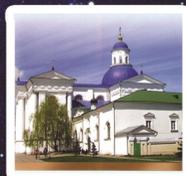




ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ

КОЛЫБЕЛЬ



№8 2020

*По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*





Слово Архипастыря

Дорогие ребята!

Начался новый учебный год, и вы, наверное, соскучившись друг без друга за лето, с радостью встретились с одноклассниками.

Как же это важно – со всеми дружить и жить в любви!

Ведь Господь есть Любовь.

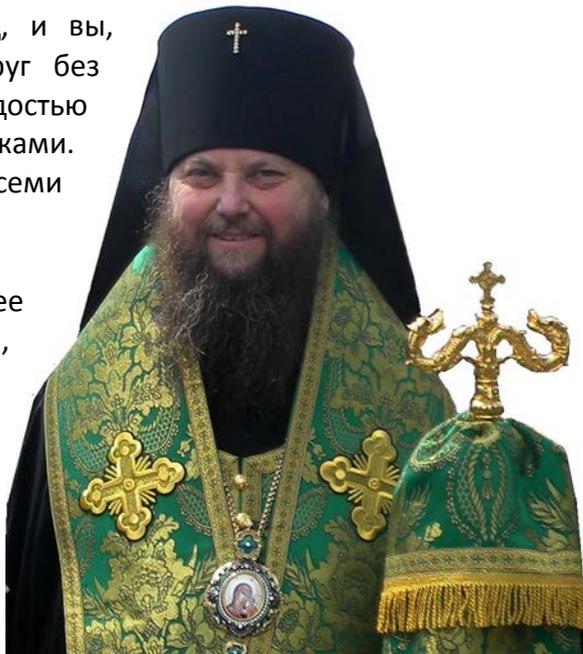
На свете нет ничего важнее и сильнее любви. Земля, звёздное небо, голубые моря, деревья, цветы, птицы – всё, что создал Господь и подарил венцу Своего творения – человеку, есть свидетельство Его великой любви к нам.

Любовью и мы должны отвечать Ему – стараться жить по Его Заповедям, чтобы исполнить ниспосланную нам Господом высокую миссию.

Только стремясь к Господу можно до краёв наполнить чашу своей души, чтобы она переливалась радостью, благодарностью и великой любовью – не только к Нему, но и ко всем людям.

Бог каждого из нас согревает Своей Небесной любовью, особенно тех, кто обращается к Нему в молитве, кто помнит о Нём и радуется Его добрыми поступками. Помните, что с каждым таким поступком вы становитесь ближе к Богу.

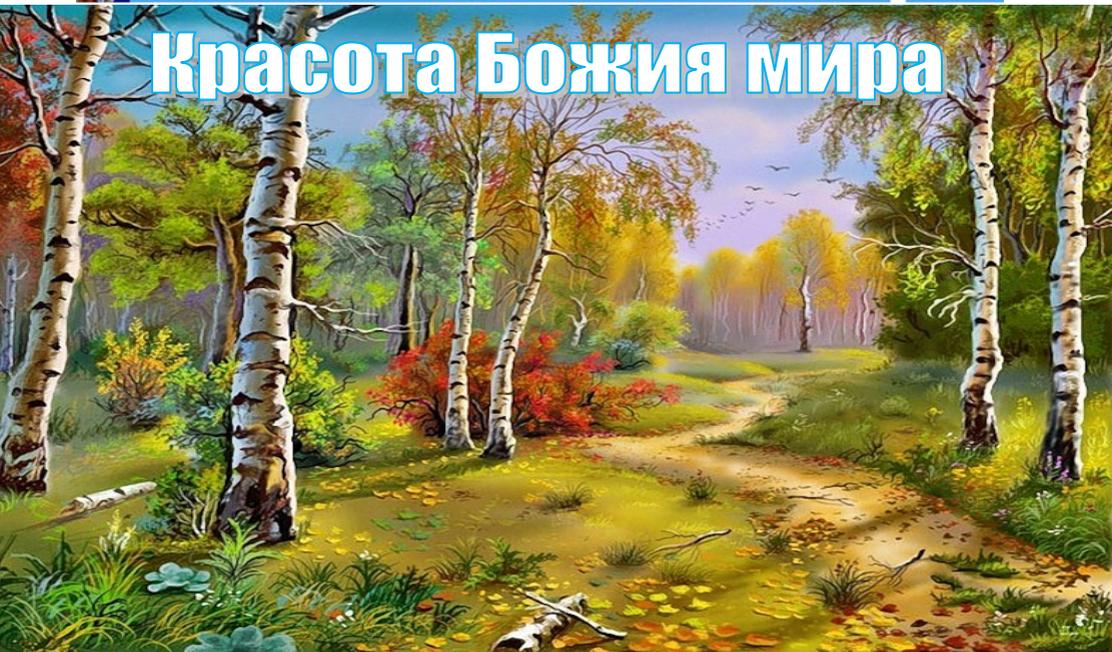
Так давайте всегда подражать Творцу – с любовью относиться к своим родным, друзьям, знакомым и к незнакомым людям тоже. Стайтесь быть настоящими христианами.



Архиепископ Новогрудский и Слонимский Гурий



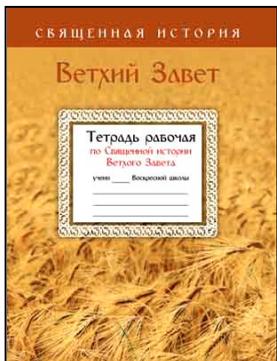
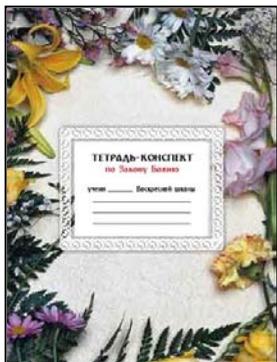
Красота Божия мира



Дорогие ребята, родители и учителя!

По благословению Высокопреосвященнейшего Гурия, архиепископа Новгородского и Слонимского вы сможете приобрести учебные пособия для Воскресных школ: **“Тетрадь-конспект по Закону Божию”**, **“Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета”** и **“Тетрадь рабочая по Священной истории Нового Завета”**. На XIV и XV **Международных Рождественских образовательных чтениях** в 2006–2007 годах в г.Москве эти тетради получили высокую оценку и положительные отзывы. С их помощью можно будет разнообразить и оживить изучение **Закона Божия** и **Священного Писания**, сделать детей активными участниками урока.

Всю подробную информацию о тетрадях и контактные телефоны вы можете узнать в интернете по ССЫЛКЕ: <http://tetrad-konspekt.by>





Православный букварь

Назовите изображения. Подсказкой для вас послужат первые буквы.



Воскресный день

Согласно четвёртой Заповеди Божией люди должны шесть дней в неделю трудиться, работать, учиться и вообще заботиться обо всём, что нужно для нашей земной жизни, а седьмой день посвящать служению Богу и ближним.



В наше Новозаветное время этот седьмой день – **воскресенье**, в память Воскресения Иисуса Христа из мертвых. В этот праздничный день мы ходим в храм на Божественную Литургию, оказываем помощь тем, кто в ней нуждается, читаем духовные книги, посещаем Воскресную школу и совершаем другие благочестивые дела.

Давайте благодарить Господа за всё, что Он делает для нас!



О СВЯТОСТИ



– Бабушка, что такое святость?

– **Святость** – это то, к чему должен стремиться всякий человек с самого детства.

Святость начинается с послушания родителям, со внимания ко всему окружающему нас миру, с любви и милосердия к ближнему, с постоянного стремления к добру, с великодушия и решимости стоять за всё самое высокое и прекрасное всей своей жизнью.

Нет больших и малых святых, есть только люди, которые смогли без остатка отдать себя в руки Божии. Одним было дано совершить много, другим как будто меньше. Имена одних известны везде, имена некоторых местно чтимы.

Одни сияют на весь мир, а другие, как теплящаяся лампадка, как скромная свеча, горят перед лицом Божиим и освещают немногих.

...Славно и похвально

то место на земле, которое имеет своего небесного покровителя, молитвенника пред Господом, ибо велика молитва праведника пред Богом о просящих у Него помощи.

Дорогой мой внучек, желаю тебе всей душой, всем сердцем, всей своей жизнью стремиться к достижению святости.



Чудеса великих пророков

Задание.
Определите,
кому из
великих
пророков
(Илии или
Моисею)
принадлежит
каждое из
этих чудес.
Посмотрите
следующие
отрывки и
правильно
расставьте
нумерацию:

- △ Исх. 3:2–3
- △ 3 Цар. 17:6
- 3 Исх. 14:21–22
- △ Числ. 20:11
- △ 3 Цар. 17:19–24
- △ 3 Цар. 18:36–38



Учимся православному этикету

“Мир вашему дому”

Придя к кому-либо в гости, нужно “поклониться” – войти в дом с поклоном и пожелать добра хозяевам, приветствуя их так:

– Мир вашему дому!

На что хозяева отвечают:

– С миром принимаем.





Лабиринт-экскурсия

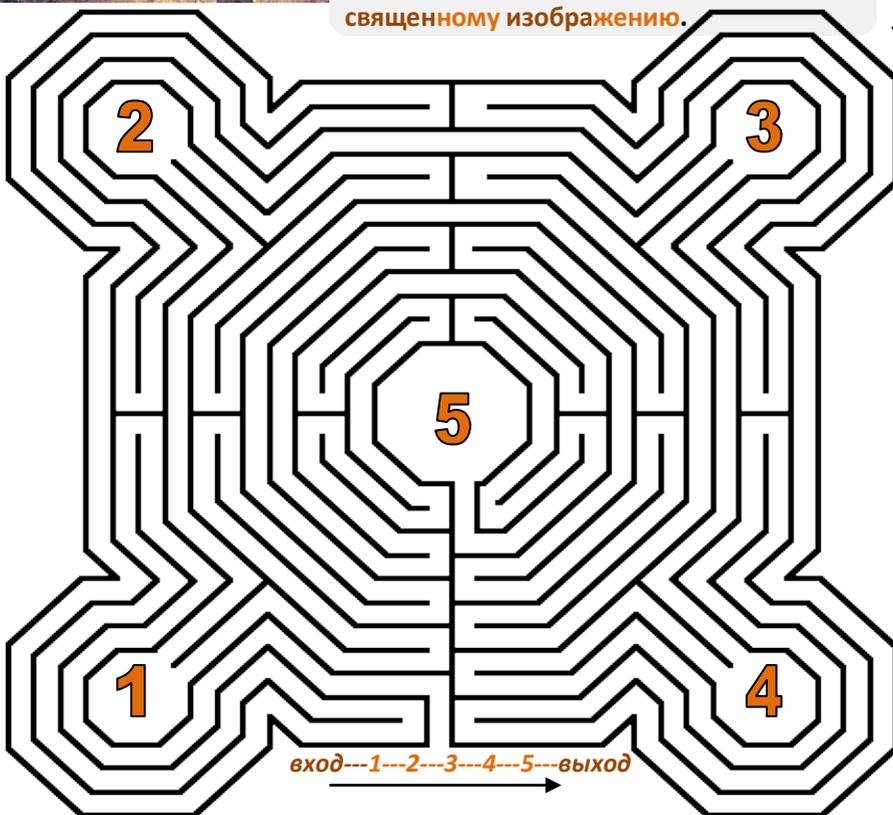
Загадки Римских катакомб

Катакомбы – сложное переплетение подземных туннелей, образующих целые лабиринты. В Риме в годы гонений на христианство здесь совершались богослужения на гробах мучеников, откуда и родилась христианская традиция совершения Литургии на мощах святых мучеников.

Римские катакомбы хранят множество тайн из истории христианства, часть из которых раскрыта исследователями, а другие ещё ждут своей очереди...

Задание. Юные исследователи!

Совершите экскурсию по катакомбам, последовательно подходя к каждому священному изображению.





Украденный ножик

Всю жизнь Стёпа мечтал о том, что когда-нибудь у него будет свой настоящий складывающийся нож. Такой, который всюду с собой в кармане можно носить и который втыкаться во всё может. Уж с таким ножом он точно будет себя чувствовать настоящим взрослым. Но сколько Стёпа ни просил родителей купить ему нож, они никак не соглашались. Ведь это не игрушка, а очень острый и даже опасный предмет, особенно в детских неумелых руках.

И вот однажды в гостях у Пети, своего дворового приятеля, Стёпа увидел точь-в-точь такой ножик, о котором он долго мечтал. Ему так сильно захотелось взять этот нож, что он не мог думать ни о развлечениях, ни об игрушках. Его глаза всё время поглядывали на стол, где лежал блестящий ножик.

В конце концов Стёпа решился на то, чтобы этот ножик незаметно взять и положить себе в карман. Но взять без спроса он не решился, ведь это было бы настоящим воровством, за которое ему сильно досталось бы, и тогда в его уме родилась одна маленькая хитрая мысль:

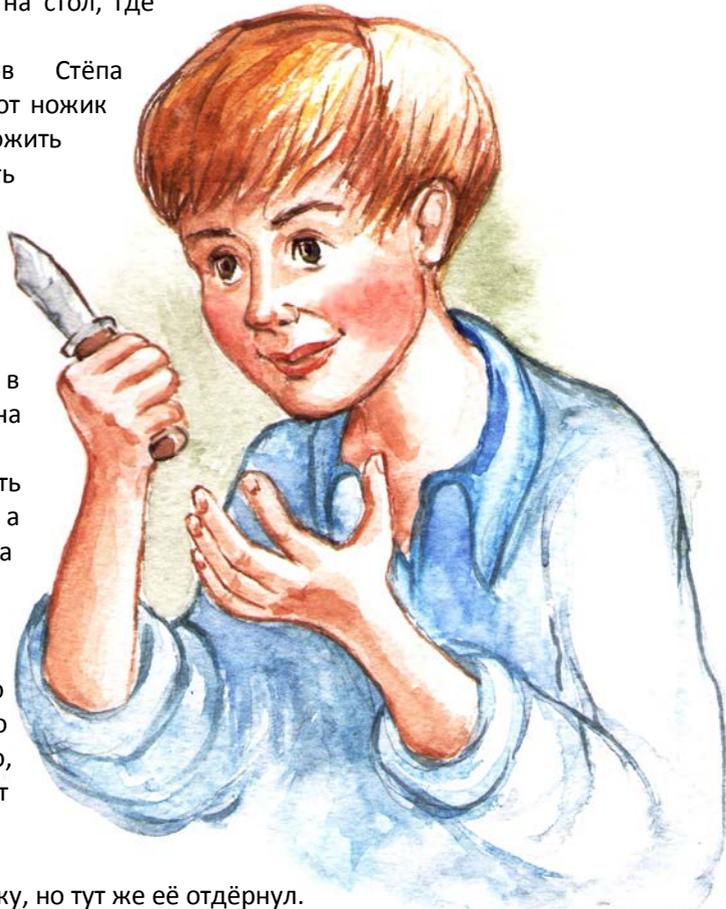
– Я только чуть-чуть поиграю ножиком, а потом положу его на место, – подумал он и незаметно подошёл к столу.

Сердце его волновалось и так сильно колотилось от страха, что, казалось, вот-вот выпрыгнет из груди.

Стёпа протянул дрожащую руку к ножу, но тут же её отдернул.

Он всё никак не решился схватить его, так как понимал, что делает что-то очень нехорошее. Но тут ему в голову вновь пришла предательская мысль:

– Я только на время возьму, поиграю, потом верну.





Стёпа в последний раз огляделся вокруг, убедился, что его никто не видит, быстро протянул руку, схватил нож со стола и поскорее сунул его в карман. Потом незаметно он вернулся к Пете и продолжил с ним игру.

Вскоре Пете нужно было обедать, приятели расстались и договорились после обеда встретиться во дворе.

Стёпа, подпрыгивая от радости, с долгожданной мечтой в кармане выбежал во двор и сразу же отправился к гаражам, чтобы в тихом, безлюдном месте как следует рассмотреть ножик.

Найдя укромное местечко, где его никто не видел, он достал нож, открыл его и стал любоваться. Лезвие ножа восхитительно блестело на солнце, а его красивая рукоятка оказалась очень удобной для маленькой Стёпиной руки.

Но вдруг послышались чьи-то шаги. Испугавшись, что у него увидят чужой нож, Стёпа выкинул его в траву. Сердце опять сильно застучало от страха. Мимо прошла незнакомая бабушка, Стёпа с облегчением вздохнул, подобрал нож и, сложив, спрятал в карман.

После обеда Петя гулять не вышел. До самого вечера ждал Стёпа своего приятеля, а потом решил подняться к нему домой. Дверь открыл Петин отец и сказал, что Петя наказан до тех пор, пока не вспомнит, куда он подевал складной нож. Опять у Стёпы сильно заколотилось сердце. Но он, вместо того чтобы во всём сознаться и вернуть нож, ужасно испугался и, ничего не сказав, поскорее убежал домой.

Дома он закрылся в своей комнате. Потом, немного успокоившись, достал нож и стал им любоваться. Но руки его при этом сильно дрожали, от каждого шороха за дверью он вздрагивал и боялся, что вот-вот в комнату кто-нибудь неожиданно войдёт и увидит украденный нож.

– Нет, дома его держать опасно, – подумал Стёпа. – Лучше, когда стемнеет, незаметно закопать во дворе, тогда уж точно никто не найдёт.

Так он и сделал. Он отпросился немножко погулять, дождался темноты и пошёл к гаражам. Закапывать нож было очень страшно, казалось, что отовсюду из темноты за ним кто-то подглядывает и вот-вот все узнают о его ужасном поступке. Закопав нож, Стёпа насыпал сверху маленький холмик земли, воткнул в него веточку и вернулся домой. В эту ночь ему приснился страшный сон, как будто все узнали, что он вор, перестали с ним играть, стали прятать свои игрушки и боялись приглашать в гости.

На следующий день Стёпа несколько раз подбегал к маленькому холмику и смотрел, всё ли на месте. Но раскопать землю и достать нож он так и не решился. Ведь если увидит кто-нибудь этот нож, то обязательно разболтает всем про него, а слухи до Пети и его отца дойдут очень быстро.

И вдруг вечером Стёпа понял, что злополучный украденный нож вместо радости доставляет ему одни неприятности, тревогу, беспокойство и страх.



Подбежал он к холмику, сравнял его ногой и решил больше никогда не возвращаться к этому месту со злосчастливым ножом. Но почему-то на сердце у него осталась тяжесть, и оно никак не хотело успокаиваться.

Ночью Стёпе опять приснился страшный сон, в котором ни в чём неповинного Петю наказывали за пропавший нож ремнём. Петя плакал, а Стёпа стоял рядом, испугано смотрел, как его приятеля наказывают, и молчал.

С самого утра, позавтракав, Стёпа поспешил к гаражам. Он быстро отыскал нужное место, выкопал нож, но никак не мог решиться его вернуть. Ему было очень страшно. Что делать? Как теперь его вернуть назад? Но тут опять вспомнился сон. Стёпа представил, как сейчас наказывают его приятеля, и решил идти. Дверь открыл отец Пети. Стёпа протянул ему нож, а потом во всём сознался и попросил прощения.

Было ужасно страшно: а вдруг его не простят и начнут сильно ругать? Но отец Пети вдруг улыбнулся и даже разрешил до вечера нож у себя оставить.

На сердце у Стёпы сразу же стало легко и радостно, потому что где-то внутри себя он почувствовал, что поступил очень правильно и честно. Он побежал во двор, чтобы показать всем нож, который ему дали до самого вечера.



Ответьте

на вопросы

1. Принесла ли украденная вещь радость Стёпе? Что она принесла?
2. Почему после того, как Стёпа решил никогда не раскапывать нож, у него на душе осталась тяжесть?
3. Что почувствовал Стёпа после того, как во всём сознался?

По книге М. А. Андрианова

“Философия для детей в сказках и рассказах”



Раскраска

Крестный ход



Крестный ход – торжественное церковное шествие с большим крестом, иконами и хоругвями. Крестным ходом выражается единая народная вера и усердное моление к Господу и Матери Божией о даровании Церкви и людям благодатной помощи.



Современное вооружение Военно-



На страже Отечества дружественного нам государства:



1. Самолёт дальнего радиолокационного дозора, обнаружения и наведения **А-50**
2. Стратегический сверхзвуковой ракетноносец **Ту-160**
3. Стратегический ракетноносец **Ту-95МС**
4. Дальний ракетноносец-бомбардировщик **Ту-22М3**
5. Истребитель-бомбардировщик **Су-34**
6. Истребитель **Су-30**
7. Истребитель **Су-27**
8. Самолёт-штурмовик **Су-25**
9. Фронтовой истребитель **МиГ-29**



10. Истребитель-перехватчик **МиГ-31**
11. Боевой вертолёт **Ка-52 "Аллигатор"**
12. Боевой вертолёт **Ка-50 "Чёрная акула"**
13. Боевой вертолёт **Ми-28Н**
14. Транспортный самолёт **Ил-76ТД**

Приводится лишь часть военных образцов современной техники и вооружения.

Великие военные полководцы и флотоводцы

Задание. Определите, кто изображён на портретах.



(1220–1263)



(1350–1389)



(1725–1796)



(1729–1800)



Воздушного Флота Российской Федерации



Военные образцы современной техники **Вооружённых Сил Республики Беларусь** смотрите в *"Колыбели"*, 2012, № 2(29), с. 31.



(1745–1813)



(1745–1817)



(1802–1855)



(1896–1974)

На портретах изображены: святой благоверный князь Александр Невский, Георгий Константинович Жуков, святой праведный воин Феодор Ушаков, Александр Васильевич Суворов, Павел Степанович Нахимов, Пётр Александрович Румянцев, Михаил Илларионович Кутузов, святой благоверный князь Димитрий Донской



Тайны древних времён

Тайна знамения радуги



История Великого потопа и первое появление на небе радуги произошли много тысяч лет назад...

Видя большое развращение людей, милосердный Господь дал им на покаяние и исправление сто двадцать лет. Но они не только не исправились, но стали ещё хуже. Из всех людей на земле остался верным Богу только один праведный Ной со своим семейством.

Тогда Господь определил омыть (очистить) землю водою от нечестивого человеческого рода, а праведного Ноя сохранить на земле для дальнейшего умножения людей. Бог повелел Ною построить ковчег, в котором могли бы поместиться его семья и многочисленные виды животных...

В тот день, когда Ной вошёл в ковчег, воды потопа хлынули на землю – **“разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились”** (книга Бытие 7:11), то есть произошло великое наводнение с морей и океанов, а с неба лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей. И поднялась вода на земле выше самых высоких гор, усиливаясь сто пятьдесят дней, и потопила всех людей и животных, так что никто уже не мог спастись, кроме тех, кто был в ковчеге.

К концу года вода вошла в свои вместилища. В благодарность за спасение Ной принёс Богу благодарственную жертву. Господь милостиво принял жертву Ноя, благословил его и сыновей его и обещал, что больше никогда не будет такого потопа для истребления всего живого на земле за грехи людей, то есть не будет никогда всемирного потопа.

В знамение этого обещания Господь указал на радугу в облаках, которая с тех пор и служит вечным напоминанием людям об этом Божием обещании.

Все номера журнала **“Колыбель”** вы можете прочитать на епархиальном сайте: www.eparhia.by



Семицветная дуга
 Нам видна издалека,
 Каждый скажет: все века
 Радугой звалась дуга.
 О завете говорит
 Той дуги весёлый вид.
 С Богом заключён завет,
 Что вперёд на сотни лет
 Бог прикажет водам: **СТОП!**
 Не пошлёт земле

И сказал Бог:
 ...**“Я даю в облаке**
Мою радугу, и она
будет знаком
соглашения между
Мной и между
землёй”

книга Бытие 9:13

Японский кроссворд

Разгадайте **японский кроссворд**, и у вас получится картинка природного явления, которое мы часто наблюдаем в природе.



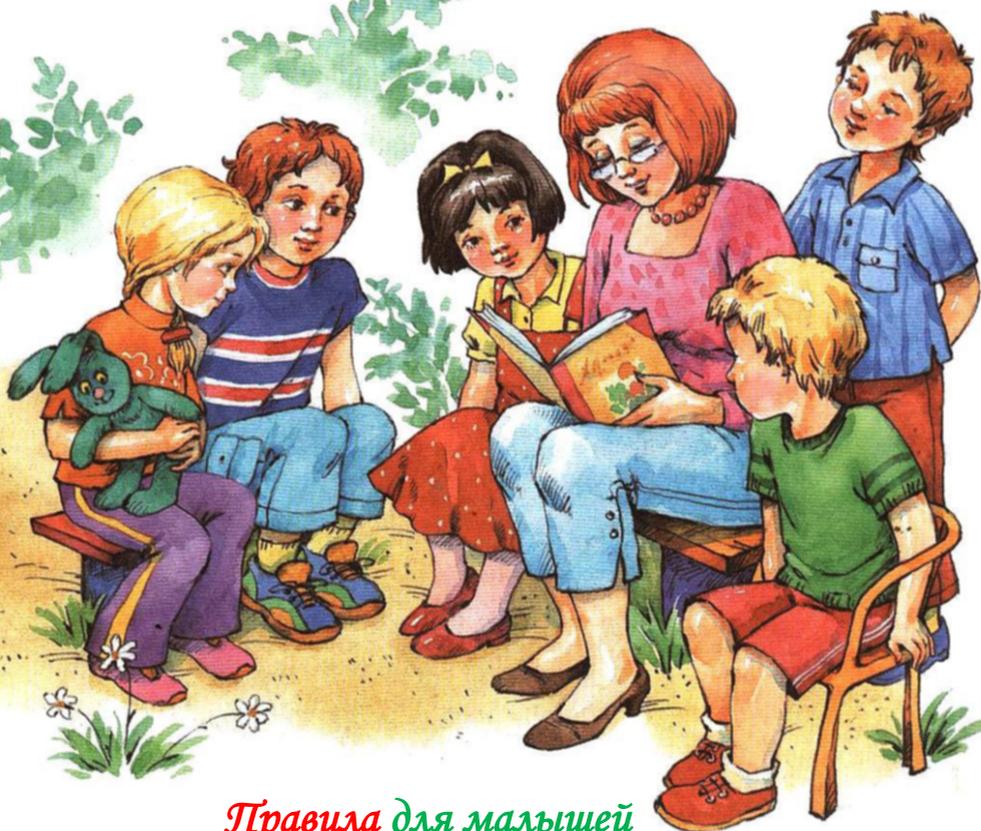
	1	1							
1	1	1							
1	1	1	2						
1	1	1	1	3					
1	1	1	1	1		3			
1	1	1	1	1	2	1			
1	1	1	1	1	2	1			

верхний ключ

	2	5							
2	2	1	1						
1	2	1	1	1	1				
2	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1					
1	1	1	1	1					
1	1	1	1						

боковой ключ





Правила для малышей

Как с кровати свесим ногу,
Сразу скажем: “Слава ■ Богу!”

После встанем у кровати,
Чтобы выполнить зарядку.

Чтоб не бегать к докторам,
Чисти зубки по утрам.

Чтоб не ныл животик твой,
Руки мой перед едой.

Перед тем как подкрепиться,
Надо Богу помолиться.

Чтобы слабым помогать,
Надо кашу доедать.

Кончил кушать или пить –
Бога поблагодарить.

Чтобы папа не ворчал,
Сделай, что пообещал.

Перед делом говори:
“Господи, благослови!”

Чтобы Бог прибавил силы,
Скажем: “Господи, помилуй!”

Если хочешь добрым быть,
Никогда нельзя грубить.

Чтобы быть хорошим самым,
Надо слушать папу с мамой.

Если кто-то рядом злится,
Надо за него молиться.

Если где-то насорил –
За собою убери.



Сделать что-нибудь любя,
Значит – так, как для себя.

**За розеткой ток живёт,
Не влезай – он больно бьёт!**

Чтоб другому угодить,
Надо жадность победить.

**Если будешь уступать,
Будет Ангел помогать.**

Ангел – это вестник Божий,
Тот, кто нам в добре поможет.

**Чтоб всегда спокойным быть,
Надо правду говорить.**

Если ты ходил гулять,
Надо обувь поменять.

Если ты пришёл с прогулки,
Надо сразу вымыть руки.

Чтобы утром бодрым встать,
Надо вовремя лечь спать.

**Чтобы зубки не лечить,
Ты их вечером почисть.**

Если что-то злое снится,
Надо сразу же креститься.

**Если страшно, то проси:
“Матерь Божию, спаси!”**

Чтобы страх напасть не мог,
Скажем: “Да воскреснет Бог!”

**Перед сном произнесём:
“Слава Боженьке за всё!”**

Задание. Когда вы будете читать эти правила для своих родных или друзей, то на последнем слове двустихья делайте паузу , пусть они это слово скажут сами.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Воскресная школа

Дорогие ребята! Воскресная школа при вашем храме приглашает вас на занятия в новом 2020/2021 учебном году.

*Занятия проводятся в **воскресный** день по возрастным группам.*

При школах работают кружки: хоровое и вокальное пение, хореографический, бисероплетение, вышивка крестиком, изобразительное искусство, православная театральная студия и т. д.

Вам будут предложены: просмотр интересных детских духовно-нравственных фильмов и мультфильмов, чаепития, паломнические поездки по святым местам и т. д.

Спешите! Запись в Воскресные школы уже началась!

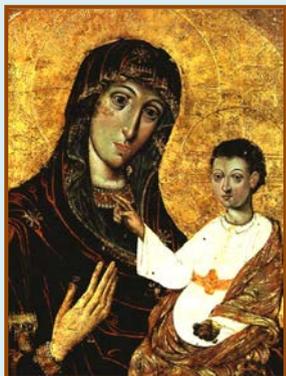




Викторина

Иконы Пресвятой Богородицы

Задание. Внимательно рассмотрите иконы и правильно их назовите.



Названия икон Божией Матери: Жировичская, Почаевская, Барколабовская, Владимирская, Иерусалимская, Казанская, Иверская, Минская, Касперовская.



Величие Пресвятой Богородицы

Все современники, удостоившиеся счастья видеть Пресвятую Богородицу во время земной Её жизни, утверждали, что Её внешность была запечатлена дивною красотой.

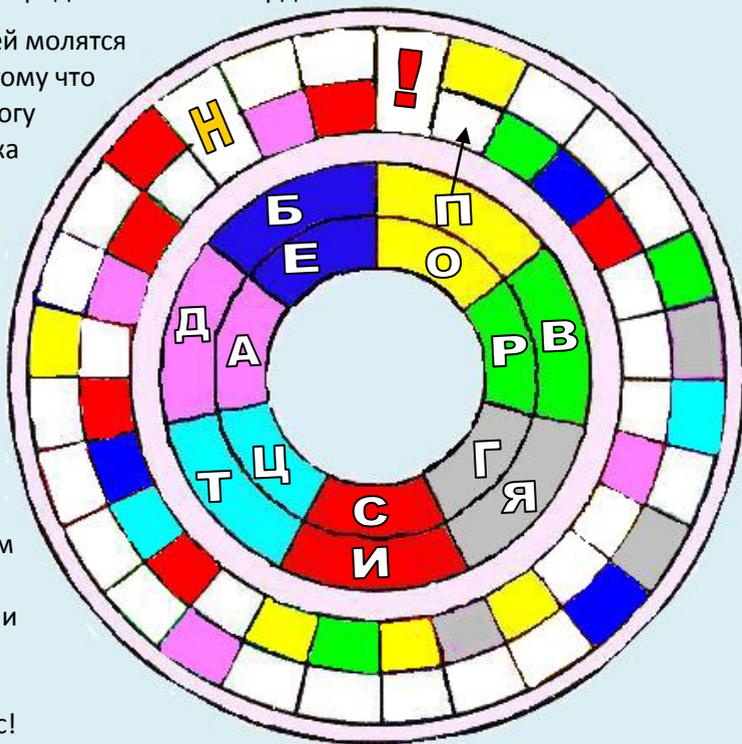
Одежда Её всегда была скромной и чуждой роскоши; поступь была величественная и твёрдая; взгляд серьёзный, приятный и целомудренный; речь кроткая, льющаяся прямо из незлобивого сердца; обращение искреннее и простое. Ко всем приходящим к Ней Она была милостива и никому не отказывала в помощи.

Есть предание, что Матерь Божия, увидев Своё изображение, написанное учеником Господа Лукою, сказала: **“Благодать Сына Моего будет с этою иконою”**. Христиане с первых времён знали силу заступничества Пресвятой Богородицы. Прошли века, но нет конца чудесам и благодеяниям Божией Матери к людям, нет пределов Её милосердия!

Миллионы людей молятся Матери Божией, потому что Она ближе всех к Богу и вместе с тем близка также к нам.

Во многих сердцах записаны чудеса Её благодатной помощи.

Ради Её материнской любви и молитв о нас Бог много нам прощает и во многом помогает. Она – великая и милосердная Заступница о всех нас!



Задание. Впишите в белые прямоугольники нужные буквы внутренних цветковых кругов. Пройдя полный круг, вы прочтёте **молитвенный призыв к Божией Матери**, который уже с детства знают все христиане.



Бог создаёт мир

История творения

Бог создал свет и тьму, огромные, высокие горы и глубокие синие моря. Потом Он создал растения – деревья, цветы – и наполнил ими землю.

Бог создал жаркое солнце и серебристую луну, сияющие звёзды и планеты.

Бог наполнил моря юркой блестящей рыбой, а воздух – щебечущими и поющими птицами.

Бог населил землю разными животными – большими и маленькими, колючими и пушистыми, полосатыми и пятнистыми.

Затем Бог сотворил мужчину и женщину, которые могли думать, чувствовать и любить. Он создал для людей красивый сад и поселил их там. Это был райский сад.

Бог был доволен всем, что Он сделал: всё было создано прекрасно!



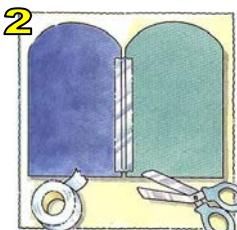
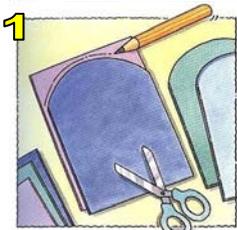
Сделай сам

Книжку-раскладушку с историей сотворения мира

Для этого понадобятся: семь листов картона, белая бумага, простой карандаш, цветные карандаши или краски с кисточкой, ножницы, циркуль, скотч, клей-карандаш, линейка, картинки из журналов (с изображением птиц, рыб, животных и людей).

1. Начертите полукруг в верхней части листа картона и обрежьте края. Это шаблон. Прикладывайте его к оставшимся листам картона и обводите. Потом по линии обрежьте края. В результате все картонки должны быть одинаковыми.

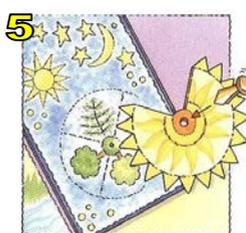
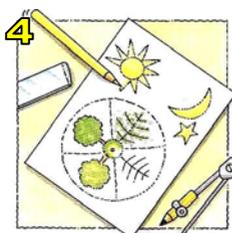




2. Положите рядом две картонки, оставив между ними маленькую щель. Соедините детали скотчем с обеих сторон, чтобы всё крепко держалось. Таким же образом склейте другие картонки, и получится книжка-раскладушка.

3. Нарисуйте на белой бумаге первый, второй и третий дни творения. Раскрасьте картинки, вырежьте их так, чтобы они подходили к страничкам вашей книжки, и аккуратно приклейте.

4. Четвёртую страницу украсит колёсико с временами года. Начертите циркулем круг, разделите его на четыре части. В каждой нарисуйте дерево, каким оно бывает весной, летом, осенью и зимой. Нарисуйте звёздное небо. Приклейте картинку на место.



5. Начертите круг на белой бумаге и разделите его на четыре части. Нарисуйте по краям зигзаги – лучи солнца. Раскрасьте и вырежьте рисунок без одного сегмента. Прикрепите булавкой-шпилькой солнце в центр круга с деревьями.

6. Нарисуйте пятый, шестой и седьмой дни творения. Можно вырезать небольшие по размеру картинки с животными и людьми из журналов. Готовые иллюстрации приклейте на странички вашей книжки.

Из книги Джиллиан Чампан "Сделай сам"





Узнайте слово...

Раскрасьте фрагменты из точек в предложенные цвета и из полученных букв составьте слово, обозначающее **предмет**. Через него люди узнают, что **Господь есть ЛЮБОВЬ!**

Я вижу небо

В одной больничной палате лежали два тяжелобольных человека. Первый лежал у окна, а другой – около двери.

– Что там видно в окне? – как-то спросил тот, кому выпало лежать у двери.

– О, – оживился первый, – я вижу небо, облака, озеро и лес вдалеке...

Так каждый день один рассказывал другому о том, что происходит за окном. О нарядно одетых людях, гуляющих по берегу; о рыбаках в лодке, тянущих свои огромные сети с богатым уловом; об играющих детях; о двух влюбленных, держащихся за руки и не сводящих друг с друга сияющих глаз.

“Это несправедливо, – злился больной у двери. – Он любит вид из окна, а я вижу только дверь с облупившейся краской”.

Но однажды больной у окна затих на своей постели... Когда его унесли, его сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. Медсестра помогла больному устроиться на кровати и, убедившись, что тому удобно, направилась к двери. Вдруг удивлённый возглас остановил её:

– Как же так? Из этого окна видна только глухая серая стена! Но мой сосед рассказывал мне, что видит лес, озеро, облака, людей... Как же он мог всё видеть из этого окна?

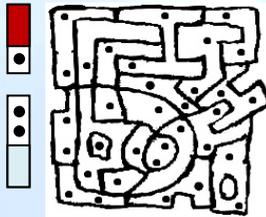
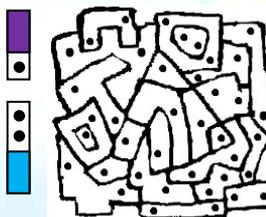
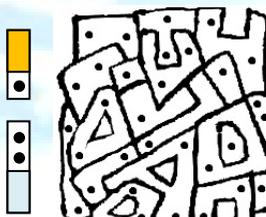
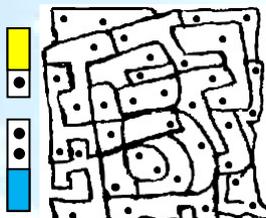
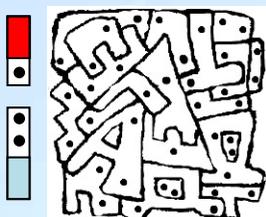
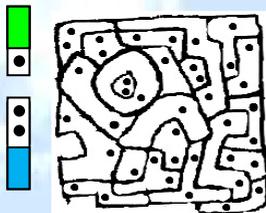
Медсестра печально улыбнулась:

– Он вообще ничего не мог видеть: ваш сосед был слепым...

– Но зачем же он?..

– Да он вас утешить старался.

Вопрос. Чему учит нас эта притча?





Читаем Священное Писание

О любви

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а **любви** не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.

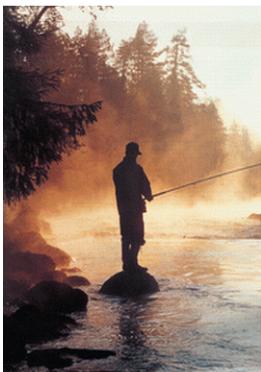
Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею **любви**, – то я ничто.

И если я раздам всё имение моё и отдам тело моё на сожжение, а **любви** не имею, нет мне в том никакой пользы.

Любовь
долготерпит,
милосердствует,
любовь не завидует,
любовь не превозносится,
не гордится,
не бесчинствует,
не ищет своего,
не раздражается,
не мыслит зла,
не радуется неправде,
а сорадуется истине;
всё покрывает,
всему верит,
всего надеется,
всё переносит.

Любовь никогда не перестанет...

*Первое послание Апостола Павла
к коринфянам (глава 13)*





В мире детского искусства и поэзии

Рисованный лубок

Благодарим всех, кто принимает участие в наших конкурсах. Ждём ваших творческих работ и в наступившем учебном году.

Я летом впервые в Воскресную школу пришёл,
Здесь много друзей замечательных новых нашёл,
Здесь я научился молитвы и петь, и читать.
Ещё очень многое мне предстоит здесь узнать.

Андрей Огородник, 12 лет

Я в школу всю неделю
Каждый день хожу,
А в день воскресный утром
Я в храм всегда спешу.

Екатерина Савонец, 11 лет

Дорога в Рай
Ведёт нас через храм.
И в нём пути к спасению находим.
В молитве, доброте,
В посте, трудах
Здесь детство наше
Радостно проходит.

Анастасия Крыт, 8 лет

Я лето с пользой провожу:
По воскресеньям в храм хожу.

Владислав Лишик, 13 лет

Я люблю тебя, мамуля,
И всегда с тобою буду.
Даже ночью, даже днём
Мы всегда с тобой вдвоём.
Если ты куда пойдёшь,
То меня с собой берёшь.
В сердце маминим всегда
Будем рядом ты и я.

Евфросиния Крыт, 5 лет



1



2



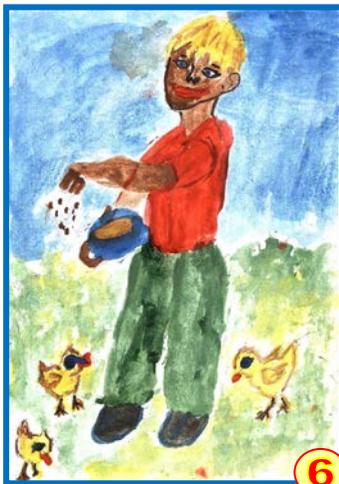
3



4



5



6



7



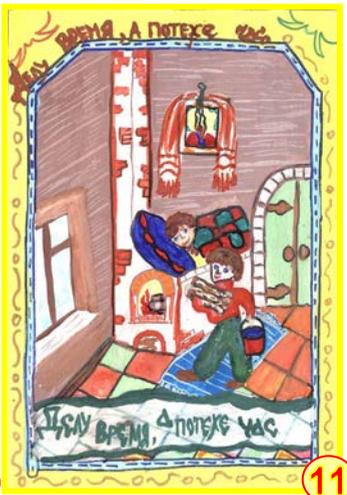
8



9



10



11

Задание. Определите, на каких рисунках отображены эти пословицы:

Кто без крестов, тот не Христов; Делу время, а потехе час; Нет друга, так ищи, а найдёшь, так береги; Не зная броду, не суйся в воду; Не имей сто рублей, а имей сто друзей; Птица рада весне, а младенец матери; Кто рано встаёт, тому Бог подаёт; И собака ласковое слово знает; Если есть за коровой уход, от коровы получишь доход; Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

Поясните смысл каждой пословицы.



Творческие работы рисовали: 1 – Елизавета Богатко, 9 лет; 2 – Анна Юшкевич, 9 лет; 3 – Мария Булацкая, 13 лет; 4 – Мария Трофимчик, 9 лет; 5 – Аполлинария Скобель, 7 лет; 6 – Владислав Гредошко, 10 лет; 7 и 11 – Геннадий Петровский, 15 лет; 8 – Ксения Нестерович, 5 лет; 9 – Ирина Спиридонова, 11 лет; 10 – Анастасия Молчанова, 16 лет.



Чудеса нашего века

“Теперь мне нужно помочь!”

Жители города Зеленограда решили восстановить храм во имя святителя и Чудотворца Николая. Ради этого благого дела собралось много народу. Пришла и старушка лет семидесяти и попросила дать ей какую-нибудь работу.

Взглянув на неё, некоторые улыбнулись: “Куда вам помогать? Отдыхайте! Вы и так за свою жизнь наработались”.

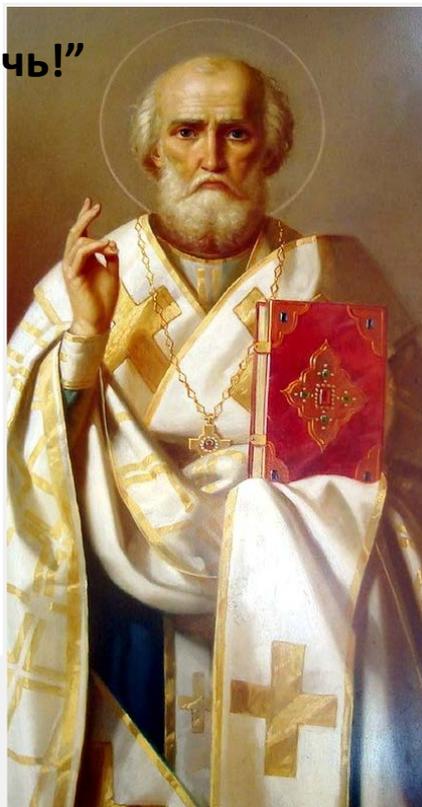
Но бабушка только молча их выслушала и стала трудиться, стараясь взять самую тяжёлую работу.

Увидев такое усердие, люди стали расспрашивать, что же побудило её – несмотря на почтенный возраст – так стараться ради возрождения храма.

И старушка рассказала удивительную историю. Однажды к ней в комнату вошёл старичок и попросил: “Слушай, ты столько раз обращалась ко мне за помощью, и я тебе не отказывал, а вот теперь мне нужна твоя помощь...”. Она изумилась: как этот человек смог попасть в её комнату, если дверь была закрыта? Но в облике старца бабушка узнала святителя Николая и поняла, что он зовёт её помогать восстанавливать храм, названный в его честь. Вот и пришла помочь...

Об этом случае узнали многие жители города и всем миром быстро восстановили храм.

По книге “Чудеса Николая Чудотворца (современные свидетельства)”



Составьте пословицу

Бог **И** **Кто** **Богу**
 подаёт

ПОМОЩЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ХРАМА – это жертва, которая выражает нашу любовь к Господу, покрывает многие наши грехи и даёт возможность спасти свою душу.

На каждом Богослужении в храме звучат такие слова: “Еще молимся о блаженных и приснопамятных создателях святого храма сего...”. Церковь молится о тех людях, которые приняли участие в создании храма, и именует

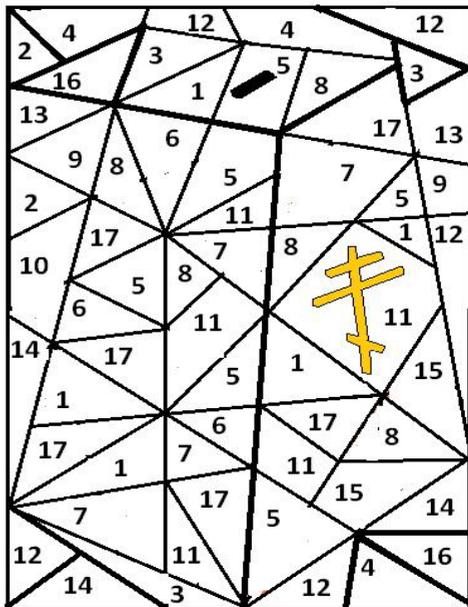


Церковная мозаика

Богослужебные песнопения

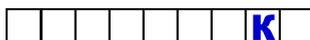
Все предложенные ниже богослужебные песнопения распределите по их временному исполнению. **Голубым**  цветом закрасьте фрагменты с теми цифрами, которые соответствуют песнопениям, исполняемым вечером на **Всенощном бдении** или простой **вечерней службе**, а **оранжевым**  цветом – песнопения, исполняемые утром на **Божественной Литургии**.

1. “Во Царствии Твоем помяни нас, Господи”
2. “Благословлю Господа на всякое время”
3. “Богородице Дево, радуйся”
4. “Воскресение Христово видевше”
5. “Милость мира”
6. “Отче наш”
7. “Хвали, душе моя, Господа”
8. “Единородный Сыне”
9. “Ныне отпущаеши”
10. “Блажен муж”
11. “Верую”
12. “Господи, воззвах к Тебе”
13. “Слава в вышних Богу”
14. “Хвалите имя Господне”
15. “Иже Херувимы”
16. “Свете тихий”
17. “Достойно есть”



Что у вас получилось?

Подсказку ищите в Евангелии (Мк. 12:41–44)



Внимание! Ребята, если вы ещё не знаете, когда поются те или иные песнопения, то спросите об этом у вашего преподавателя Воскресной школы или регента церковного хора, или священника.

тому подаст

их блаженными, то есть счастливыми, и приснопамятными, то есть всегда поминаемыми в церковной молитве.

Сколько времени будет стоять храм, столько будет возноситься молитва к Престолу Вседержителя о создателях **ДОМА БОЖИЯ**.





Кроссворд

Библейские имена

По горизонтали:

1. Царь-мудрец из Ветхого Завета. 2. Сын Ноя, родоначальник европейских народов.



3. Мать Иоанна Крестителя, жена священника Захарии.

4. Братья продали его в рабство в Египет. 5. Второй сын Адама. 6. Человек, к которому в виде трёх Ангелов явилась Святая Троица. 7. Первый сын Адама.

По вертикали:

1. Племянник Авраама, жена которого превратилась в соляной столп. 2. Человек, который вывел израильский народ из египетского плена. 3. Апостол, который никогда не видел Иисуса Христа. 4. Первая женщина. 5. Одна из сестёр Лазаря. 6. Любимый ученик Иисуса Христа, евангелист. 7. Один из сыновей Ноя. 8. Апостол-евангелист. 9. Праведник, построивший ковчег.

Церковная загадка от Савуны



Прочитайте **загадку** с помощью **зеркала** и отгадайте её.



пѣрскнѣ сѣлѣм ѡбнѣсѣетсѣ
 кто в нем неслѣдетсѣ тот к
 озерѣ крѣпѣнрѣко' рѣбѣлѣ лѣенрѣн'



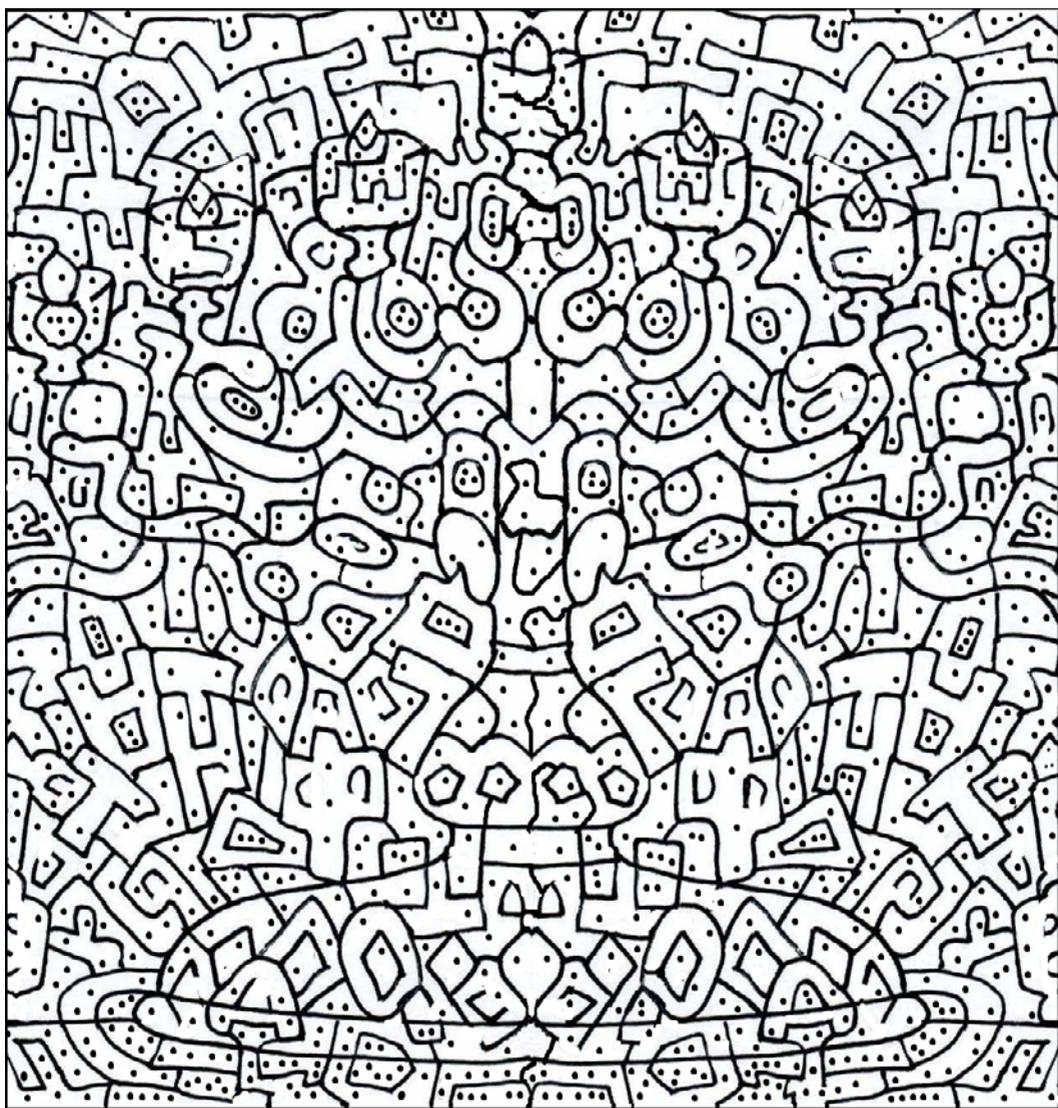
Запрестольный семисвечник

В церкви место есть такое,
Недоступное, святое,
Там Господь – Небесный царь.
Место то зовут **алтарь**.

В алтаре, как будто стол,
Возвышается **престол**.
За престолом – семь лампад
В **семисвечнике горят**.

Закрасьте: ,

и вы увидите, как выглядит запрестольный **семисвечник**.





Играем всей семьёй

Путешествие по Библии

(Продолжение. Начало смотрите в "Колыбели", 2012, № 2 (29), с. 18–19; № 3 (30), с. 18–19; № 5 (32), с. 20–21; № 6 (33), с. 12–13; № 7 (34), с. 26–27.

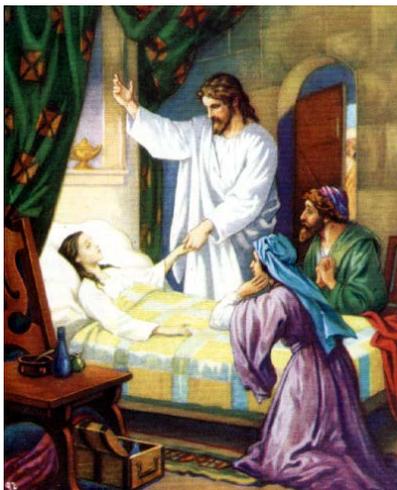
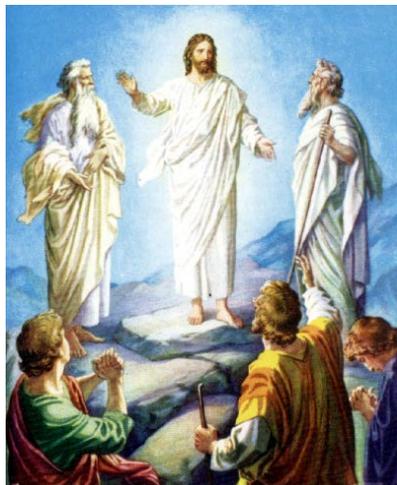
Правила игры

1. Подберите к каждой теме соответствующие картинки. 2. Используя перечень последовательно расставленных слов и предложений, глядя на картинки, составьте рассказ по теме. 3. Старший в семье проверяет правильность озвученного рассказа по книге **"Закон Божий для семьи и школы"** или Библии.

Выиграет тот, кто правильно и последовательно использует все слова и будет наиболее близок к теме.

1. Воскрешение дочери Иаира (Мк. 5:21–43).

Просьба начальника синагоги Иаира ко Иисусу Христу о помощи его заболевшей единственной дочери. Согласие Иисуса Христа и их шествие к дому Иаира. Весть слуги Иаира о смерти дочери. Спаситель обнадежил Иаира, что дочь жива. Войдя в дом, Христос взял за руку девицу и повелел ей встать. Девица тотчас встала и начала ходить. Радость и благодарность родителей.



2. Хождение Иисуса Христа по водам (Ин. 6:16–61).

После чудесного

насыщения народа пятью хлебами Иисус Христос велел ученикам Своим отправиться в лодке на другую сторону Галилейского озера. Сам же, отпустив народ, взошёл на гору помолиться. Наступление ночи. Ученики на середине озера. Сильный встречный ветер. Иисус Христос пошёл к ученикам по воде. Страх и испуг учеников, думавших, что это призрак. Слово Спасителя. Просьба Петра. Пётр пошёл по воде. Испуг и страх апостола, и он стал тонуть.



Спаситель протянул руку Петру. Слова учеников к Иисусу Христу.



3. Преображение Господне (Мф. 17:1–13).

Иисус Христос взял трёх учеников и взшёл на гору Фавор помолиться. Утомление и сон учеников. Преображение Иисуса Христа. Свет блистающий. Явление двух пророков – Моисея и Илии. Необычайная радость в сердцах учеников и их слова Спасителю. Голос Бога Отца. Ученики в страхе пали на землю. Повеление Спасителя никому не рассказывать о том, что они видели, пока Он не воскреснет из мёртвых.

4. Иисус Христос у Марфы и Марии (Лк. 10:38–42).

Приход Иисуса Христа в Вифанию. Принятие Его в доме Лазаря Марфой и Марией. Забота Марфы об угощении. Мария внимательно слушала учение Спасителя. Слова Марфы ко Спасителю, чтобы Мария помогла ей. Ответ Иисуса Христа и наставление сёстрам о том, что забота о спасении души выше всех других забот.

5. Исцеление десяти прокажённых (Лк. 17:11–19).

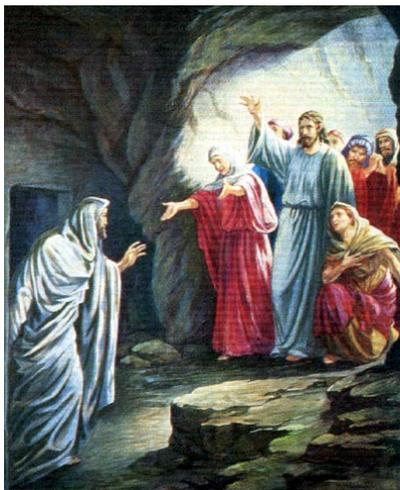
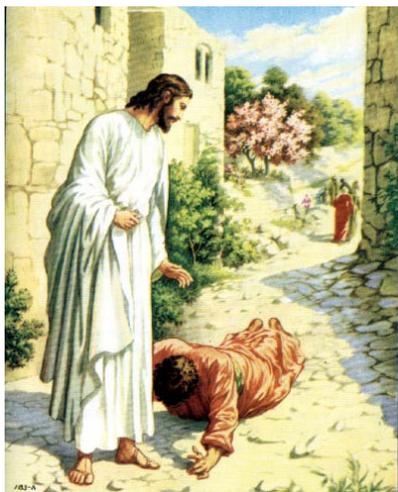
Встреча Иисуса Христа с десятью прокажёнными. Жалобная просьба прокажённых о помощи. Слова Господа к ним, чтобы они явились священникам. Уход прокажённых и их исцеление от проказы по дороге. Возвращение одного из них к Иисусу Христу с благодарностью об исцелении. Вопрос Иисуса Христа к самарянину о девяти

остальных, об их неблагодарности.

6. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1–52, Ин. 12:9–11).

Приближение праздника Пасхи. Болезнь Лазаря. Сообщение об этом Господу. Смерть Лазаря. Возвращение Иисуса Христа в Иудею. Скорбь Христа о Лазаре и утешение Им Марфы и Марии. Приход всех скорбящих ко гробу. Молитва Иисуса Христа к Отцу Небесному. Обращение Спасителя к умершему. Чудо воскрешения Лазаря. Радость и вера в Иисуса Христа многих пришедших.

Продолжение следует...





Готовим сами

Творожный десерт

Состав: 500 г творога, 250 г сметаны, 1 стакан молока, 3 пакетика желатина (по 10 г), 1 пакетик (1, 5 г) ванилина, 1 стакан сахарного песка.

В ковшик вылейте стакан молока, высыпьте туда желатин из пакетиков, хорошо размешайте, чтобы не было комочков, и дайте настояться. Через 20–30 минут, когда желатин разбухнет, поставьте ковшик на слабый огонь и нагревайте, непрерывно помешивая, чтобы желатин не пристал ко дну.

Когда он полностью растворится, снимите ковшик с плиты и поставьте его на подставку.

Добавьте сахар и хорошо размешайте до полного растворения. Затем положите ванилин, сметану и творог.

Всё снова хорошо перемешайте, перелейте в форму и поставьте в холодильник на ночь.

Перед тем как выложить десерт на блюдо, форму можно немного подержать в горячей воде, чтобы творог легче вывалился из неё.

Сверху десерт можно украсить фруктами, вареньем.

Приятного аппетита!

Совет. Если у вас нет подходящей формочки, можете разлить десерт по порциям в любую посуду (чашки, пиалы, стаканчики) и поставить в холодильник, а утром прямо в них подавать десерт на стол.



Мой молитвослов

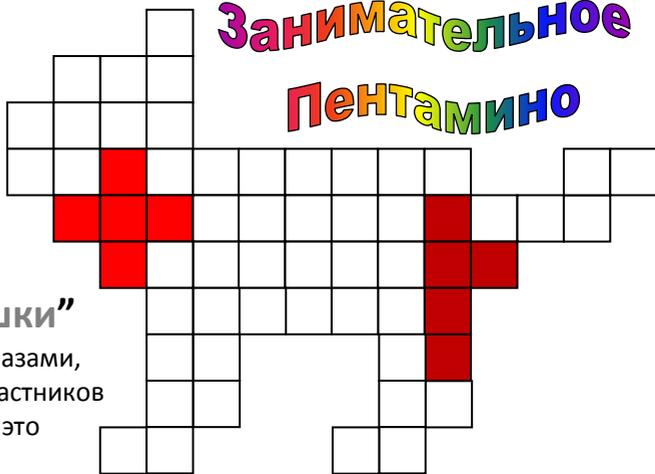
Молитва после вкушения пищи

Благодарим Тя, Христе Боже наш, яко насытил еси нас земных Твоих благ; не лиши нас и Небесного Твоего Царствия, но яко посреде учеников Твоих пришел еси, Спасе, мир дай им, прииди к нам и спаси нас.

Выучите молитву наизусть!



Занимательное Пентамино

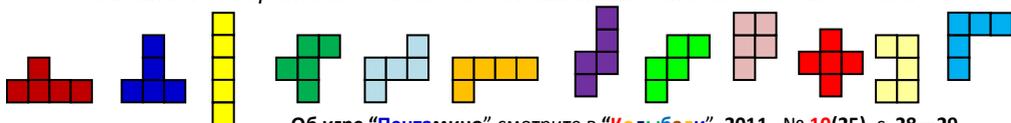


Игра “КОШКИ-МЫШКИ”

“Кошка” с завязанными глазами, мяукая, ловит остальных участников игры – “мышек”, которые в это время попискивают.

Игра становится интересной и увлекательной только в маленьком пространстве!

Задание. Соберите из элементов “Пентамино” маленького котёнка.



Об игре “Пентамино” смотрите в “Колыбели”, 2011, № 10(25), с. 28—29.

Нам письмо



Здравствуйте, дорогая редакция журнала “Колыбель”!

Этим летом я прочитал книгу “Евангельская история для детей”. Эта книга с красивыми рисунками учит любви и добру, а это самое главное и важное в жизни. Книга читалась очень легко, в ней всё было понятно и интересно.

Недавно я смотрел фильм “Русский крест” о священнике, который спасает от фашистов своего палача, а также детей, оставшихся без родителей во время бомбёжки, а его самого спасает крест и молитва, написанная на иконе Пресвятой Богородицы “Всех скорбящих Радость”. Этой молитве он учил других людей, в силу обстоятельств оказавшихся рядом с ним. Вера в Бога и молитва ко Пресвятой Богородице помогли выжить им всем.

Теперь и я учу эту молитву ко Пресвятой Богородице пред Её иконой “Всех скорбящих Радость”.



Владислав Гридюшко, 10 лет, г. Лида



Памятка для взрослых

Как готовиться ко Святому Причащению



К таинству Святого Причащения необходимо себя подготовить молитвою, постом и покаянием.

Подготовка к Причащению включает в себя:

- соблюдение поста перед Причащением;
- посещение вечернего Богослужения накануне Причащения;
- прочтение определённого молитвенного правила;
- воздержание от пищи и питья в сам день Причащения до окончания Литургии;
- после таинства Исповеди нужно взять благословение священника приступить к Причащению.

Телу предписывается воздержание и ограничение в пище (**пост**). В дни поста исключаются мясные и молочные продукты, яйца.

Для молитвенной подготовки ко Святому Причащению нужно прочитать:

- канон покаянный ко Господу нашему Иисусу Христу;
- канон молебный ко Пресвятой Богородице;
- канон Ангелу Хранителю;
- последование ко Святому Причащению.

Накануне Причащения надо быть на вечернем Богослужении. После полуночи уже не едят и не пьют, ибо принято приступать к таинству Причащения натощак.

Готовящиеся ко Святому Причащению должны со всеми примириться, то есть попросить друг у друга прощения, прийти в храм до начала Литургии.

Без таинства Исповеди никто не может быть допущен ко Святому Причащению, кроме детей до 7 лет.

В день Святого Причащения надо вести себя благоговейно и благочинно.



Особенности подготовки к Причащению для детей

Церковь не возбраняет делать существенные послабления детям. Правильнее всего будет в каждом конкретном случае посоветоваться со священником, памятуя при этом о главном: посещение храма, молитва, Причащение Святых Христовых Таин нельзя заставлять совершать принудительно.

Расписание занятий

на первое учебное полугодие

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Воскресение (ВШ)
