



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ

КОЛЫБЕЛЬ



№2 2018

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*

Одобрено синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви





Слово Архипастыря Дорогие ребята!

Господь наш с великой любовью создал мир вокруг нас, полный красоты и гармонии. Но такая же красота и гармония должна быть и в каждой душе.

Именно ради этого с момента крещения к каждому человеку Господь приставляет Ангела Хранителя.

Ангел Хранитель так любит нас, как никто на земле любить не может. Это наш самый верный друг, незримый, тихий собеседник, пресладкий утешитель. И одного лишь желает нам Ангел Хранитель – спасения души. Если он видит нас в заботе о своём спасении, то радуется. И очень скорбит и печалится, если мы пребываем во грехах, не радеем о своей душе.

“Что ты стоишь и плачешь?” – спросил однажды преподобный Нифонт юношу, который стоял в дверях одного дома и горько плакал.

“Я, – отвечал юноша, – Ангел, посланный Господом на сохранение человека, который пребывает в этом доме. Стою здесь, потому что не могу приблизиться к грешнику, а плачу оттого, что теряю надежду привести его к покаянию”...

Вам, дорогие ребята, наверное, интересно: а где же ваш Ангел Хранитель, далеко ли от вас? Узнать это вы можете очень легко – по своему внутреннему настроению. Когда на душе светло, на сердце тихо, мирно – значит, Ангел близко, рядом. Когда же в душе буря, бушуют страсти, так и знайте: Ангел Хранитель отошёл от вас.

Тогда нужно скорее призвать его, помолиться, осенить себя крестным знаменем. Верьте, услышит Ангел молитву, придёт – и опять настанут в душе тишина и покой...

Мир Вам и Божие благословение!

Архиепископ Новогрудский и Слонимский ГУРИЙ





Краски зимы

Как прекрасен Божий мир!



Что моя хвала пред Тобой! Я не слышал пения Херувимов, это удел высоких душ, но **я знаю**, как хвалит Тебя природа. **Я созерцал** зимой, как в лунном безмолвье вся земля тихо молилась Тебе, облечённая в белую ризу, сияя алмазами снега. **Я видел**, как радовалось о Тебе восходящее солнце и хоры птиц гремели славу. **Я слышал**, как таинственно о Тебе шумит лес, поют ветры, журчат воды, как проповедуют о Тебе хоры светил своим стройным движением в бесконечном пространстве. Что моя хвала! Природа послушна, а я – нет. Пока живу, **я вижу** любовь Твою, хочу благодарить, молиться и взывать:

Слава Тебе, показавшему нам свет!

Слава Тебе, возлюбившему нас любовью
глубокой, неизмеримой, божественной!..

Слава Тебе, Боже, во веки!

Из акафиста "Слава Богу за всё"





По книге Закона Божьего

Отречение Апостола Петра

Когда Иисуса Христа увели на суд к первосвященникам, Апостол Иоанн, так как был знаком первосвященнику, вошёл во двор, а Апостол Пётр остался за воротами. Потом Иоанн, сказав служанке-придвернице, ввёл во двор и Петра.

Служанка, увидев Петра, сказала ему: “И ты не из учеников ли этого Человека (Иисуса Христа)?”

Пётр ответил: “Нет”.

Ночь была холодная. Служители развели на дворе огонь и грелись. Пётр также грелся у огня вместе с ними.

Вскоре другая служанка, присмотревшись к греющемуся у огня

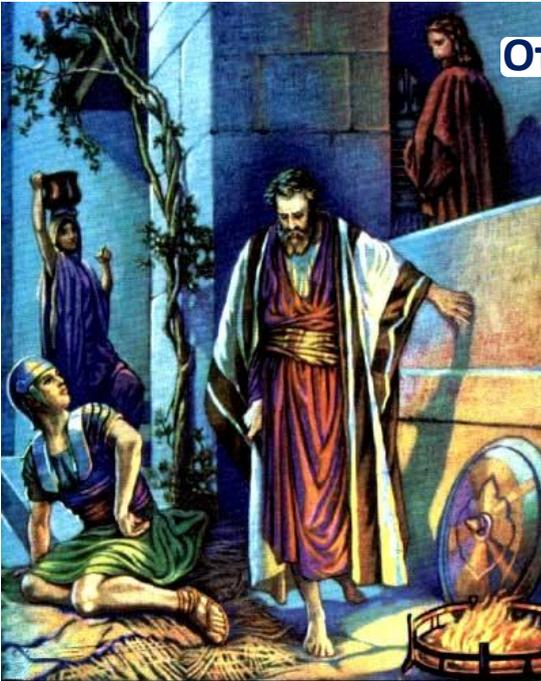
Петру, сказала служителям: “И этот был с Иисусом Назореем”. Но Пётр опять отрёкся, сказав, что не знает этого Человека.

Через некоторое время служители, стоявшие во дворе, снова стали говорить Петру: “Точно, и ты был с Ним; ибо и речь твоя обличает тебя: ты галилеянин”. Тут же подошёл родственник того самого Малха, которому Пётр отсёк ухо, и сказал: “Не я ли видел тебя с Ним в саду Гефсиманском?”. Пётр же начал клясться и божиться: “Не знаю этого Человека, о Котором говорите”.

В это время запел петух, и вспомнил Пётр слова Спасителя: “Прежде чем пропоёт петух, ты трижды отречёшься от Меня”. В эту минуту Господь, бывший среди стражи на дворе, обратился в сторону Петра и взглянул на него. Взор Господа проник в сердце Петра; стыд и раскаяние овладели им, и, вышедши вон со двора, он горько заплакал о своём тяжком грехе.

С той минуты Пётр никогда не забывал своего падения...

Святой Климент, ученик Петра, рассказывает, что Пётр в течение всей остальной жизни при полуночном пении петуха становился на колени и, обливаясь слезами, каялся в своём отречении, хотя Сам Господь, вскоре по воскресении Своём, простил его. Сохранилось ещё древнее предание, что глаза Апостола Петра были красны от частого и горького плача.





Занимательное Пентамино



Многовековые наблюдения за петухами показали, что они поют **три раза в ночь**: первые петухи – в полночь, вторые – до зари и третьи – на заре.

Задание. Попробуйте собрать из элементов "Пентамино" ПЕТУХА и раскрасить рисунок.

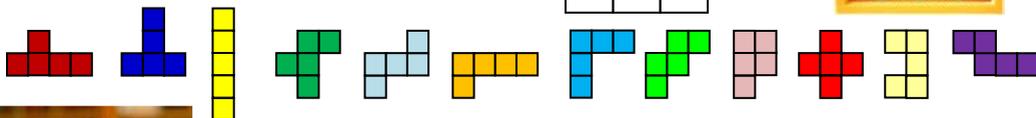


Носит важно петушок
Яркий красный гребешок.
Раньше всех встаёт с утра,
Всем кричит: "Вставать пора!"
Кукарекает, поёт,
Спать селу мешает.
На работу всех зовёт.
Утро пробуждает.

Загадка.
Не часы, а время
сказывает.



Элементы Пентамино



Дети в храме



**Божий храм – это кусочек
Неба на земле!**





Удивительный мир мозаики

Мозаика известна ещё с древних времён. Её история восходит ко второй половине

IV тысячелетия до Рождества Христова – времени построек дворцов и храмов шумерских

городов Месопотамии.

Временем высочайшего расцвета мозаичного искусства можно считать эпоху Византийской империи.

В древней Византии христиане в своих храмах выкладывали из мозаики христианские символы, христианские сюжеты и просто красивые картины. Мозаиками стали украшаться полы, стены и купола церквей.

На Руси мозаика появляется с принятием христианства...

На первый взгляд кажется: складывать мозаику – это так просто. Однако за внешней её простотой и доступностью скрывается сложная, тонкая, многогранная деятельность.

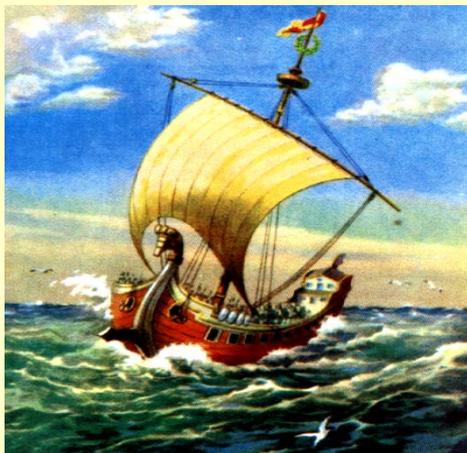
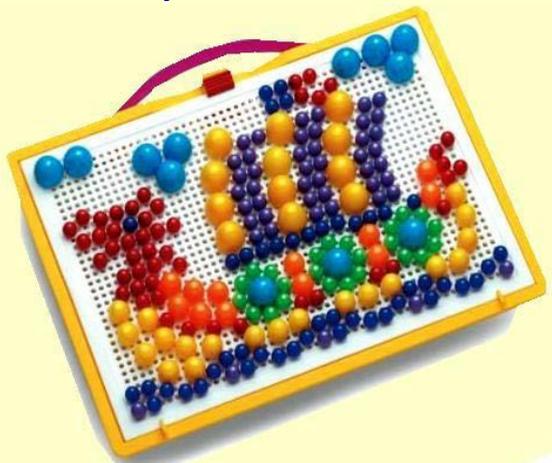
Мозаика развивает художественный вкус и способствует раскрытию творческого видения мира.





Церковный сюжет

Путешествие святого Апостола Павла в Рим



Когда решено было плыть нам в Италию, то отдали Павла и некоторых других узников сотнику Августова полка, именем Юлию...

Сотник нашёл Александрийский корабль, плывущий в Италию, и посадил нас на него... Корабль схватило так, что он не мог противиться ветру: и мы носились, отдавшись волнам. Деян. 27:1;6;15

Дорогие ребята! У каждого из вас, наверняка, дома есть **мозаика**.

Предлагаем вам создать из её элементов на вашем мозаичном поле картину на церковную тематику.

Это могут быть церковные символы (*крест, голубь, якорь*), церковные предметы (*свеча, лампада, храм*), церковные сюжеты и т.д.



«Церковная часовня»

Семен Сорокин и Анастасия Грибовская, г. Минск





Московский Кремль

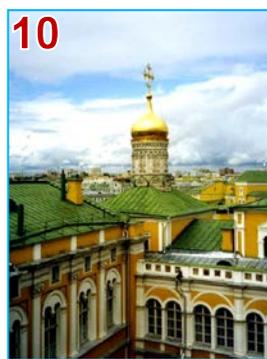
Московский Кремль – один из крупнейших по красоте и величю архитектурных ансамблей мира, богатейшая сокровищница исторических реликвий, памятников культуры и искусства. Он расположен в центре столицы России на высоком холме над Москвой-рекой.

Ансамбль Московского Кремля складывался на протяжении многих столетий. И сегодня он включает памятники архитектуры XIV–XX столетий. Прежде всего это сама крепость, мощные стены и башни которой определяют панораму древней части Москвы, а на территории Кремля – золотые храмы, древние терема и палаты, величественные дворцы и парадные административные здания. Они составляют ансамбли Соборной, Ивановской, Сенатской, Дворцовой и Троицкой площадей, Спасской, Боровицкой и Дворцовой улиц Кремля.

Уникальный музейный комплекс Московского Кремля включает Успенский, Архангельский и Благовещенский соборы, церковь Ризположения, Патриаршие палаты с церковью Двенадцати Апостолов, ансамбль колокольни Ивана Великого, Оружейную палату, коллекции артиллерийских орудий и колоколов. Территория Московского Кремля

и его музеи, храмы открыты для посещения всех желающих.





1. Свято-Благовещенский собор.
2. Ансамбль колокольни Ивана Великого.
3. Свято-Успенский собор.
4. Царь-пушка.
5. Царь-колокол.
6. Верхоспаский собор и теремные церкви.
7. Патриаршие палаты с церковью Двенадцати Апостолов.
8. Церковь Ризоположения.
9. Свято-Архангельский собор.
10. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы.





Раскрасьте рисунок



Догадайтесь, о каком церковном событии читают в Евангелии ребята.



Задание.
Подпишите,
с какими
церковными
праздниками
связаны
картинки.

Библейская математика

(по двенадцатым церковным праздникам)

Задание. Ответьте на вопросы и поставьте правильные цифры в соответствующие жёлтые квадраты  так, чтобы получилось равенство.

$$1 \square + 2 \square - (3 \square + 4 \square = 5 \square) + 6 \square = 7 \square = (8 \square - 9 \square) - 10 \square = 11 \square + 12 \square$$



1. В какой по счёту месяц года отмечается **Преображение Господне**?

2. В по счёту день недели празднуется

Вознесение Господне.

3. **Успение Божией Матери** празднуется

в по счёту месяц.

4. В какой по счёту день месяца отмечается

Рождество Пресвятой Богородицы?

5. **Вход Господень в Иерусалим** празднуется

в день недели.

6. **Рождество Христово** празднуется

в по счёту день месяца.

7. В какое число месяца отмечается

Воздвижения Животворящего Креста Господня?

8. В какое число отмечается праздник

Благовещения Пресвятой Богородицы?

9. В какое число месяца отмечается

Введения во Храм Пресвятой Богородицы?

10. В по счёту день недели празднуется

Воскресение Христово (Пасха).

11. **Крещение Господне** празднуется

в по счёту месяц.

12. **День Святой Троицы (Пятидесятница)**

празднуется в 2018 году в по счёту месяц года.



Чудеса Божии

В Беловежской пуще

Это произошло в Беловежской пуще. 27 сентября 1942 года в лес, расположенный недалеко от деревни Рожковка Каменецкого района Брестской области, спустились советские парашютисты.

Об этом узнали немцы и начали прочёсывать лес. В перестрелке погибли два немецких солдата, а парашютисты скрылись. Обозлённые фашисты решили взять в заложники деревню – за одного немецкого солдата расстрелять сто мирных жителей.

В ночь с 27 на 28 сентября немецкие оккупанты окружили деревню и никого не выпускали. Они дали команду: в течение двух часов всем собраться с повозками и вещами в конце деревни. Было назначено несколько человек для рытья огромной могильной ямы.

Молодёжь старше шестнадцати лет отобрали для угона в Германию. Всех оставшихся жителей построили в колонну и погнали к яме. Переводчик развернул бумагу с орлом и свастикой и стал читать приказ. Он гласил: «За сотрудничество с партизанами и укрывательство диверсантов все будут расстреляны!». Немцы поставили людей вдоль края ямы. Вокруг наготове стояли пулемёты. Люди попадали на колени и стали плакать и молиться.

В это время над деревней появился немецкий самолёт, который сел неподалёку от свежевырытой ямы. Руководители расправы подбежали к нему. Из самолёта вышел офицер высокого звания. Обменявшись несколькими фразами с местными офицерами, он вернулся к своему самолёту, оттуда что-то сказал им в резко-приказном тоне, и самолёт улетел.

Возникло замешательство. Казнь была приостановлена. Все жители замерли в тревожном ожидании. Часа через два самолёт вернулся и сделал посадку на том же месте. Из самолёта вышел тот же офицер...

Людям через переводчика передали, что они должны были быть расстреляны, а деревня сожжена, но благодаря прилетевшему офицеру все будут освобождены. Дети, скот и всё имущество, что были отняты, будут возвращены. Однако яму было приказано не засыпать в течение года: если за это время что-нибудь случится, все будут расстреляны. А в полдень был доставлен приказ – подтверждение от немецкого командования об отмене массовой казни в селе.





Недели через две-три в Рожковку приехал тот самый немецкий офицер, который прилетал на самолёте, и привёз икону Божией Матери с Младенцем на руках, вырезанную из дерева. Он передал икону жителям и рассказал, что эту “Мадонну” по его заказу вырезал на доске раненый солдат. На ней Богородица вышла точно такой, какой видел её этот лётчик в небе над Рожковкой. При этом выяснилось вот что. Когда самолёт летел над полем, в небе явилась Пресвятая Дева с Младенцем. Она шла по небу, как по земле, и указывала рукой вниз. Лётчик услышал Её голос, слова, обращённые к нему:

– Найди на карте деревню Рожковку. Поменяй курс – лети туда! Там могут погибнуть невинные люди – останови расстрел...

– Храните эту икону, она спасла вам жизнь, – добавил офицер на прощание.

С тех пор в Рожковке ежегодно 28 сентября – великий праздник. Все собираются в церкви на Литургию в память спасения села и всех его жителей. При этом обязательно служитя молебен чудотворной иконе Божией Матери.

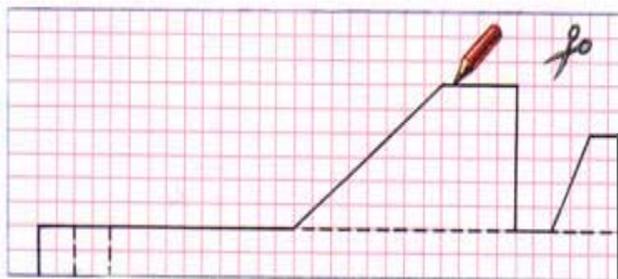
По книге “Чудеса Божии на фронтах Отечественной войны. Свидетельство очевидцев”



Сделай сам

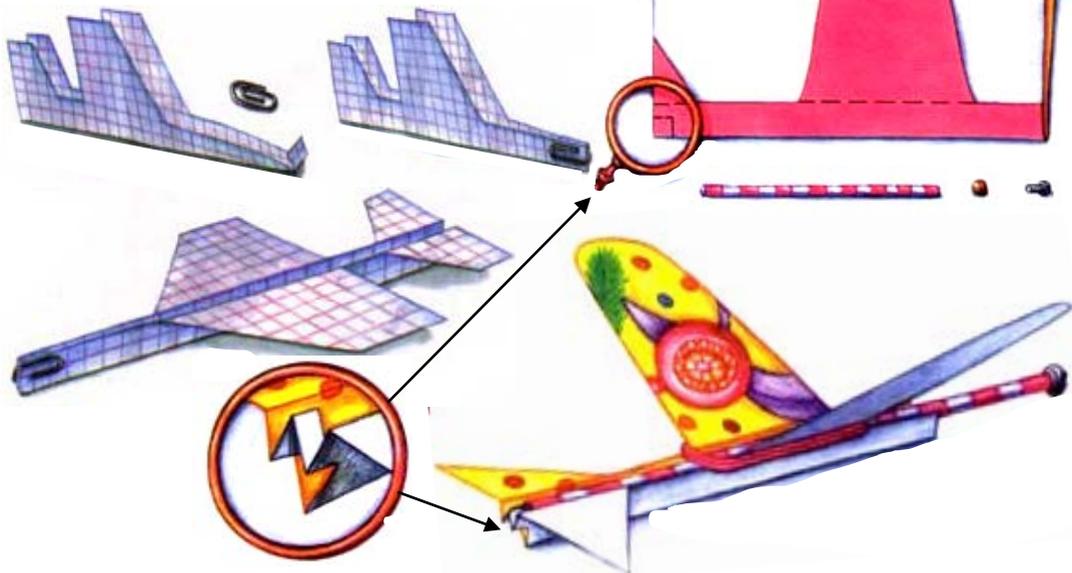
Летающая модель боевого самолёта

Вам понадобятся: тетрадный лист, открытка, соломинка, резинка, винт, кусочек пластилина.



1. Сложите пополам тетрадный лист.
2. Переведите выкройку по клеткам и вырежьте её.
3. Согните нос два раза по пунктиру.

4. Отогните хвост и крылья самолёта.
5. Переведите шаблон карандашом на открытку и вырежьте его.
6. Укрепите винт в соломинке кусочком пластилина.
7. Отогните крылья и хвост.
8. Закрепите соломинку резинкой.





23 февраля

День защитника Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь



Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

П. Воронько



Родина, а ещё говорят **Отечество** – это место, где мы родились, это и наш дом, деревня, город, и вся наша любимая Беларусь. Вся наша культура и традиции, наша вера и наш язык. Она начинается на пороге нашего дома. Всё, что человеку важно и дорого, без чего он не может жить, человек должен беречь, хранить, а если надо – и защищать.

Защита Отечества – долг каждого гражданина.

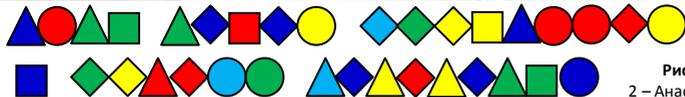
В мирное время **Вооружённые Силы Республики Беларусь** выполняют задачи по обеспечению военной безопасности и защите нашего **Отечества**.



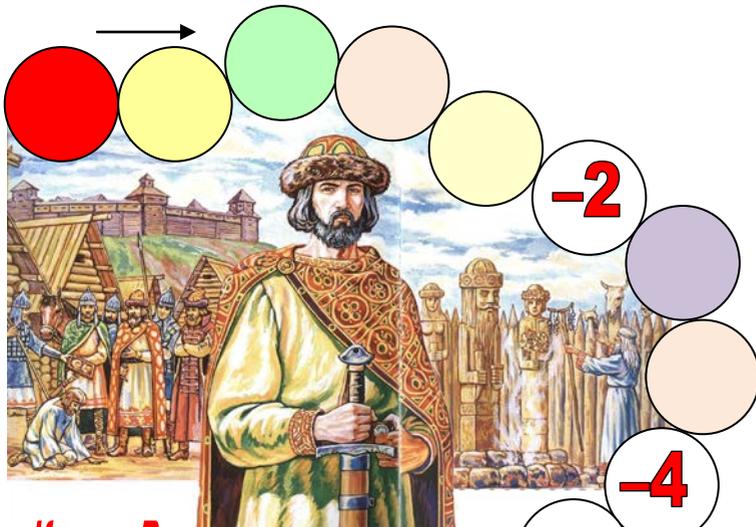
Задание. Расшифруйте криптограмму, и вы узнаете часть текста боевого листка.

	■	■	■	■	■
◇	А	И	О	Р	П
△	Е	Д	Щ	Т	З
○	!	С	Я	У	Н
□	–	К	Ф	Ь	

Рисунки прислали: 1 – Кристина Титко, 8 лет;
2 – Анастасия Щелкун, 7 лет; 3 – Анна Юшкевич, 9 лет.



Настольная игра "Крещение Руси"



Князь Владимир и поклонение язычеству



+1
+2

Греческий проповедник



Католические, иудейские, мусульманские проповедники



Выбор веры

Условные обозначения:
"+ 1,2,4" – хода вперёд
"- 1,2,4,5" – ходов назад

Херсонес – место крещения князя Владимира



-2

-1

-5



+2

показывает картину Страшного Суда



Принятие православной веры



+4

+4

Князь Владимир и Крещение Руси



Притча

о десяти девах

Тогда подобно будет Царство Небесное десяти девам, которые, взяв светильники свои, вышли навстречу жениху.

Из них пять было мудрых и пять неразумных.

Неразумные, взяв светильники свои, не взяли с собою масла. Мудрые же вместе со светильниками своими взяли масла в сосудах своих. И как жених замедлил, то задремали все и уснули.

Но в полночь раздался крик: вот, Жених идёт, выходите навстречу Ему. Тогда встали все девы те и поправили светильники свои. Неразумные же сказали мудрым: дайте нам вашего масла, потому что светильники наши гаснут. А мудрые отвечали: чтобы не случилось недостатка и у нас и у вас, пойдите лучше к продающим и купите себе.

Когда же пошли они покупать, пришёл Жених, и готовые вошли с ним на брачный пир, и двери затворились; после приходят и прочие девы, и говорят: Господи! Господи! отвори нам. Он же сказал им в ответ: истинно говорю вам: не знаю вас.



Мф. 25: 1–13

Благоразумные девы – это все истинные христиане, всегда готовые ко встрече с Господом, имеющие при своей чистой и искренней вере и добрые дела (елей). А **неразумные** – это христиане лишь по имени, беспечные, не имеющие добродетелей.

Ребус

**Христианская
добродетель**

“”””к=л



“з=ю а/



“””р=б ш=о



“ш=ь”





Проверь себя

Анкета «Сосуд “елея” добрых дел»

Просмотрите все далее перечисленные пункты.

Если вы выполняете какое-либо из написанных заданий, то есть совершаете доброе дело, то можете раскрасить **маркером** второй нижний уровень в сосуде, и т. д.

Попробуйте на протяжении недели как можно больше сделать добрых дел, чтобы как можно больше заполнить (раскрасить) сосуд благовонным маслом  .

1. Был вежливым и говорил добрые слова.
2. Совершил добрый поступок в школе.
3. Навестил ближнего, который болен.
4. Каждый день в течение недели молюсь утром и вечером.
5. Слушался родителей и старших.
6. Незаметно для других людей сделал хороший поступок и никому о нём не рассказал.
7. Молюсь перед началом учёбы.
8. Не допустил в мыслях гордости и тщеславия за совершённые добрые поступки.
9. Совершил добрый поступок на улице.
10. Побывал на Божественной Литургии.

11. Промолчал, когда хотелось сказать недоброе слово.

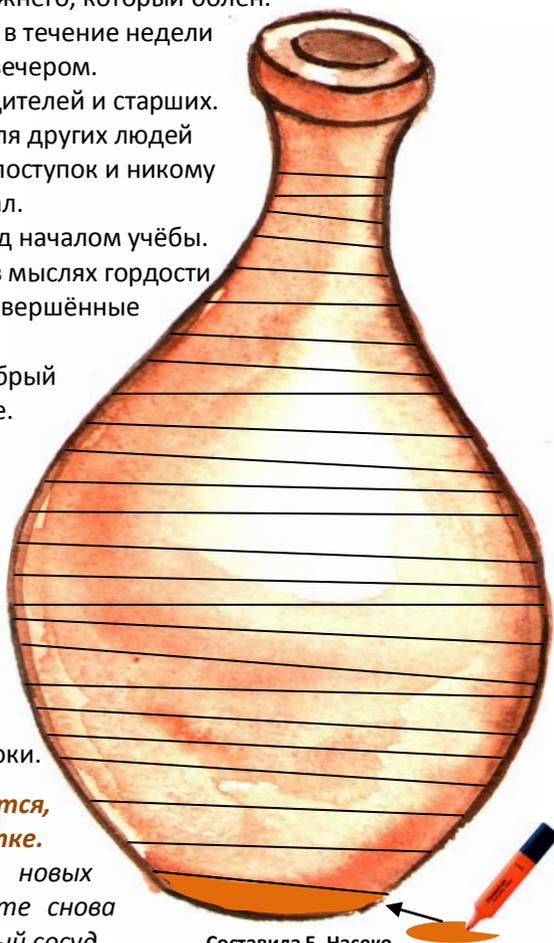
12. Дома сделал то, о чём меня попросили родители.

13. Оказал помощь тому, кто в ней нуждался.

14. От начала до конца сделал все уроки.

Когда сосуд в журнале вами заполнится, нарисуйте такой же на белом листке.

Добавьте в список перечень новых возможных добрых дел и попробуйте снова в течение недели заполнить свой новый сосуд.



Составила Е. Насеко





Кормушка для птиц – своими руками

Я сделал с дедулей кормушку для птичек –
Воробьёв, снегирей и весёлых синичек.
Повесил её у себя за окном,
Наполнил корзиночку сладким зерном!
Немножечко сальца и хлебушка крошки...
Теперь каждый день у меня за окошком
Щебетание слышно пернатых друзей!
На свете нет лучше кормушки моей!

Т. Попко, г. Лида

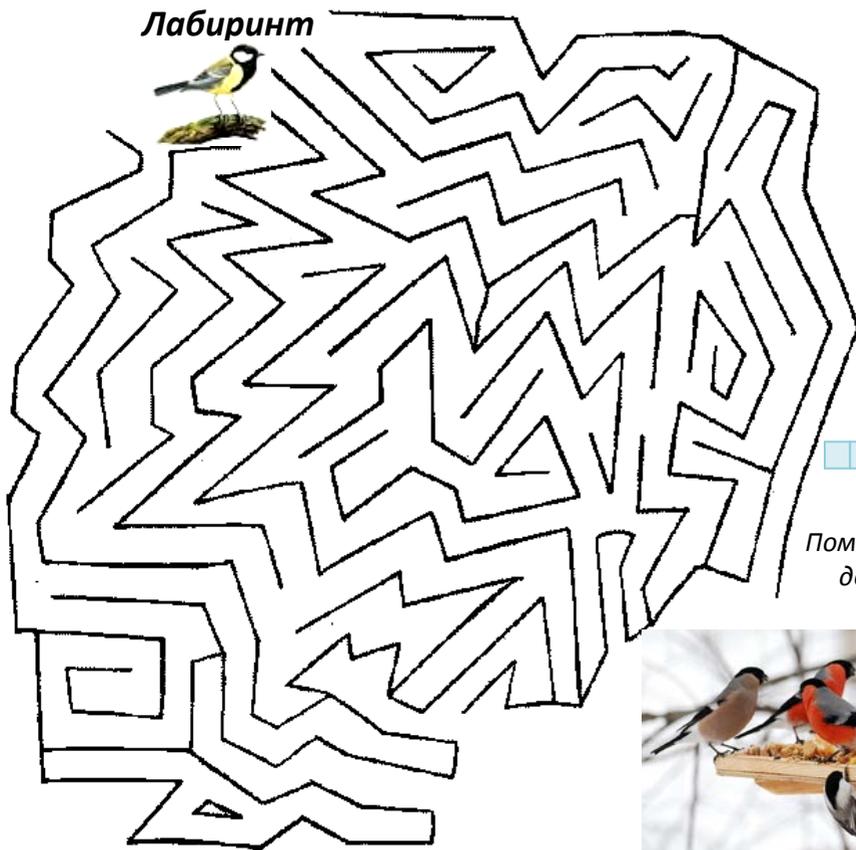


Дорогие ребята! Наступил самый холодный месяц года – февраль.

Необходимо помочь птицам в этот трудный период. **Подкормите птиц зимой!**

Сделайте у своего дома кормушку и насыпьте туда семян и зёрен.

Лабиринт



Отгадай
"Кто я?"



Задание.
Помогите **синичке**
долететь до
кормушки.





Церковный совет

Что делать, если стало страшно?

Юные христиане, а знаете ли вы, что делать, если вдруг стало страшно? Например, вам приснился ужасный сон, и вы проснулись среди ночи? Или остались дома одни, скрипнула дверь, и вы испугались? А может, заблудились в лесу или, возвращаясь поздно домой, вас испугала темнота, чьи-то шаги? Что делать, как нужно в таких случаях молиться?

Прочитайте ответ и запомните его на всю жизнь.

Во-первых, ничего и никого не бойтесь – Господь с вами!

Во-вторых, достаньте свой нательный крестик, который вы носите, и с верой поцелуйте его.

В-третьих, посмотрите, что на нём написано с обратной стороны, и тотчас произнесите



эти всеильные слова:

“Господи, спаси и сохрани!”

Пусть эти слова будут написаны в ваших сердцах золотыми буквами, ибо Сам Господь наш Иисус Христос сказал в Евангелии: **“Без воли Отца Небесного и волос единый не упадёт с головы вашей”**.

Верьте, что будет так.

Ребята! А вы носите нательный крест? А ваши родители?

Нательный крест *возлагается* на нас в таинстве Крещения во исполнение слов Господа Иисуса Христа: **“Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною”** (Мк. 8:34).

Нательный крест помогает переносить болезни и невзгоды, укрепляет дух, защищает от злых людей и в трудных обстоятельствах. Крест **“всегда для верующих есть великая сила, избавляющая от всяких зол, особенно же от злодейства ненавидящих врагов”**, – пишет святой праведный **Иоанн Кронштадтский**.





В гостях у сказки ПИРОЖОК

Жила-была Курочка с цыплятами. И такая она ловкая была, всё-то у неё ладилось: пшеницу выращивала, цыплят воспитывала, соседям помогала.

Решила Курочка поле расширить, чтобы пшеницы побольше посадить, да пень

мешает. Так он корнями в землю ушёл, что как ни бились Курочка с цыплятами, а выкорчевать его не смогли.

Отправилась Курочка к соседям Бобику и Мурзику за помощью. А те отдыхают. Один на гитаре бренчит, другой спящим притворился. Не захотели соседке помочь.

Только Курочка за порог вышла, вскочили бездельники и давай веселиться, радоваться, что от работы сумели отказаться.

Наступила осень, пришло время урожай собирать. Цыплята пшеницу серпами жнут, а Курочка колосья золотые в снопы вяжет. А когда колосья подсохли, цыплята пшеницу обмолотили.

Везут уставшие труженики урожай и радуются: будут у них пироги да булки.

Вышли как-то Бобик и Мурзик на крыльцо, а из соседского дома так вкусно пирогом пахнет.

Похватили лодыри свои миски да ложки и со всех ног к Курочке бросились за угощением.



Впереди Бобик бежит, только пятки сверкают, да и Мурзик не отстаёт. Спешат друзья пирогом полакомиться.



А Курочка тем временем на стол ароматный пирог ставит, разрезает. Вбежали Бобик с Мурзиком на крыльцо, в дверь стучат. Но хозяйка их в дом не пустила.

Стоят бездельники под окном, на цыплят смотрят, а так им пирожка попробовать хочется, что того и гляди слюнки потекут.

С аппетитом уплетая вкусный пирог, один цыплёнок говорит маме:

– Посмотри! Соседи на угощение пришли, а пенёк-то выкорчёвывать не помогли.

Услышали это друзья и давай ссориться:

– Это ты не захотел соседям помочь!

– Ты сам спящим притворился, из-за тебя теперь и пирожка не попробуем.

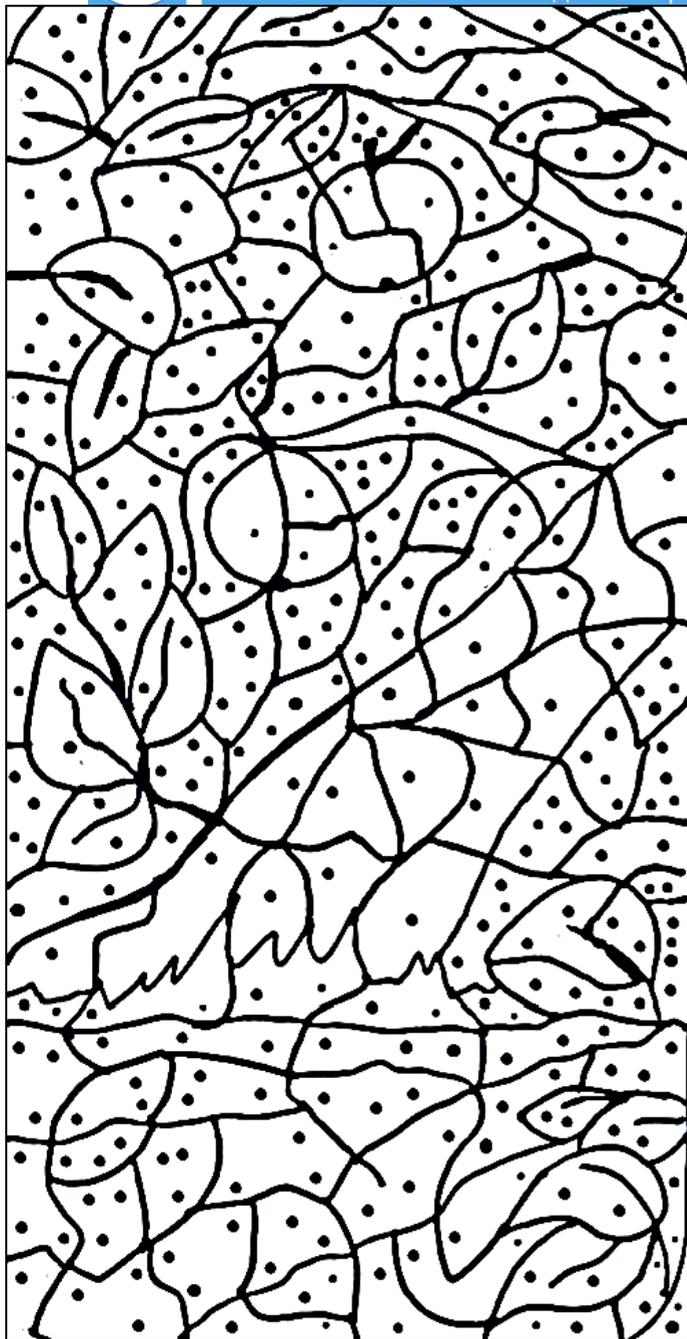
Спорили они спорили, да так и отправились домой не солоно хлебавши!

А цыплята пирожок доели, вышли на крыльцо и кричат лодырям вслед:

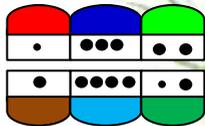
– Делу – время, а потехе – час! Может, впредь не такими ленивыми будете!

В. Арбеков





Задание. Закрасьте все фрагменты в соответствующие цвета.





Начало снеговикау положено...



1 "а" класс ГУО СШ № 135, г. Минска



Готовим сами

В ожидании, пока появится на улице липкий снег для снеговика, не станем терять время.

Предлагаем юным кулинарам потренироваться дома и слепить вкусное зимнее лакомство – творожного "снеговика".

Творожный "снеговик"

Для двух порций нам понадобятся:

100 г **творога**, 2 чайные ложки **сахарной пудры**, 1 чайная ложка **ванильного сахара**, 1 столовая ложка **какао**, 10 **изюминок**, половинка **яблока** и 2 палочки **корицы** (или сладкой **соломки**).

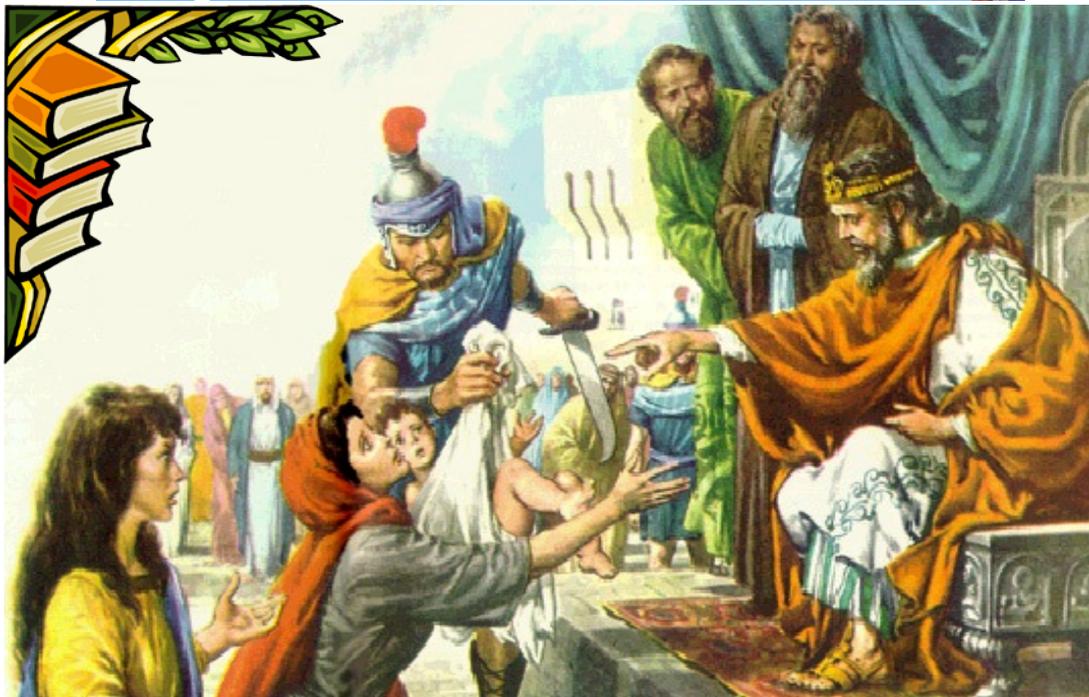
1. В миске разотрите творог с сахарной пудрой и ванильным сахаром. Если творог сухой, добавьте немного сметаны. Из полученной массы слепите комки разной величины, сделайте голову и туловище "снеговика".

2. Из изюминок сделайте пуговички и глаза, а из кусочка яблока – нос, рот и руки. Обмакните голову снеговика в какао – это будут его волосы.

3. Из палочки корицы (или хрустящей сладкой соломки) делаем метлу, а из кусочка яблока (или половинки сушёной сливы) – шляпу. Из оставшегося творога для реалистичности делаем "сугроб", в котором будет стоять наш "снеговик".

Приятного аппетита!





Фразеологизмы и пословицы

Каждое дело, которое совершает человек в своей жизни, сохраняет за ним ту или иную славу. Если он совершает злое, о нём идёт худая слава, если доброе – добрая.

Но что означает выражение **“Соломоново решение”**?

Соломон – это царь, который жил за тысячу лет до пришествия в мир Христа. За особые заслуги Господь пообещал исполнить любую его просьбу. Соломон пожелал мудрости.

Однажды к нему пришли две матери, которые спорили между собой о ребёнке. У одной женщины умерло дитя, и она тайком забрала младенца у другой матери. Придя на суд, обе утверждали: **“Это мой ребёнок!”** Тогда царь Соломон приказал рассечь дитя пополам и отдать пришедшим женщинам. Настоящая мать в слезах взмолилась пощадить младенца и отдать его другой. Другая же промолвила: **“Рубите!”**. Царь приказал отдать ребёнка первой женщине, потому что только настоящая мать не пожелает своему младенцу смерти.

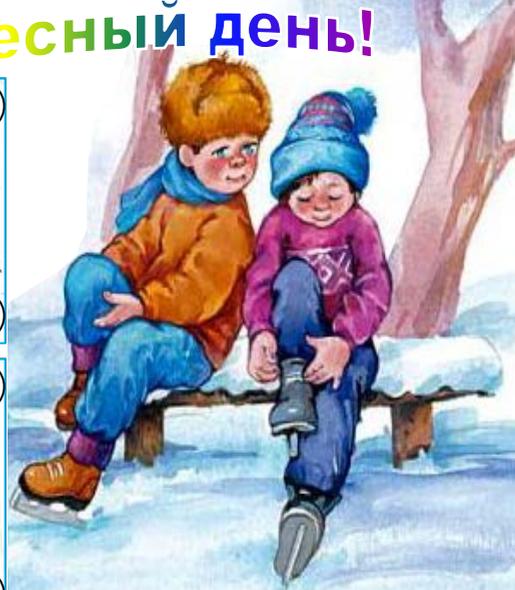
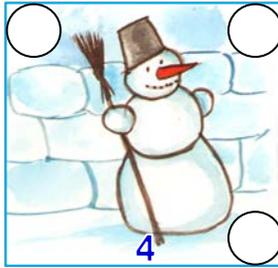
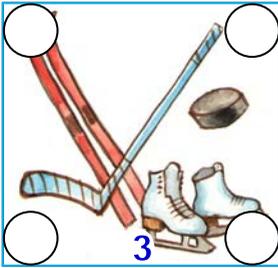
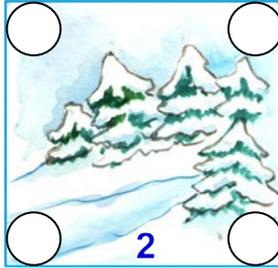
С тех пор под выражением **“Соломоново решение”** подразумевается **мудрое суждение или решение в трудноразрешимой ситуации.**

Рубрику ведёт И. Зинченко





Мой воскресный день!



Дорогие ребята!

Проверьте себя, как вы проведёте четыре воскресных дня.

Предлагаем вам картинки, в которых после каждого воскресенья вы будете раскрашивать по одному кружочку в жёлтый или синий цвет.

Если в воскресный день вы

ВЫПОЛНИЛИ то, о чём написано под каждой картинкой, тогда закрашиваете кружочек **СИНИМ**  цветом, а если **НЕ ВЫПОЛНИЛИ** – тогда  **ЖЁЛТЫМ**.

В мой воскресный день я ...

1. ... **сходил** в храм на Божественную Литургию (помолился, исповедовался и причастился Святых Животворящих Христовых Таин).
2. ... **с семьёй** (или друзьями) сходил на прогулку (в лес, в парк, к речке и т. д.).
3. ... **занимался** зимними видами спорта (хоккей, лыжи, коньки, санки и т. д.).
4. ... **играл** с друзьями в зимние игры (снежки, крепость, снеговик и т. д.).
5. ... **читал** добрые и поучительные духовно-нравственные книги.
6. ... **просидел весь день** перед телевизором, за компьютером или игровой приставкой.

По истечении четырёх **воскресных дней** по раскрашенным кружочкам вы сможете сделать выводы о том, как провели **выходные дни**.

Составила Е. Насеко

Расписание занятий

на второе учебное полугодие

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Воскресенье (ВШ)

МОЛИТВА ПЕРЕД УЧЕНИЕМ

Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святого, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевные наши силы, дабы, внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу.

МОЛИТВА ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕНИЯ

Благодарим Тебе, Создателю, яко сподобил еси нас благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови наших начальников, родителей и учителей, ведущих нас к познанию блага, и подаждь нам силу и крепость к продолжению учения сего.