



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ

# КОЛЫБЕЛЬ



№ 6 2020

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,  
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*

*Одобрено синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви*





## Слово Архипастыря ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Легко представить, сколько радости принесло вам наступившее лето! Начались каникулы, и свободного времени у вас появилось очень много. Теперь вы можете хорошенько отдохнуть, чтобы с новыми силами взяться в сентябре за учёбу.

Но хороший отдых – это не время, проведённое в праздности. Отдыхать тоже нужно уметь с пользой и для себя, и для других. И никак нельзя забывать на летних каникулах о добрых делах. Обязательно найдите время помочь родителям по дому или на приусадебном участке, а также друзьям и знакомым, которые нуждаются в вашем содействии.

Здесь уместно вспомнить и пятую Заповедь Божию:

**“Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле”.** Вам понятен её смысл? Оказывается, почитание родителей приносит для самих же нас даже большую пользу, чем для них. *Не верите?* Однако всё именно так, ибо существуют в Божием мире непреложные нравственные законы, и они действуют независимо от того, хотим мы их признавать или нет. Потому этими законами, которые нам часто подсказывает совесть, ни в коем случае нельзя пренебрегать.

Не забывайте делать добро, **дорогие ребята**, ведь летом так много можно успеть! И вы увидите потом, как всё хорошее в жизни к вам возвратится.

**БОЖИЕ ВАМ БЛАГОСЛОВЕНИЕ НА ДУШЕПОЛЕЗНОЕ  
ПРЕПРОВОЖДЕНИЕ КАНИКУЛ!**

**Архиепископ Новогрудский и Слонимский ГУРИЙ**





**Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, и ныне и присно и во веки веков. Аминь.**

## День Святой Троицы. Пятидесятница



**Святой Боже, Святой Крепкий, Святой Безсмертный, помилуй нас!**

**Пресвятая Троице, Боже наш, слава Тебе!**

*В этих молитвах мы прославляем Святую Троицу, просим помиловать нас, простить наши грехи и помочь нам жить свято.*



## О силе крестного знамения

В III веке от Рождества Христова в Неаполе жил юноша по имени Никон. Мать его была христианка, а вот отец — язычник. Поэтому и воспитывался Никон как язычник: поклонялся идолам и возносил им молитвы.

Шло время, мальчик вырос, и отец записал его в число римских воинов. Никону

предстояло отправиться на войну. Мать очень переживала за сына. Перед дальней дорогой она обняла его и сказала такие слова:

— Дорогой мой сын! Множество смертельных опасностей подстерегает тебя на войне. Но есть от них защита. В тяжёлую минуту призови имя Христово и осени себя крестным знамением. Тогда избегнешь врагов и не коснутся тебя ни стрела, ни копьё, ни меч!

Вскоре отряд, в котором находился Никон, принял участие в грозном сражении. Преимущество было на стороне врагов. Их стрелы, подобно стае чёрных птиц, летели по воздуху, заслоняя солнце. И каждая несла с собой смерть. Непрерывный звон от ударов мечей и щитов стоял над полем боя. Один за другим погибали вокруг товарищи Никона. И вот уже силы стали покидать и его. Приближалась неминуемая смерть.

И Никон вдруг вспомнил наставление матери, осенил себя крестным знамением и воскликнул:





— Господь Вседержитель! Яви на мне, рабе Твоём, силу честного и животворящего Креста Твоего! Помоги мне рассеять врагов и явиться победителем в грозной схватке! Помоги, чтобы отныне я мог служить Тебе до конца моих дней!

И только он произнёс эти слова и сотворил крестное знамение, как почувствовал необыкновенную храбрость и мужество. Легко, как пушинку, поднял он увесистое копьё и без страха устремился на своих врагов. Вновь закипел бой. Множество противников пало от непобедимого копья Никона. Остальные же вскоре обратились в бегство.

Так чудодейственно проявилась на Никоне сила Креста Христова! **Весть о громкой победе тут же разнеслась по округе. Все стали прославлять Никона.** Он же, насколько мог, уклонялся от похвал, а с великой радостью прославлял Господа и говорил:

— Воистину велик Бог, побеждающий и прогоняющий врагов знаменiem Креста Своего!

По окончании войны возвратился Никон в свой дом, принял Святое Крещение и, спустя некоторое время, был избран епископом. Всю жизнь Никон вспоминал, что силою честного и животворящего

Креста Господня он был чудесно избавлен от гибели на поле боя.

В период гонений на христиан Никон окончил земной путь, увенчав свою праведную жизнь мученической кончиной, и был причислен к лику святых.

В изложении М. Улыбышевой



### **МОЛІТВА ЧЕСТНОМУ И ЖИВОТВОРЯЩЕМУ КРЕСТУ**

**Ограді́ мя, Го́споди, сі́лою Честна́го и Животворя́щаго  
Твоего́ Креста́, и сохрани́ мя от вся́каго зла.**

**(И осеня́ем себя крестным знаме́нием)**





Готовим сами

## Ёжик из фруктов

**Юные кулинары!** Фрукты могут быть не только вкусными и полезными, но ещё и очень красивыми и оригинальными. Предлагаем вам приготовить необычного ёжика из фруктов и угостить аппетитным десертом родных и друзей. Будьте уверены, они оценят ваши старания.



Чтобы создать ёжика из фруктов (1), вам понадобятся: одна **груша**, **чёрная маслина**, **виноград**, **сухая гвоздика**, **зубочистки** (2).

**1.** Сначала сделаем ёжику мордочку. С помощью кухонных ножниц отрежьте хвостик груши. Ножом срежьте на ней часть кожуры – это будущий носик ёжика (3). Чтобы ёжик крепко “держался на ногах”, подрежьте плод снизу. Но будьте осторожны, чтобы случайно не пораниться.

**2.** Насадите виноградинки на зубочистки (4) и воткните их в грушу, как показано на фото (5). Это – иголочки для нашего ёжика. Начинайте с центрального ряда и постепенно переходите к бокам. Без колючек должна остаться только мордочка.

**3.** Возьмите чёрную маслину и отрежьте край, чтобы она лучше крепилась к груше (6).

**4.** Наденьте маслину на кончик груши и из сухой гвоздики сделайте ёжику глаза.

Всё. Колючий, но аппетитный фруктовый ёжик готов (1)!



**Ребята!** Попробуйте из своих любимых фруктов сделать другие красивые фруктовые десерты.

Напишите нам по электронной почте, что у вас получилось, и перешлите фотографию.



### Церковное правило

• **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ЗА СТОЛ САДИТЬСЯ, НАДО БОГУ ПОМОЛИТЬСЯ.**

Впишите в квадратики, какая молитва читается перед едой?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Ребус

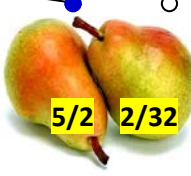
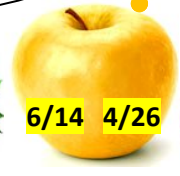
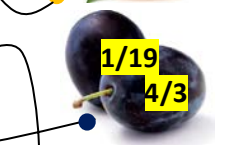
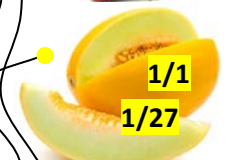
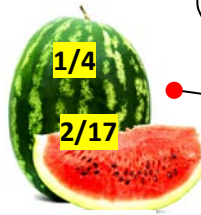
# Фрукты и ягоды

**Задание 1.** Разгадайте ребус, и вы узнаете, что мальчик сказал девочке.

**Подсказка.** Например, дробь у вишни  $\frac{1}{6}$  обозначает, что в шестой по счёту прямоугольник данного предложения вы впишете первую по счёту букву из слова "ВИШНЯ", то есть букву "В".

**Задание 2.** Разгадайте, какие фрукты или ягоды друг для друга выбрали ребята.

|          |  |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|--|---|
|          |  |  |  |  |   |
| <b>В</b> |  |  |  |  |   |
|          |  |  |  |  | - |
|          |  |  |  |  |   |
|          |  |  |  |  |   |
|          |  |  |  |  | ! |





В гостях у творчества



## Истории и сказки на ладошках



Талантливой российской художнице из Москвы Светлане Колосовой для создания собственных шедевров совсем не нужны холст или бумажные листы. Она рисует непревзойдённые картины на ладонях.

Захватывающие истории, сказочные сюжеты и любимые персонажи очаровывают с первого взгляда и погружают нас в волшебный мир детства.



Рисовать на ладонях художница начала около пяти лет назад. И оказалось, что в мире больше пока никто так не рисует – используя ладонь как полотно.

На создание картин-сказок Светлану вдохновили спектакли А. Денникова, режиссёра и артиста театра кукол имени С. Образцова. Именно в его интервью она прочитала слова: “Когда работаешь на сцене с куклой, отдаёшь ей половину своей души. Её сердце должно биться в твоей ладони”. Вот тогда у Светланы и возникло желание нарисовать картину, внутри которой билось бы сердце.



**Кому же принадлежат все эти ладони, которые расписывает Светлана?**

Как ни странно, ей самой! “Собственная ладонь всегда под рукой!” – смеётся художница. Около одного-трёх часов художница тратит на создание картины-сказки. Чаще Светлана рисует акварелью с белилами: “Мне нравится, как акварель ложится на ладонь, главный секрет – как можно меньше воды”.

У Светланы Колосовой четверо детей. Вот поэтому она и решила совместить своё творчество с удивительно-сказочными сюжетами и историями, которые она рассказывает своим детям перед сном.

**Интересно, художнице, наверное, очень жаль мыть руки перед сном?**

“Прощаться с нарисованной на ладошке картиной очень жалко, поэтому я всегда, когда подставляю ладонь под воду, закрываю глаза, и акварель



смывается за считанные секунды, и когда я открываю глаза, рисунка уже нет!” – делится впечатлениями Светлана.

“Очень хочется, чтобы мои рисунки возвращали людей в мир детства, где все краски, как и воспоминания, очень яркие и сказочные!” – рассказывает Светлана.

**ЗАДАНИЕ. НАЙДИТЕ, НА КАКИХ ЛАДОШКАХ НАРИСОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СЮЖЕТЫ:**

“Золушка”, “Моцарт”, “Девочка со спичками”, “Маленький принц”, “Русалочка”, “Лебедь и снег”, “Фея для Риты”, “Есенин”, сюжет из спектакля “Кармен”.





Детям о профессиях

## Все профессии нужны, все профессии важны!

### Чем пахнут ремёсла?

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.  
Мимо столярной  
Идёшь мастерской –  
Стружкой пахнет  
И свежей доской.  
Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.  
Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.

Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.  
Рыхлой землёю,  
Полям и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.  
Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.  
Сколько ни душится  
Лодырь богатый, –  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!

Джанни Родари

**Дорогие ребята!** Когда вы вырастаете, вам нужно будет выбрать профессию. Главное, чтобы она вам нравилась, была по душе и приносила пользу людям.

**Просите Господа помочь вам в выборе профессии, деле всей вашей жизни.**





Православные старцы XX века

## Преподобный Варсонофий Оптинский (1845–1913)

Великий Оптинский старец происходил из рода богатейших купцов-миллионеров, живших в Самаре. В том городе принадлежала им целая улица, а также роскошные дома и сады. Но при всём этом не кичились они своим достатком, напротив, были людьми весьма набожными и щедрыми. Одним словом, без Бога – ни до порога.

5 июля 1845 года в городе Самаре у купца Ивана Плиханкова родился сын; младенца назвали Павлом. Жена Ивана умерла сразу же после родов, поэтому он вынужден был жениться вторично.

Старец Варсонофий рассказывал: “Моя мачеха была глубоко верующей и необычайно доброй женщиной, так что вполне заменила мне мать...

Вставала она очень рано и каждый день бывала со мной у утрени... Любила она и дома молиться. Читает, бывало, акафист, а я распеваю тоненьким голоском на всю квартиру: “Пресвятая Богородице, спаси нас!”... Однажды, когда мне было шесть лет, мы гуляли с отцом по парку, и вдруг, откуда ни возьмись, перед нами появился какой-то старец. Подойдя к моему отцу, он сказал: “Помни, отец, что дитя в своё время будет таскать души из ада”. Сказав это, он повернулся и исчез. Напрасно потом его везде разыскивали, никто из сторожей не видел его... Десяти лет я был отдан в гимназию... Потом поступил на военную службу и поселился в Казани под покров Царицы Небесной... Господь неисповедимыми путями вёл меня к монашеству. По милости Божией я узнал Оптину и батюшку Амвросия, благословившего меня поступить в монастырь”.

В монастыре, продолжая традиции Оптинского старчества, отец





Варсонофий врачевал души людей. По милости Божией ему открывалась жизнь приходящих к нему. Помогая верующим вспомнить забытые грехи, осторожно обличая, он учил покаянию, по его молитве люди исцелялись душевно и физически.

Вот одно из многочисленных чудес кроткого старца. По его молитвам совершается чудо исцеления глухонемого юноши. **“Страшная болезнь – следствие тяжкого греха, совершенного юношей в детстве”**, – поясняет старец его несчастной матери и что-то тихо шепчет на ухо глухонемому. “Батюшка, он же вас не слышит! – растерянно восклицает мать. – Он же глухой...” – “Это он тебя не слышит, – отвечает старец, – а меня слышит”, – и снова произносит что-то шёпотом на самое ухо молодому человеку. Глаза того расширяются от ужаса, и он покорно кивает головой... После исповеди старец Варсонофий причащает его, и болезнь оставляет страдальца.

До конца своих дней святой старец был твёрдым исповедником Православной веры. 14 апреля 1913 года предал он свою чистую душу Господу.

---

**Юные христиане! Старайтесь в чистоте держать свою душу.**

**Не носите в себе нераскаянные грехи и поступки. Старайтесь сразу идти в церковь на исповедь. Молитвами преподобного Варсонофия Оптинского да поможет вам Господь расти в вере, любви и целомудрии.**



Раскрасьте  
рисунок

В начале сотворил  
Бог небо и землю.  
Земля же была  
безвидна и пуста,  
и тьма над бездною,  
и Дух Божий  
носился над водою.

Быт. 1:1–2



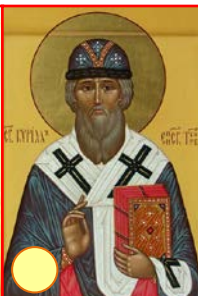


## Святые земли Белорусской

**Задание. 1.** Определите, какие **святые**, в земле **Белорусской** просиявшие, изображены **НА ИКОНАХ**. **2.** Впишите в квадраты их имена и расставьте  цифры.

**Подсказкой** для вас будет **дата** празднования памяти святого

(даты можно посмотреть в православном церковном календаре).



**1.**

## Память 5 ИЮНЯ

[illegible]

Память 11 МАЯ

3. 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Память 1 АПРЕЛЯ

4. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Память 6 ФЕВРАЛЯ**

5. **МАНЕФА ГОМЕЛЬСКАЯ**

Память 11 АВГУСТА

**6.**

**Память 6 СЕНТЯБРЯ**

[illegible]

Память 19 ИЮЛЯ и 11 ОКТЯБРЯ

[illegible]

**Память 3 МАЯ**

**9.**

Память 31 МАЯ и 9 СЕНТЯБРЯ

10. 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Пам'ять 2 АВГУСТА **и** 18 СЕНТЯБРЯ

**11.**

Память 5 НОЯБРЯ





## Никогда не забудем

### Последствия Великой Отечественной войны

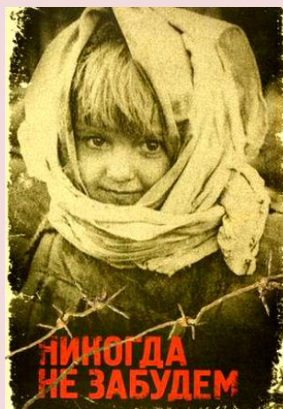
**Белорусы** – один из народов, наиболее пострадавших в результате этой войны. Республика утратила более половины своего национального богатства.

Было **разрушено** и **сожжено** 209 городов и районных центров, 9200 деревень. По подсчётам современных исследователей, **погиб** почти **каждый третий** житель (от 2,5 до 3 млн. человек).



### ОСОБОЕ ЗАУПОКОЙНОЕ ПРОШЕНИЕ, произносимое Русской Православной Церковью 9 мая, в День Победы

Во блаженном успении вечный покой подаждь, Господи, усопшим рабам Твоим, приснопамятным вождем и воином за веру и Отечество на поли брани жизнь свою положившим, от ран и глада скончавшимся, в пленении и горьких работах невинно умученным и убиенным и всем Победы ради потрудившимся, и сотвори им вечную память.



Книга **“Никогда не забудем”**.  
Рассказы белорусских ребят о  
днях Великой Отечественной  
войны». (Минск, издательство  
“Мастацкая літаратура”, 2010).

Первая часть сборника –  
экскурс в историю создания  
книги, вторая – рассказы самих  
детей, очевидцев страшных  
злодеяний фашистов на нашей  
родной земле.





## Кроссворд

## Память на века



1. Великая Отечественная война началась 22 июня в день Всех ..., в земле Российской просиявших.

2. Имя человека, который первым обратился к народу с призывом встать на защиту Родины.

3. Имя митрополита, которому явилась Сама Матерь Божия и сказала, что он должен передать в Россию Божие определение о ней.

4. С какой иконой Божией Матери в 1941 году “Крестным ходом” облетели вокруг Москвы на самолёте?

5. Живущие в осадных условиях, когда враг находился в 150–200 км от столицы, москвичи в Страстную субботу слышали по радио распоряжение коменданта разрешить свободное движение в Москве в Пасхальную ночь на 5 апреля – “согласно ....”.

6. Имя митрополита (будущего Святейшего Патриарха), возглавившего Крестный ход в самом блокадном Ленинграде.

7. После ожесточённой битвы за Сталинград чуть ли не единственным уцелевшим зданием осталось ....

8. Знаменитое танковое сражение в 1943 году произошло на .... дуге.

9. Имя выдающегося русского полководца, маршала времён Великой Отечественной войны.

10. Имя великого Оптинского старца, который предсказал Г. К. Жукову (приехавшему лично к нему) в недалёком будущем страшную войну и благословил его на служение Богу и Отечеству.

11. Во время войны 75-летний старец Серафим .... (в 2000 году причисленный Русской Православной Церковью к лику святых) тысячу дней и ночей простоял на камне-валуне, молясь Богу о спасении России.

12. Место в Беларуси, где расположен монастырь, на территорию которого при неоднократных бомбёжках не упала ни одна бомба.

13. Именем этого святого была названа танковая колонна, созданная на средства верующих.

14. Имя всеми любимого и почитаемого в стране архимандрита, духовника Троице-Сергиевой Лавры, прошедшего всю войну от начала до конца.

15. В 1945 году главный православный праздник – Пасха – был в день святого великомученика Георгия Победоносца, 6 мая, и непосредственно предшествовал Дню ....

# Настольная Звёздное путешествие по

Наша Вселенная – это триста миллиардов галактик, каждая из которых насчитывает в среднем около трёхсот миллиардов звёзд.

И каждая из этих удивительных систем работает по определённым правилам в определённом порядке.

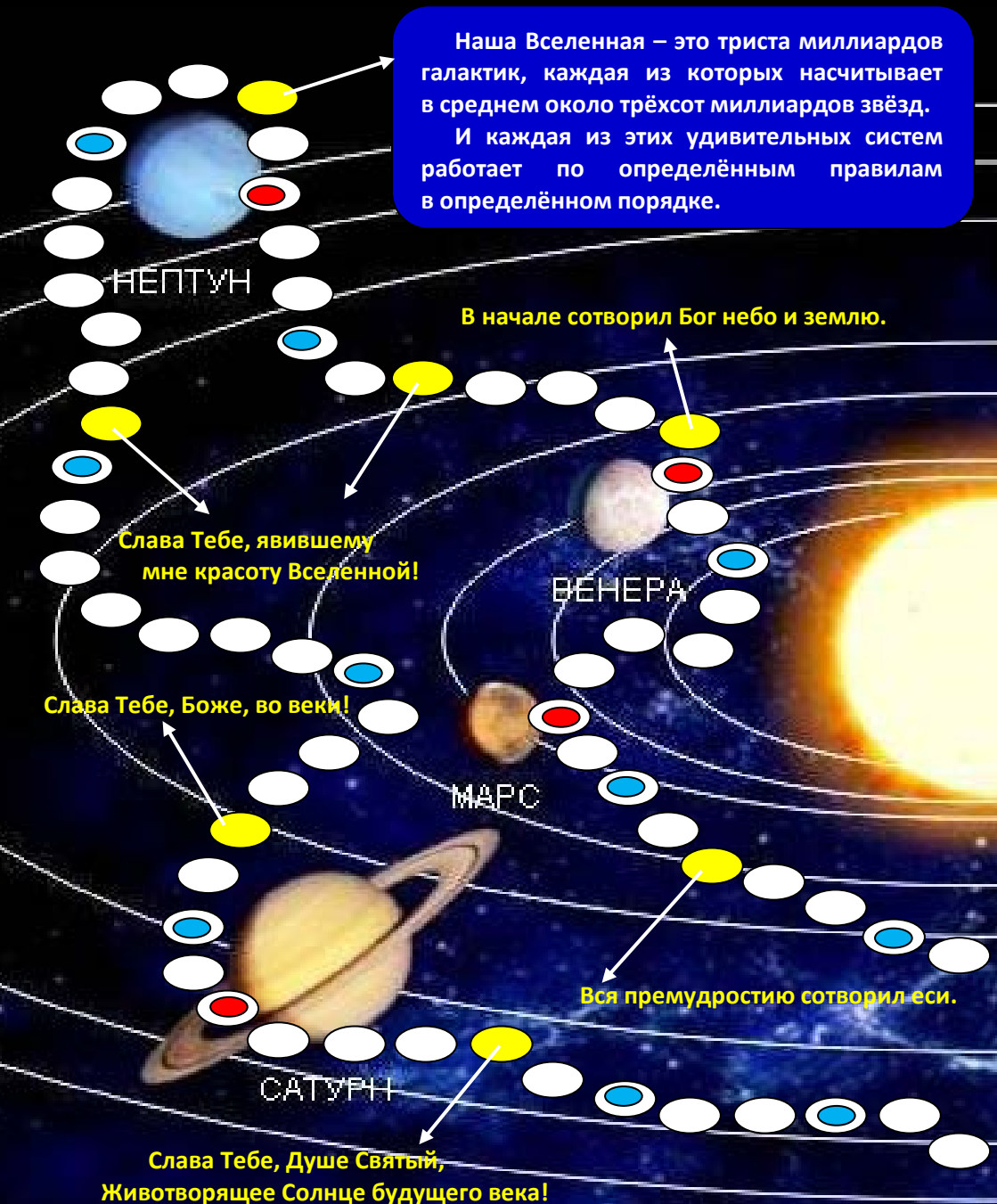
В начале сотворил Бог небо и землю.

Слава Тебе, явившему  
мне красоту Вселенной!

Слава Тебе, Боже, во веки!

Вся премудростью сотворил еси.

Слава Тебе, Душе Святой,  
Животворящее Солнце будущего века!



игра

## Солнечной системе

Великий Творец и Создатель,  
Властелин всей Вселенной, Который  
создал всё из ничего, – Бог.

Господь мой и Бог мой!

Величит душа моя Господа!

Слава Тебе, явившему непостижимую  
силу в законах Вселенной!

Слава Ти, Господи, сотворившему вся.

МЕРКУРИЙ

Дивны дела Твоя, Господи.

ЗЕМЛЯ

Конец  
оплачен

УРАН

ЮПИТЕР

Слава Тебе за счастье жить,  
двигаться и созерцать!

Слава Тебе, показавшему нам свет!

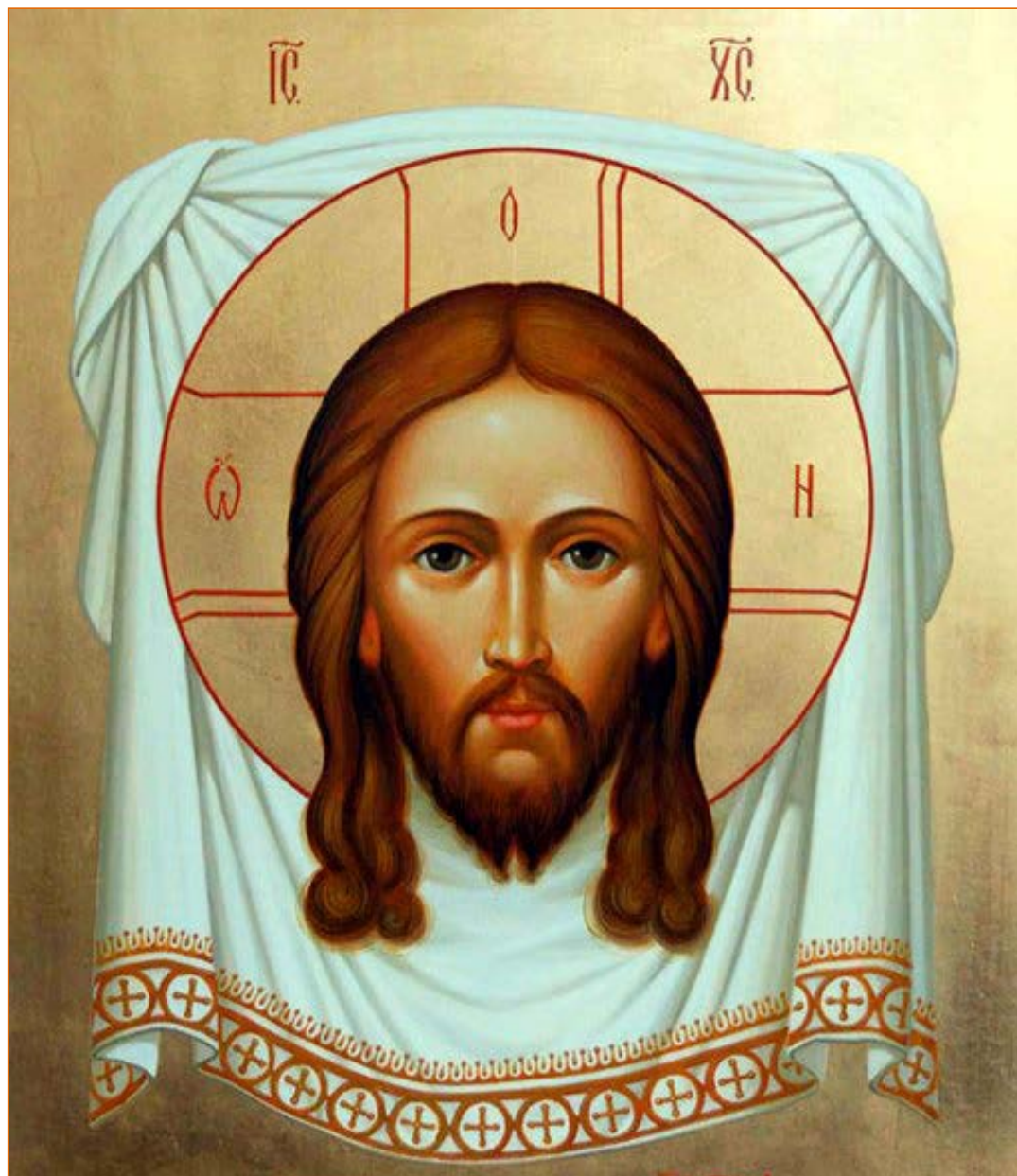
**Правила игры:** Облетите все планеты нашей Солнечной системы,  
при этом по стрелкам читайте вслух слова хвалы Создателю Вселенной!

● – Прочитайте слова; ● – Пропустите ход; ● – Дополнительный ход.



История первой иконы

## ИКОНА СПАС НЕРУКОТВОРНЫЙ





О появлении Нерукотворного Образа Спасителя церковное предание рассказывает следующее.

Во времена Спасителя в сирийском городе Едессе правил царь Авгарь. В молодые годы царь заболел чёрной проказой и никак не мог излечиться, сильно страдая от болезни.

До царя Авгаря дошёл слух об Иисусе Христе и о великих чудесах, совершаемых Им: как словом Своим Он врачует всякую болезнь. Очень сильно желал Авгарь увидеть своими глазами Творца таких чудес, надеясь и сам получить от Него исцеление. Но царь не имел возможности сам идти в Иудею и потому послал письмо Христу, умоляя Его прийти к Нему в Едессу. Но, не имея уверенности, что просьба эта будет исполнена, Авгарь отправил в Палестину искусного живописца Ананию, поручив ему изобразить лицо Спасителя. Столь велика была у Авгаря любовь ко Христу, что он желал хотя бы видеть изображение лица Иисуса Христа.

Прибыв с посланием царя в Иерусалим, Анания увидел Иисуса Христа, учащего на равнине среди множества людей. Не имея возможности приблизиться к Спасителю и ожидая, когда разойдётся народ, Анания встал на камень и, внимательно всматриваясь в лицо Спасителя, намеревался Его изобразить, но... не мог. Долго трудился Анания, однако ничего не получалось. Тогда всевидящий Господь Сам подозвал через своего ученика Ананию, велел принести кувшин с водой и плат. Умывшись, Спаситель отёрся этим платом – и на нём чудеснейшим образом запечатлелся невыразимо прекрасный божественный лик Иисуса Христа.

Так появилась первая икона – Спас Нерукотворный. Приложившись к святыне, Авгарь тут же получил исцеление.

## Иконы Пресвятой Богородицы

**Задание.** С помощью православного церковного календаря определите, какие иконы Божией Матери предложены в викторине, и подпишите каждую из них.

### Викторина





## Мечта

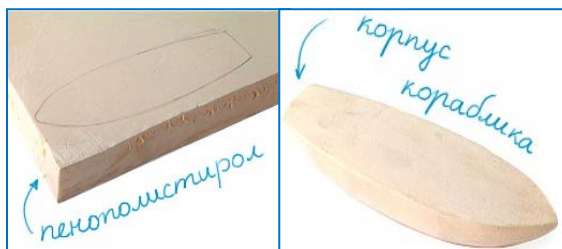
Кусок пенопласта и тонкая ветка,  
Цветная бумажка – обёртка конфетки...  
И вот уже шквальные ветры здесь дуют,  
Кораблик отважный с пучиной воюет.  
Ванюшины ноги стоят на земле,  
Его же душа вся на том корабле!  
Пусть лишь в фантазиях штормы пока,  
Зато у него есть мечта моряка!

И. Радионов

Сделай сам

## Кораблик

### 1. КОРПУС КОРАБЛИКА.



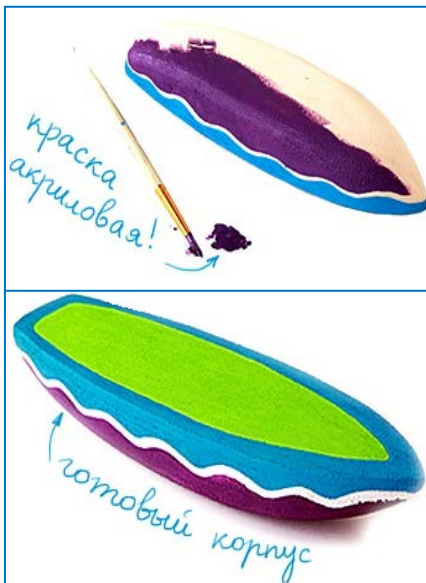
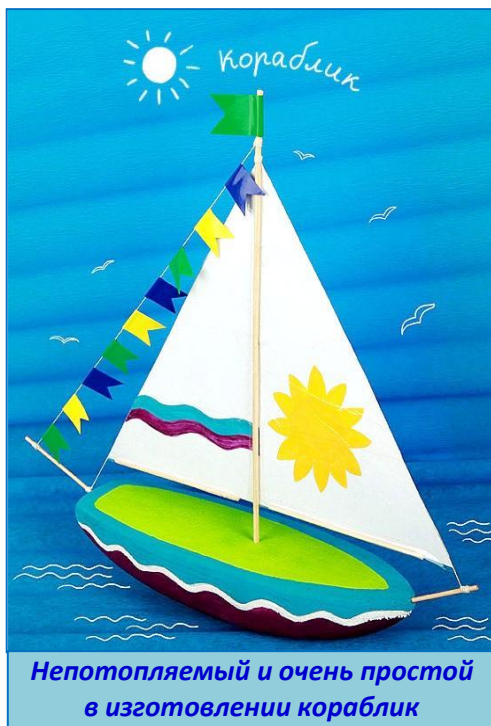
На куске пенополистирола (можно купить в строительном магазине) размечаем корпус кораблика и осторожно вырезаем канцелярским ножом. С помощью мелкой наждачной бумаги придаём форму лодке. Акриловыми красками раскрашиваем лодку.

### 2. ПАРУС.

Из бумаги средней плотности вырезаем треугольный парус. Раскрашиваем.

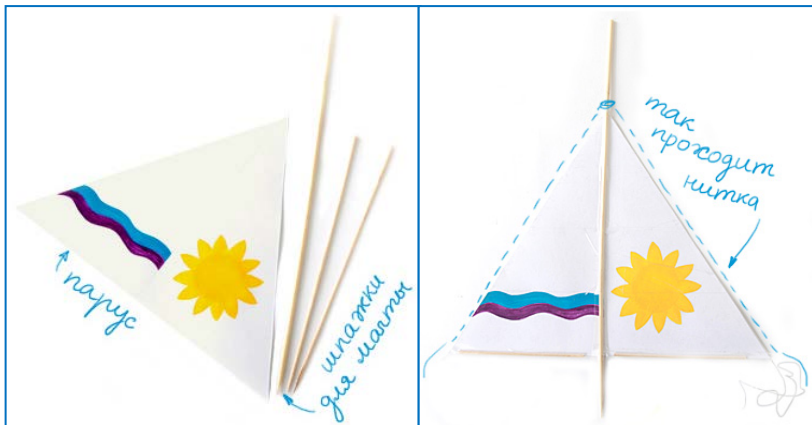
К центру паруса приклеиваем небольшими полосками скотча “мачту” – деревянную шпажку для шашлыка. Весь парус полностью ламинируем скотчем, по низу паруса в скотч вкладываем отрезки шпажек для усиления паруса.

У вершины паруса на мачту наматываем плотную нитку, прокладываем её по краям паруса и приклеиваем скотчем.



**3. СБОРКА.**

В корпус кораблика спереди и сзади вставляем шпажки, в центр вставляем мачту с парусом. Парус привязываем к шпажкам



спереди и сзади. Из самоклеющейся плёнки (или цветной бумаги) вырезаем двойные флажки, склеиваем их пополам, располагая на нитке. Нитку приматываем к мачте и хвостовой шпажке. На мачте также приклеиваем флажок побольше.

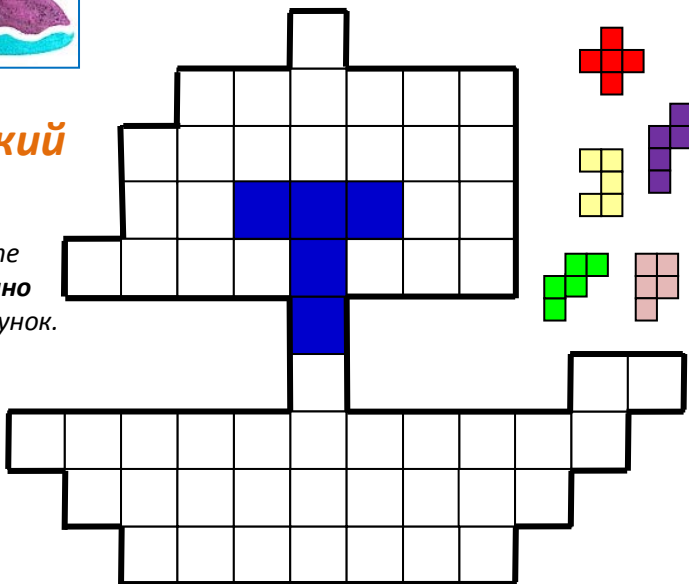
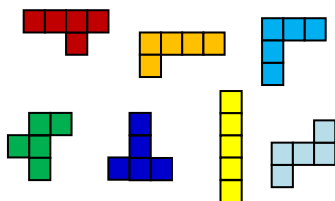


В дне кораблика делаем прорез канцелярским ножом и вставляем в неё утяжелитель — гайку, винт, подходящую по размеру металлическую деталь.

**Корабль готов к плаванию!**

## Древнегреческий корабль

**Задание.** Постройте из элементов **пентамино** корабль и раскрасьте рисунок.





## Водоворот

Дом, где родилась и росла моя мама Мелитина, стоял на окраине города Волхова, на самом берегу реки Нугрь. Река здесь зажата высокими холмами и обрывистыми берегами; извилиста и быстра.

В детстве мама отлично плавала и не боялась реки. Но однажды она стала купаться на глубине в незнакомом месте, и её затянуло в водоворот. Вода свивалась, как будто уходила в воронку.

Водоворот стремительно закружил её и потянул ко дну. Девочка сначала не испугалась: она была очень сильная и надеялась, что легко выплывет из опасного места; но вырваться ей никак не удавалось. Водоворот не отпускал. Неумолимая сила затягивала её в тёмную глубину, на дно.

– Помогите! Спасите! – крикнула она, уже захлебываясь; но берега были безлюдны.

Она выбивалась из сил. **В самое последнее мгновение, когда уже не оставалось никакой надежды, она успела позвать на помощь Бога: “Господи, спаси меня!”**. И словно чья-то рука вытолкнула её из страшной пучины.

Она доплыла до берега и упала в траву. Её била дрожь. Губы сделались непослушными, но она всё шептала, произнося со страхом и с благодарностью имя Божие.

Л. Нечаев

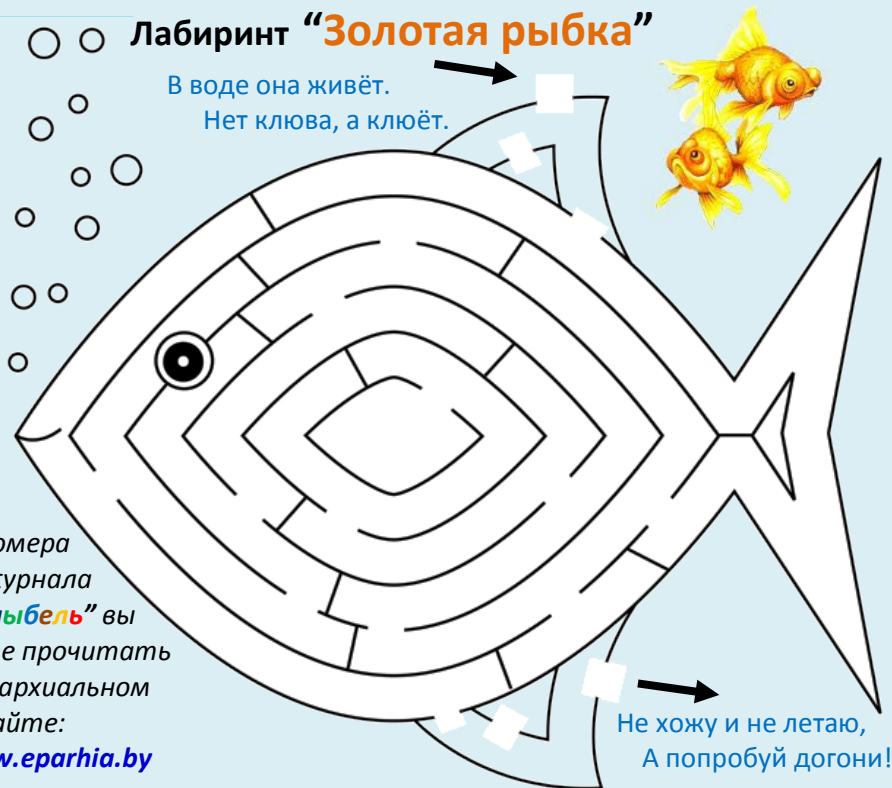


**Ребята! Всегда помните и призывайте в помощь любящего нас Бога.**



## Правила безопасного поведения на воде

1. Когда вы купаетесь, рядом должны быть взрослые.
2. Не стойте и не играйте в тех местах, откуда можно упасть в воду: на краю пристани, на мосту, на крутом берегу.
3. Не затевайте шумных игр на плавательных средствах – лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.
4. Не заходите на глубокое место, если не умеете плавать.
5. Прежде чем войти в воду, скажите: “Господи, благослови”.
6. Не ныряйте в незнакомых местах.
7. Не заплывайте за буйки.
8. Не подплывайте близко к судам.
9. Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, “топить”.
10. Не заплывайте далеко на надувных предметах.
11. Не раскачивайте лодку, не ходите по ней и не перегибайтесь через борт.
12. Не забудьте поблагодарить в конце и отдыха на воде Бога словами: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”.



Все номера  
журнала  
“Колыбель” вы  
можете прочитать  
на епархиальном  
сайте:  
[www.eparhia.by](http://www.eparhia.by)

Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!



OK



И сказал Бог: да произведёт вода пресмыкающихся, душу живую ... И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их ... И увидел Бог, что [это] хорошо. И благословил их Бог, говоря: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях ...

**И был вечер, и было утро: день пятый.**

**(Быт. 1: 20—23)**

# Подводный мир Беларуси

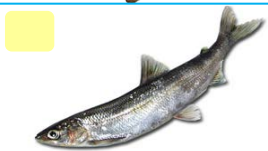


**Задание 1.** Над каждой изображённой рыбой впишите первые две буквы её названия. Например, **ОК** – **ОКУНЬ**.



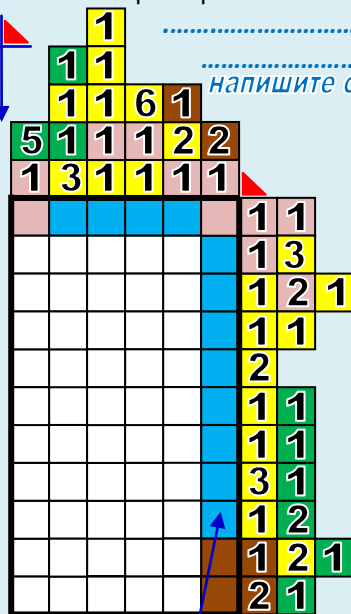
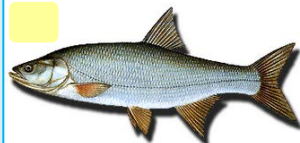
**Задание 2.** Найдите в венгерском кроссворде названия изображённых рыб. Слова изгибаются только под прямым углом. Из оставшихся букв прочтите **ХРИСТИАНСКУЮ МУДРОСТЬ** для рыбаков!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | О | Ж | У | Н | Л | Н | Л | И | К | Р | А | С | Н | О |   |
| С | О | Щ | К | Ь | Е | А | Л | Н | Ь | О | Т | У | К | П | Ё |
| Ё | М | У | А | Р | Ь | Щ | Т | И | К | Ф | Р | А | Н | Л | Ж |
| Р | Р | К | А | А | С | А | Н | М | А | О | Р | Е | Л | Е | О |
| Ш | В | Г | С | Ь | Т | Б | Ы | Т | Р | П | А | Ё | Ь | Й | Р |
| Т | О | У | Я | З | У | М | С | О | Л | С | П | Л | А | К | Е |
| Р | С | С | Т | А | Г | И | Т | Р | Я | Т | О | О | А | М | У |
| Я | И | Г | Е | Р | О | Б | О | Г | Н | К | Л | Т | В | А | Р |
| П | У | Ш | П | О | Р | Ь | К | Д | А | А | О | Б | И | Ё | Г |
|   | К | А | С | У | Д | А | С | А | З | А | Н | К | Т | ! |   |



**Задание 3.** Разгадайте **ЯПОНСКИЙ КРОССВОРД**, и вы узнаете, что поймал мальчик при первой поклёвке.

### ПОДСКАЗКА

**БЫ**

.....  
напишите ответ

Закрасьте **ГОЛУБЫМ** цветом все оставшиеся белыми квадратики.



## Я пишу стихи

## Летний день

Быстро ночь кончается,  
Солнышко встаёт.  
Утро начинается,  
Радость всем несёт.

Пчёлки собирают мёд,  
Бабочки порхают.  
Яркие цветы цветут,  
Кузнечики играют.

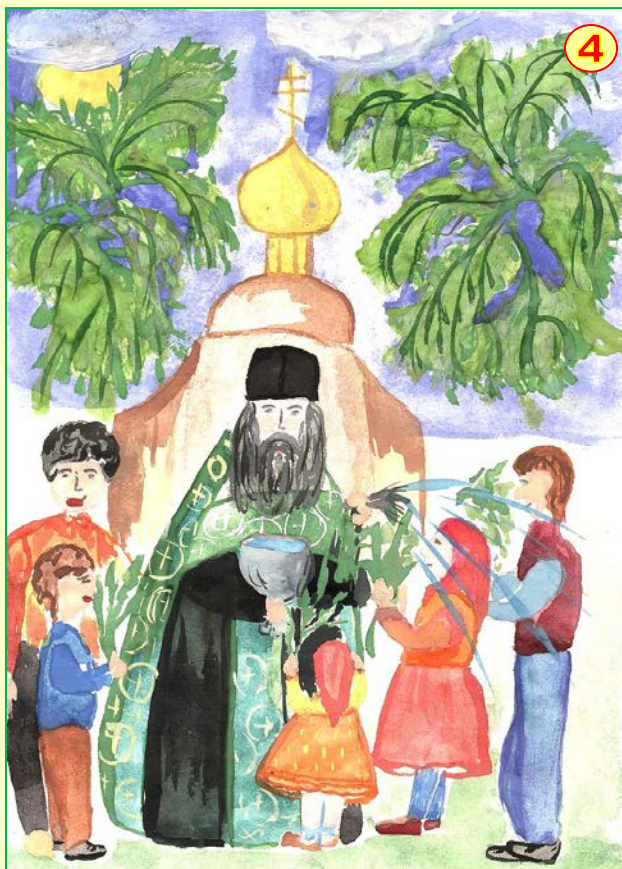
Бога славит всё кругом,  
В Божьем мире красота.  
Скоро праздник к нам придёт –  
Вознесение Христа.

Мария Тимошек, 9 лет

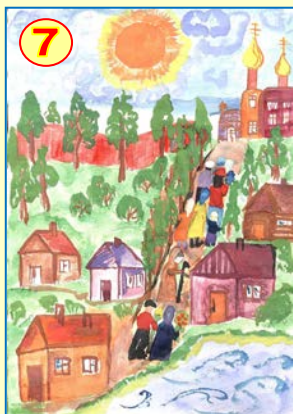
## Лето в храме

Наступило лето –  
Очень много света.  
Света очень много –  
В храм ведёт дорога.  
Вот я в храм зашёл,  
К Господу пришёл.

Василий Лишик, 7 лет



**Ребята!** Событие какого церковного праздника изобразил на рисунке юный художник?





# Страничка детского творчества



## Лето

Лето наступило,  
Всё вокруг цветёт.  
Радость и веселье  
Снова к нам идёт.

Маме помогу я  
В этот летний день,  
Потрудиться с мамой  
Мне совсем не лень.

А потом пойду я  
В церковь помолюсь  
За свою большую  
Дружную семью.

Василиса Комарова, 10 лет



## Зелёное лето

Наступило лето,  
Расцвели цветы.  
Стало очень жарко,  
В зелени кусты.

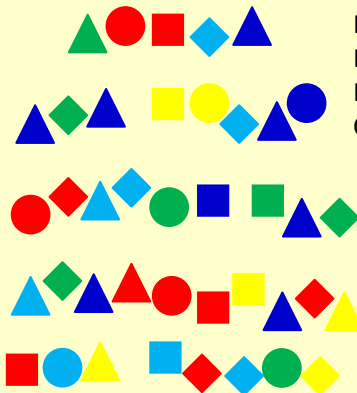
Зеленеют все опушки,  
Зеленеет пруд.  
Зелёные лягушки  
Песенки поют.

Птицы все запели.  
Вся вокруг природа  
На земле и в небе  
Славит летом Бога.

Артёмий Комаров, 7 лет



## Криптограмма Секрет успеха



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Б | Р | П | Я | Т |
| △ | Х | У | Л | М | Ь |
| ○ | К | Д | В | И | , |
| □ | О | С | Е | ! |   |

**Задание.** Разгадайте криптограмму, и вы узнаете один из секретов успеха, от которого бывает так радостно на душе.





## Об уважении к старшим



*Древние мудрецы говорили:*

● Если мы хотим измерить количество доброты и заботы, которое дали нам родители, то это невозможно сделать. Это так же трудно, как угадать, насколько высоко находится небо или какой толщины Земля. Мы можем сосчитать, сколько волосков находится у нас на голове, но мы не сможем сосчитать, сколько же добра и заботы в нас вложили наши родители.

● Уважение детей к родителям и старшим является одной из важных добродетелей. Именно уважение к старшим рождает все хорошие поступки и деяния. Если ребёнок не уважает и не любит своих родителей, то он похож на молодое дерево, у которого нет корней, или на ручей, у которого больше нет источника.

## В гостях у сказки

### Как ослик Алфавит учился уважать старших

Шёл по дороге ослик Алфавит, которому нравились всего две буквы. И он их без конца повторял: “И–А”, “И–А”, “И–А”... Шёл и плакал.

Встретил его козлёнок Мармеладик и спрашивает:

– Ты почему плачешь? Может, тебя обидели?

– Нет. Никто меня не обижал.

– В чём же дело?

– Бабушка прогнала меня из дому

и сказала, чтобы я не возвращался до тех пор, пока не научусь... уважать... старших... А как я могу научиться, если нигде нет такой школы?

– Вытри слёзы, ослик. Я помогу тебе.

– Правда, сможешь?

– Правда, помогу. Ты должен запомнить несколько правил. У тебя хорошая память?

– Не жалуюсь!

– Вот и чудесно! Значит, запоминай: **СТАРШИМ НАДО УСТУПАТЬ ДОРОГУ, ПРОПУСКАТЬ ИХ ВПЕРЁД, ВЕЖЛИВО РАЗГОВАРИВАТЬ С НИМИ, НЕ ДЕРЗИТЬ,**





**НЕ ПРЕРЕКАТЬСЯ, НЕ ПОХЛОПЫВАТЬ ПО СПИНЕ, КАК РАВНЫХ,  
А САМОЕ ГЛАВНОЕ – НЕ ЗАБЫВАТЬ ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К ИХ СОВЕТАМ...**

- Ой, сколько правил! И как ты смог их все запомнить?
- Я воспитанный козлёнок, вот и всё.
- А я, по-твоему, невоспитанный ослик, да?
- Ничего такого я, кажется, не говорил, – смутился Мармеладик. – Однако

мне пора.

И он быстро распрощался с осликом, чтобы не поссориться.

Догнал ослик Алфавит по дороге старенькую лошадь Тпру, нагруженную разными покупками, и думает: “Сейчас проверю, научил ли меня козлёнок старших уважать...”.

Правнялся ослик с лошадыё и говорит:

- Здравствуйте, лошадь Тпру! Не бойтесь, я вам дерзить не буду. И похлопывать по спине, как равную, тоже не буду.
- А ещё что? – улыбнулась старая Тпру.

– А ещё я вас вперёд пропускать постараюсь. А ещё, если вы вдруг мне что-нибудь посоветуете, то я прислушаюсь.

– Прекрасно! – похвалила Тпру.

– Но для чего ты мне об этом говоришь?

– Видите ли, бабушка прогнала меня из дому и сказала, чтобы я не возвращался, пока не научусь уважать старших. Как вы думаете, я уже научился?

– Почти научился. И я сама скажу об этом твоей бабушке. Но хочешь, я дам тебе всё же один совет?

– Конечно, хочу!

– **Ты своей бабушке почаще помогай. Она ведь старенькая...**

– Обязательно! – пообещал ослик. А потом подумал немного и добавил: – А можно, я сейчас вам помогу?

*М. Плячковский*



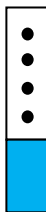
**Ребята, прислушивайтесь к взрослым, уважайте старших.**

**Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими  
разделить и радость, и горе близких вам людей, особенно пожилых.**



# Церковная мозаика

Задание. 1. Закрасьте все фрагменты в соответствующие цвета.



2. Определите, к какому **из пяти** библейских отрывков больше всего подходит получившиеся у вас сюжет церковной мозаики:

- А)** Исх. 19:16–20.   **Б)** Дан. 2:26–49.   **В)** Лк. 10:29–37.   **Г)** Мф. 28:16–20.   **Д)** Ин. 6:1–15.

# МОЛИТВА О СЕМЕЙНОМ СЧАСТЬЕ



Господь мой!

**Б**лагодарю Тебя за то, что в этом мире, где столько равнодушия и одиночества, Ты подарил мне человека, который стал настолько близок мне, что слился со мной в одно целое.

**С**охрани наше семейное счастье от эгоизма, подозрений и злой беспричинной ревности. Дай нам силы прощать друг друга и забывать прежние обиды.

**С**охрани наш союз от коварства злых людей, и пусть никогда никакой человек не встанет между нами двоими.

**П**усть наши дети растут в любви и послушании, в счастье и радости. Не разлучай нас до самой смерти и дай нам желание заботиться друг о друге с нежностью.

**П**итай нашу любовь из небесных источников, чтобы она проросла глубоко-глубоко в Царство Божье, в Жизнь Вечную!

**Аминь.**