрашивать радугу честно, то, когда пройдёт неделя, сможете подвести недельный итог и узнать о себе больше.

Нарисуйте на белом листе такую же радугу и попробуйте снова в течение недели её раскрасить. Листок с радугой можно прикрепить на видном месте в вашей детской комнате. Все листки можно складывать в папку. Открыв папку и просмотрев радуги за месяц или два, вы сможете увидеть, как у вас сияла радуга цветами духовно-нравственной жизни в разные периоды времени.

*Можно также расширить и углубить список ваших духовно-нравственных возможностей, при этом поделив радугу на большее количество фрагментов.*

Желаем вам, чтобы радуга этих элементарных, но очень важных норм духовно-нравственной жизни сияла всегда, каждый день всеми своими цветами.





# Расписание занятий

на первое учебное полугодие

*Понедельник*


*Вторник*


*Среда*


*Четверг*


*Пятница*


*Воскресенье (ВШ)*


## МОЛИТВА ПЕРЕД УЧЕНИЕМ

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святого, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевные наши силы, дабы, внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу.

## МОЛИТВА ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕНИЯ

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, и подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.

*Над номером работали: священник Александр Насеко, Ксения Пачковская, корректор Алясь Король*