



ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ  
**КОЛЫБЕЛЬ**



№9 2018

*По благословию Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Гурия,  
Архиепископа Новогрудского и Слонимского*





## Слово Архипастыря

*Дорогие ребята! Вот и закончилось жаркое нынешнее лето – время каникул, отдыха и развлечений. Надеюсь, вы хорошо отдохнули и с новыми силами приступили к учебе.*



*Думаю, вам приятно видеть вновь своих одноклассников – загорелых, подросших, интересно поделиться с ними рассказами о летних приключениях.*

*Прозвучал первый звонок в новом учебном году, появляются в дневнике первые отметки. Пускай они всегда будут у вас хорошими и отличными! Это нужно не только вам, дорогие дети! Ваши успехи порадуют и родителей, и учителей. А если встретятся на пути неудачи – не огорчайтесь!*

*Всегда можно их исправить. Для этого нужно только потрудиться.*

*Чтобы учеба шла успешно и все у вас получалось, не забывайте просить помощи у Господа.*

*Ведь что бы мы ни делали, всегда рядом любящий Господь, готовый прийти на помощь в любую минуту.*



**Архиепископ Новогрудский и Слонимский ГУРИЙ**



## Кроссворд-разминка

## Какой раз в первый класс?

**Задание. 1.** Попробуйте ответить самостоятельно на легкие вопросы кроссворда.

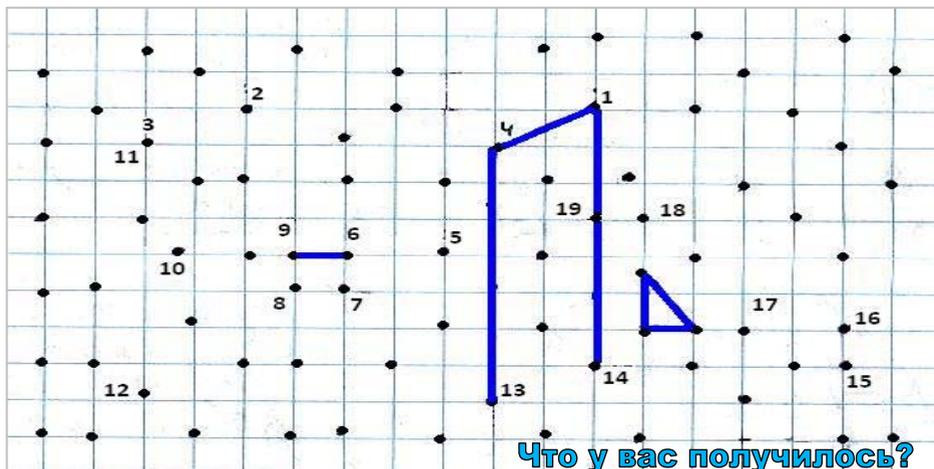
**2.** Заполните все белые кружочки угаданными вами ответами.

**Внимание.** Некоторые буквы одного слова могут быть буквами другого слова.

1. Этим предметом измеряют градус угла.
2. Помещение для учебы.
3. Стол ученика.
4. Первая книга.
5. Составная часть любого слова.
6. Шариковая .....
7. К ней вызывают.
8. Водит учителя за .....
9. В ней пишут задания.



**Задание.** Соедините **синим** фломастером по цифрам точки.



Что у вас получилось?



## Учат в школе

Слова М. Пляцковского, музыка В. Я. Шаинский

**Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Вычитать и умножать, малышей не обижать**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**К четырем прибавить два, по слогам читать слова**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Книжки добрые любить и воспитанными быть**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**И не путать никогда острова и города**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Про глагол и про тире, и про дождик на дворе**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить**

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.



На протяжении всего учебного года **учителя** будут отдавать вам, **дорогие ученики**, **мудрость** и **знания**, чтобы вы стали образованными людьми. А еще — **тепло** своих **сердец**. Думаем, в глазах ваших обязательно загорится **огонек** ответной **любви** и **благодарности**, который, согревая вас, останется в **сердцах** на всю **жизнь**.



## Страничка школьника

**Задание 1.** Прочитайте с помощью зеркала известную школьную поговорку.



**Задание 2.** Внимательно прочитайте стихотворение и правильно напишите его название.

--	--	--	--	--	--

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| – Гриша, Гриша, дай мне нож. | – Гриша, Гриша, дай резинку. |
| – Ты обратно не вернешь.     | – Ты откусишь половинку.     |
| – Дай-ка, Гриша, карандаш.   | – Гриша, Гриша, дай чернил.  |
| – Ты обратно не отдашь.      | – Ты бы сбегал и купил.      |

С. Я. Маршак

### Хороший ли друг Гриша?

**Задание 3.** Разгадайте криптограмму, и вы узнаете **добрый совет**, которым должен вооружиться каждый **школьник** в учебном году.

Ключ к разгадке



○	К	а	у	Д
△	с	т	н	□
□	е	у	о	в
◇	б	м	г	р

●▲■ ◆●▲■  
 ■▲▲●■▲ ●  
 ▲■◆■ ◆■◆  
 ●●■▲ ▲



## Рассказ

## О чем молиться?



Хорошо учился Гриша, да вот беда – хотелось ему быть самым лучшим учеником в классе. А тут появился у них новенький, и, как назло, отличник. Когда он отвечал, Гриша места себе не находил – так ему хотелось, чтобы тот ошибся.

Как-то вызвали Гришу доказывать теорему по математике. Он ответил на “отлично” и успокоился: знал, что пятерок у него много, и на следующий день его не спросят. А потому даже урок готовить не стал.

На этот раз вызвали новичка. Тот начал бойко отвечать. Гриша смотрел на него и шептал про себя:

– Ну, ошибись, ошибись. Но новенький говорил без запинки. **Тогда Гриша стал к Богу взывать:**

– *Господи, сделай так, чтобы этот задавала ошибся. Господи, Ты – Всесильный. Пусть ему влепят тройку, а еще лучше – двойку.*

В этот момент новичок действительно запнулся, заволновался и, наконец, замолк. Учитель обратился к Грише:

– Ну-ка, помоги ему.

Наш герой даже дар речи потерял.

– Ну что же ты, отличник? Иди к доске! Гриша покраснел и не двинулся с места.

– Что с тобой? Не выучил? Мальчик повесил голову.

– Давай дневник!

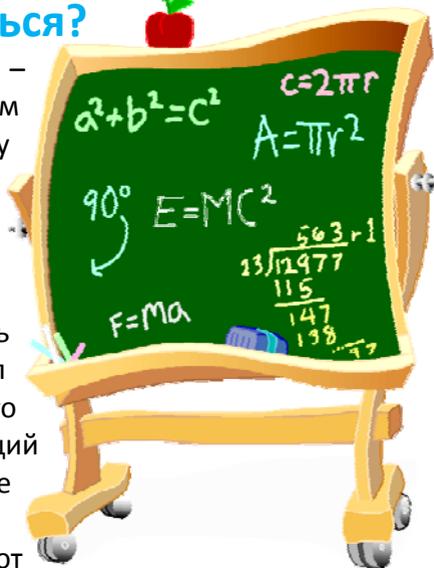
И через секунду Гриша увидел в дневнике жирную **двойку**.

Шел он домой и с упреком говорил:

– **Почему же так получилось, Господи?** Я же просил Тебя, чтобы новичку двойку поставили, а поставили – мне. И что теперь делать? Пятерки в четверти не видать, мама будет переживать, папа – ругать. **Ведь Сам говорил: “Просите, и дано будет вам”...**

По книге Б. Ганаго “Детям о молитве”

**Что не так сделал Гриша? О чем можно просить Господа, а о чем нельзя?**





## Небесное благословение

*Я прошу благословенья  
На серьезное ученье.  
Я хочу благословиться,  
Чтобы азбуке учиться.*



Чтобы получить благословение от епископа или священника, нужно сложить руки крестом: правую на левую, ладонями вверх. Священнослужители осеят вас крестным знаменем. Это и называется **благословением**.



Когда священник благословляет нас, он складывает пальцы так, что они изображают буквы: **Ис. Хс.**, то есть Иисус Христос. Это значит, что через священника нас **благословляет Сам Господь наш Иисус Христос**. Поэтому благословение священнослужителя мы должны принимать с благоговением. Получив благословение, мы целуем руку, нас благословляющую. Это означает, что мы целуем руку Самого Христа Спасителя.

**Дорогие ребята!** Возьмите и вы **Божие благословение** на предстоящую **учебу** в наступившем **учебном году**.



**Господь помогает старательным!**



## Воскресная школа

*(песенка воспитанников ВШ Свято-Мариинской Магдалинской Церкви г. Минска)*

Мы в Воскресной школе учимся любить,  
Бога славить вечно, за все благодарить.  
Каждую неделю мы спешим сюда,  
Чтобы принести плоды своего труда.

Мы в Воскресной школе говорим о том,  
Как нам добиваться всего своим трудом.  
Почитать родителей, братьев и сестер,  
Бабушек и дедушек и родной свой дом.

*Е. Лядова*



В Воскресной школе ребята учатся **любить Бога** и людей. Немного странно звучит, но **любви** тоже можно и нужно учиться! Учиться – значит, познавать, стремиться узнать Кто такой **Бог**? Кто такой **я**? Каково **мое место** в этом мире? Каково **место Бога** в **моей** жизни?

**Общее приглашение:**

### Воскресная школа

приглашает учащихся на новый 2018-2019 учебный год.

*Занятия в школе проводятся в воскресный день по возрастным группам.*

При школах работают кружки: хоровое и вокальное пение, хореографический, бисероплетение, вышивка крестиком, изобразительное искусство, православная театральная студия и т. д.

Для детей будут предложены: **просмотр интересных детских духовно-нравственных фильмов и мультфильмов, чаепитие, паломнические поездки по святым местам и т. д.**

**Запись в Воскресные школы уже началась!**





Японский кроссворд

## Кафедральный Воскресенский Собор в Токио (столице Японии)

**Задание.** Разгадайте японский кроссворд, и вы узнаете, что *еженедельно* совершается в Токийском Кафедральном Воскресенском Соборе страны **Восходящего солнца**.

ハリストス復活



	5	1	1	1	5	0	5	1	5	0	4	1	4	0	5	1	0	5	1	2	0	5	1	0	5	1	5	
							1									1		2	2		1							
1 1 3 1 2 3 2 1 1																												
2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																												
1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3																												
1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1																												
1 1 3 1 1 2 3 2 1 1																												

**Задание.** Составьте из предложенных ниже слов известную пословицу.

● **МНОГО** ● **ТОМУ** ● **КТО** ● **ЗНАТЬ** ●

● **ХОЧЕТ** ● **НАДО** ●



● **МАЛО** ● **СПАТЬ** ●



Успех учебы

Профессия

**Задание.** Отгадайте кроссворд и доставьте нужные слова в стихотворение.



Все профессии нужны,  
 Все профессии важны.  
 Лечит ..... больных людей,  
 А ..... – зверей.  
 Строит здания .....,  
 Чтобы было, где нам жить.  
 Шьет одежду нам .....,  
 Чтобы было что носить.  
 ..... варит, жарит, тушит,  
 Чтоб людей всех накормить.  
 Каждый делу верно служит,  
 Чтобы людям лучше жить!  
 Дело было вечером,  
 Спорить было нечего.

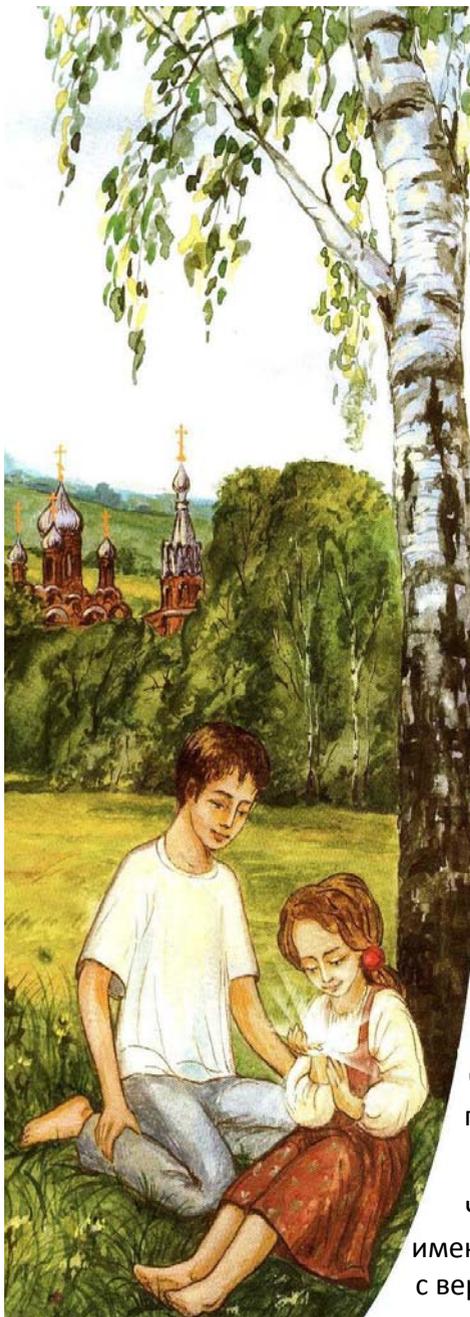


*Портниха, повар, врач, ветеринар, строитель.*



Чудеса XX столетия

## Святая броня



«Должен сказать, — вспоминает генерал Геннадий Трошев, автор книги **«Моя война»**, — что многие солдаты и офицеры **свято верят** в защитные свойства молитв, записанных на листках родными и близкими.

**Крестик**, надетый матерью бойцу на шею, выполняет в его понятии функцию брони.

На Чеченской войне я слышал такие истории, которые ничем иным, как чудом, объяснить невозможно....

Меня, признаюсь, поразил случай со старшим лейтенантом Олегом Пагусовым. В бою он потерял сознание, а когда очнулся, увидел, что вражеская пуля попала в **нательную иконку Божией Матери**, пробила ее, застряла, но в грудь не вошла. Иконку Олегу в отпуске дала мама. Материал, из которого она была изготовлена, конечно же, никакими внешними особыми свойствами не обладал. **Защищала Сама Матерь Божия через Свой образ**. Говорят, таких примеров было немало....»



Чудотворную силу иконки, ладанки имеют в том случае, когда мы носим их с верой, стараемся искренно молиться.



## Крест – наша защита

### Крестик

Крестик при Крещении

Дан тебе святой,  
На пути спасения  
Спутник верный твой.

Маленький, целительный,  
В храме освящен,  
Силой удивительной  
Обладает он.

И не страшно с крестиком  
Жить и умирать,  
Потому что вместе с ним  
Будем воскресать!

*Е. Екимова*



**Наши юные читатели!** А вы носите крестик? Почему мы должны его носить после Таинства Святого Крещения?



## Святые, которые помогают в учении

**Задание.** Соблюдайте порядок очередности **цифр** и **цвета** и вы узнаете **имена святых**, которые помогают в учении.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	Н	О	Р	С	Т	У	Ш
3	9	1	4	13	2	13	6	1	17	6	7	4	2	7	14	11	11	10
12		8	1	9	12			16	6	15	5	5	8	3	1	9		
8		16	4		9			5	17	15	10	9	10	7	14	13		
3			11					16	7	12	14	11	2	2	12			
8								1	14			4	10	6	3			
2								4	8			5	5		13			
								6					10					
								11					12					
								13					15					
								3										
								7										

**Молитва святому**  
**Святой угодниче Божий**  
 (имя святого)  
 моли Бога о мне.



## Осенние загадки

## Овощи и фрукты



Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый, бархатный.

Маленький и горький, луку брат.

(Баклажан)

В сенокос – горька,  
А в мороз – сладка,  
Что за ягодка?

(Лук)

Голова на ножке, в голове горошки.

(Яблоко)

Щеки розовые, нос белый,  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она.

(Тыква)

Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,  
Целый день на животе нежится на грядке.

(Свекла)

Круглое, румяное с дерева достану я,  
На тарелку положу, «Кушай, мамочка», – скажу.

(Горох)

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

(Морковь)

В этих желтых пирамидках  
Сотни зерен аппетитных.

(Картошка)

На ветке – конфетки с начинкой медовой,  
А кожа на ветке породы ежовой.



Жёлтая курица  
Под тыном дуется.

(Кукуруза)

(Репка)

Расту в земле на грядке я,  
Красная, длинная, сладкая.

Белые поросятки  
Прилегли на грядке.  
Над землей трава,  
Под землей бордовая голова.

(Крыжовник)

(Помидоры)

(Петрушка)

Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
И лоснится от похвал  
Очень важный...

(Арбуз)

Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке,  
Бурая – не мишка,  
В норке – но не мышка.

(Кабачки)

А последнюю загадку  
Ты не только разгадай,  
А уверенно разгадай.  
Всем знакомым передай.  
Кто, ребята, всех нас создал,  
Солнце, землю, небеса,  
Сотворил луну и звезды,  
Насадил поля, леса?  
Кто дал жизнь животным, птицам?  
Кто дал сердце вам, друзья,  
Научил пчелу трудиться,  
Строить домик – муравья?  
Тот, Кому подвластны люди,  
Кто один создать всё мог.  
Тот, Кто больше всех нас любит, –  
Это наш великий БОГ!

Это вовсе не игрушка –  
Ароматная...

(Чеснок)

Ее тянут бабна с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с жучкой.

(Редиска)

(Калина)

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.

(Кануста)



## Домашний иконостас

Повсюду православного человека сопровождают святые **иконы**.

Обычно в доме или квартире создается специальный молитвенный уголок. Его размещают в так называемом **красном углу**, то есть на самом видном и почетном в комнате месте.

**Домашний иконостас** состоит из одной или нескольких икон: Спасителя, Божией Матери, святых, имена которых носят живущие здесь, и других образов.

Перед иконами принято зажигать **лампаду**. Она является символом молитвы и общения человека с Богом.



Семейный иконостас / г. Сморгонь

на фото Елена Резанович

--	--	--	--	--	--	--



лампада

**Задание.** Зачеркните парные буквы, а из оставшихся одиночных букв сложите **слово**. Сколько пар букв у вас получилось?





## Вера предков

Русский народ  
считает икону  
**Пресвятой  
Богородицы  
«Неопалимая  
Купина»**

охранительницей от  
**пожара** и **молнии**.

Есть особая молитва,  
которая читается в  
этих случаях. Кроме  
того, на случай беды  
от огня в простом  
быту известен  
**обычай** ходить  
кругом пылающего  
здания с **образом**

**Богородицы  
«Неопалимая  
Купина»**. Это



делается для того, чтобы **пожар** скорее прекратился.

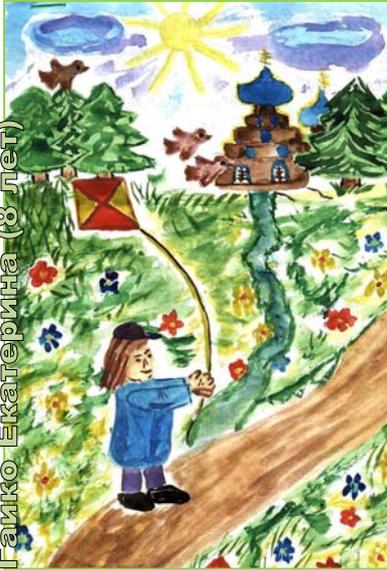
И в наши дни у многих благочестивых мирян можно увидеть  
над входом в дом **образ Пресвятой Богородицы «Неопалимая  
Купина»**, который установлен в **надежде** на благодатное  
заступничество **Царицы Небесной** против **огненной стихии**.

**Задание.** Зачеркните все буквы ( / ), не входящие в **русский  
алфавит**, и вы узнаете, как звучит основной **молитвенный припев**  
акафиста **иконе Божией Матери «Неопалимая Купина»**.

~~Р~~ F A R W D Q U J L N Й V Z C S Я I , B Q W R L Y U A F S D F O G Д Y A L T S Z H V A N Я ,  
K Q W U R П Y U I I S H D F A G H J L E Z O V N П Q A W R Y Л И M G A L Y R Я ,  
O W R G Y U I H S S D G J J E L H I S F H R A W Г Q V O З A F П J A R W Л Q E V H I N U Я  
W H Q A F J C И Y R З Q Б W A Z V B N J L L Q Я W Ю С Ц F A R Y U I Я .



## Страничка юных талантов



Гайко Екатерина (8 лет)

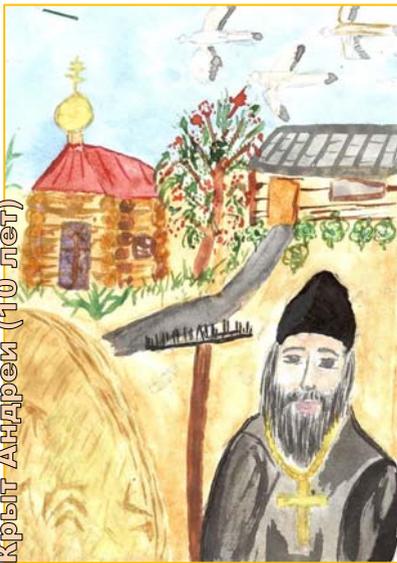
Вот и осень. Мне пора  
Собираться в школу.  
На молебен в храм приду  
Помолиться Богу.

Гринько Вероника (14 лет),  
г. Слоним

Мальчик пишет нам, что  
мечтает стать иконописцем



Санько Артемий (7 лет)



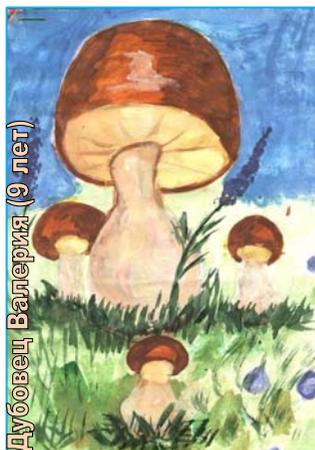
Крыг Андрей (10 лет)

В храме нашем я как дома –  
Все мне близко и знакомо.  
Все лампадки и иконы,  
Как родные мне знакомы.  
Батюшка наш самый лучший,  
Всех людей любить он учит.

Лишик Владислав (10 лет),  
г. Слоним



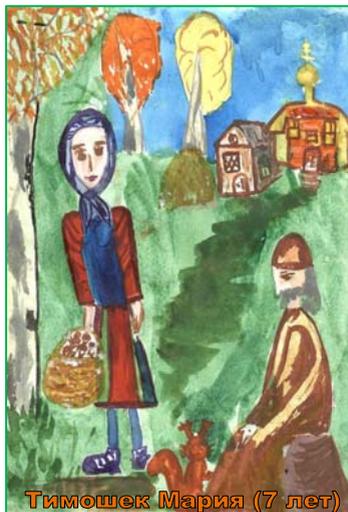
## Осенью за боровиками



Дубовец Валерия (9 лет)

Белая березка  
Под моим окошком.  
Веточку, как руку.  
Протянула мне.  
Встану летним утром.  
Гляну на березку.  
– Здравствуй,  
С добрым утром, –  
Говорю я ей.

Ганжурова Екатерина  
(10 лет), г. Слоним



Тимошек Мария (7 лет)

Тихо, незаметно  
Осень наступает.  
Листья пожелтели,  
Птицы улетают.  
Паутинка снова  
В воздухе витает  
Это Матьер Божья  
Всех нас покрывает.

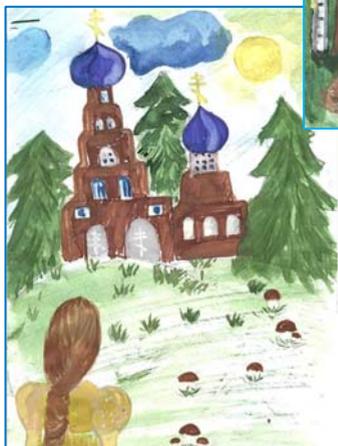
Спиридонова Ирина  
(9 лет), г. Слоним



Сованец Екатерина (9 лет)

Прыгал на лужайке  
В серой шубке зайка.  
Мишка с бочкой меда  
По полю идет,  
Малину собирает  
И в мешок кладёт.  
Мышки бегают, играют,  
С поля зёрна собирают.  
Аист белый прилетел  
И лягушек в поле ел.  
Еж колючий пробежал  
И грибочки собирал:  
Рыжик, белый, сыроежку  
Он на спинку себе клал.

Борец Надежда  
(9 лет), д. Жировичи



Третьяк Ольга (10 лет)



Нестерович Роман (9 лет)



## Белорусская народная сказка

**Легкий хлеб** (в сокращении)

Косил на лугу косарь. Устал и сел под кустом отдохнуть. Достал мешочек, развязал и начал хлеб жевать. Выходит из лесу голодный волк.

Видит – под кустом косарь сидит и ест что-то. Волк подошел к нему и спрашивает:

- Ты что ешь, человеце?
- Хлеб, – отвечает косарь.
- А он вкусный?
- Да еще какой вкусный!
- Дай мне отведать.
- Что ж, отведай.

Отломил косарь кусок хлеба и дал волку. Понравился волку хлеб. Он и говорит:

– Хотел бы я каждый день хлеб есть, но где мне его доставать? Подскажи, человеце!

– Ладно, – говорит косарь, – научу тебя, где и как хлеб доставать.

И начал он волка поучать:

– Прежде всего надо землю вспахать...

– **Тогда и хлеб будет?**

– Нет, брат, постой. Потом надо землю взборонить...

– **И можно есть хлеб?** – замахал волк хвостом.

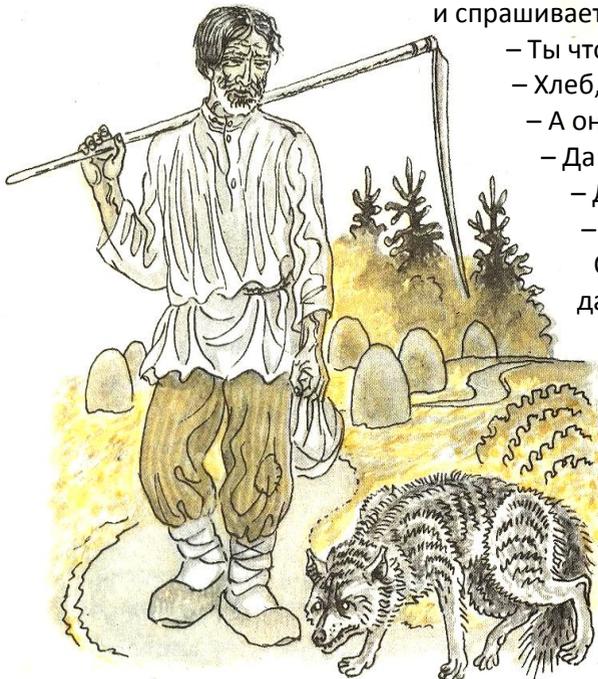
– Что ты, погоди. Прежде надо рожь посеять...

– **Тогда и хлеб будет?** – облизнулся волк.

– Нет еще. Дождись, пока рожь взойдет, холодную зиму перезимует, весной вырастет, потом зацветет, потом начнет колоситься, потом зреть...

– Ох, – вздохнул волк, – долго ж, однако, надо ждать! **Но уж тогда я наемся хлеба вволю!...**

– Где там наешься! – перебил его косарь. – Рано еще. Сперва надо спелую рожь сжать, потом в снопы связать, снопы в копны поставить.





Ветер их провеет, солнышко просушит, тогда вези на ток...

– **И буду хлеб есть?**

– Э, какой нетерпеливый! Надо сначала снопы обмолотить, зерно в мешки ссыпать, мешки на мельницу отвезти и муки намолотить...

– **И все?**

– Нет, не все. Надо муку в деже замесить и ждать, пока тесто взойдет. Тогда в горячую печь садить.

– И спечется хлеб?

– Да, спечется хлеб. Вот тогда ты и наешься его, – закончил косарь поученье.

Задумался волк, почесал лапой затылок и говорит:

– **Нет! Эта работа больно долгая да тяжелая. Лучше посоветуй мне, человек, как полегче еду добывать.**

– Ну что ж, – говорит косарь, – раз не хочешь тяжелый хлеб есть, поешь легкий. Ступай на выгон, там конь пасется.

Пришел волк на выгон. Увидел коня.

– Конь, конь! Я тебя съем.

– Что ж, – говорит конь, – ешь. Только сперваними с моих ног подковы, чтоб не ломать тебе зубы об них.

– И то правда, – согласился волк. Нагнулся он подковы снимать, а конь как ударит его копытом в зубы... Перекувыркнулся волк – и бежать....

Пошел волк дальше. Идет он, идет, видит – на поле стадо овец пасется, а пастух спит. Высмотрел волк в стаде самого лучшего барана, схватил его и говорит:

– Баран, баран, я тебя съем!

– Что ж, – говорит баран, – такова моя доля. Но чтобы долго тебе не мучиться да не ломать зубы об мои старые кости, стань лучше вон в той ложбинке и раскрой рот, а я взбегу на горку, разгонюсь и сам влечу к тебе в рот.

– Спасибо за совет, – говорит волк. – Так мы и сделаем.

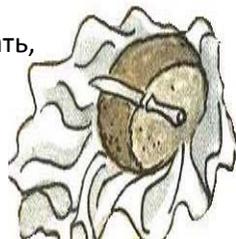
Стал он в ложбинке, открыл рот и ждет. А баран взбежал на горку, разогнался и трах рогами волка по голове. Так искры из глаз у серого и посыпались, весь свет перед ним закружился!

Опамятовался волк, покрутил головой и рассуждает сам с собой:

– Съел я его или нет?

А тем временем косарь закончил работу и идет домой. Услыхал он волчьи слова и говорит:

– **Съест-то не съел, да зато легкого хлеба отведал.**





Раскройте рисунок

## Крестный ход



Крестный ход обходит храм.  
Приходите, люди, к нам!

Наши ближние и други!  
Впереди несут 

--	--	--	--	--	--	--	--



## Вселенские святые

**Задание.** Внимательно рассмотрите святых угодников Божиих и правильно назовите, кто где изображен.



На рисунках изображены: **Святитель Николай Чудотворец**, **первоверховные Апостолы Петр и Павел**, **великомученик Георгий Победоносец**, **преподобный Силуан Афонский**, **пророк Иоанн Креститель**, **великомученица Варвара**, **преподобная Мария Египетская**, **великомученик Пантелеимон**.



## Рождество Пресвятой Богородицы

**Архангел Гавриил** возвестил праведным **Иоакиму** и **Анне**, что их молитвы и воздыхания услышаны Господом и у них родится дочь.

Неописуемой была радость благочестивых

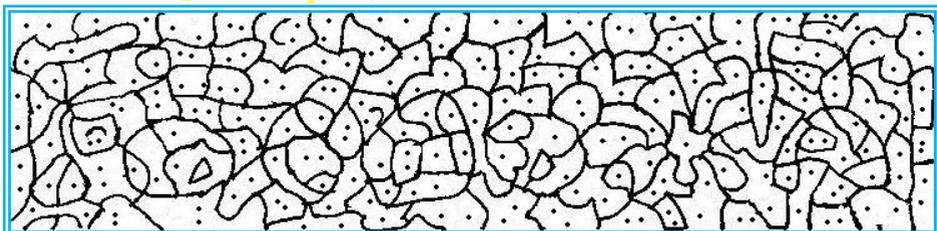


Раскрасьте рисунок

родителей по случаю рождения Преподобной Дочери! Они назвали Ее **Марией**.

Рождение **Марии** принесло **радость** всем людям, потому что Ее **Сыном** станет **Спаситель мира**.

**Задание.** Не торопясь, аккуратно закрасьте **красным** фломастером фигуры с одной точкой (.), **синим** – с двумя (..), и вы узнаете, как переводится имя **Мария** на еврейский язык.







## Мозаика

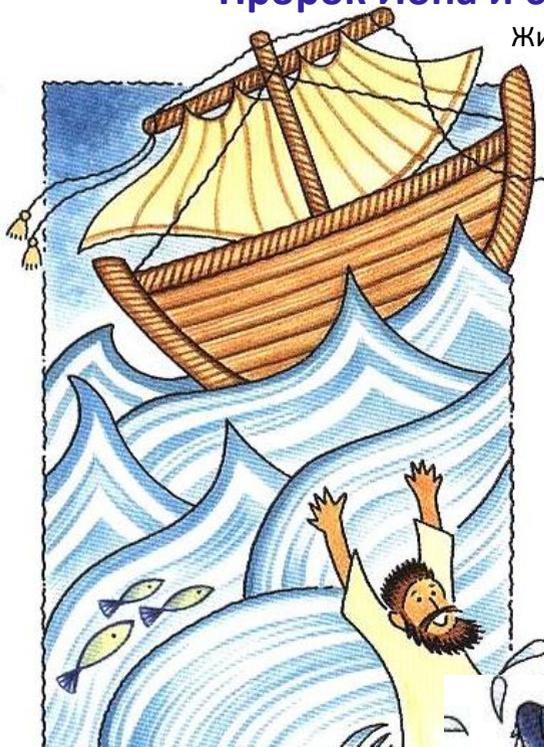
## Подводный мир

**Задание.** Не торопясь, аккуратно закрасьте **темно-синим** фломастером фигуры с одной точкой (.), **голубым** – с двумя точками (..), **зеленым** – с тремя (...), **желтым** -- с четырьмя (...), **коричневым** – с одним кружочком (o).





## Пророк Иона и большая рыба



Жители **Ниневии** прогневали Господа своими **грехами** и **жестокостью**, и Он решил разрушить город. Бог повелел **Ионе** идти туда проповедовать. Иона испугался и хотел убежать от Господа. Он сел на корабль и поплыл в дальние страны.

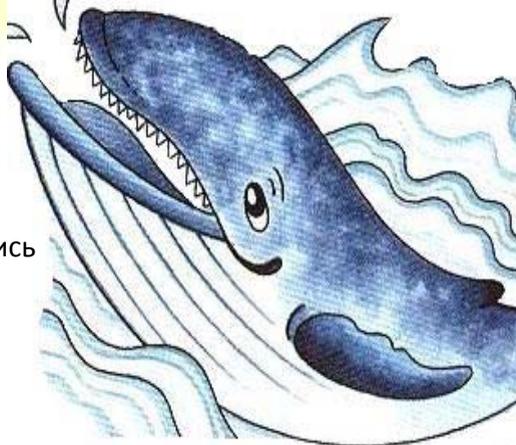
Бог послал **сильный шторм**, и моряки испугались, что погибнут. Иона велел им бросить его в море. Как только Иона упал за борт, шторм прекратился. Но Бог не дал Ионе утонуть.

**Он велел огромной рыбе проглотить Иону.**

Три дня и три ночи Иона жил внутри рыбы. Когда рыба выплюнула его, он сделал то, что велел ему Бог.

Жители **Ниневии** раскаялись и изменились к лучшему.

**Бог простил их, потому что Он милосерден.**



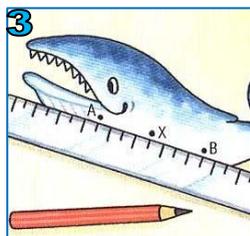
Сделай сам

**Картинку – игрушку с большой рыбой**

Вам понадобятся: 3 листа картона формата **A4**, ножницы, краски или цветные карандаши, простой карандаш, **5** кнопок, нитка, грузик (ключ, металлическая шайба), линейка.



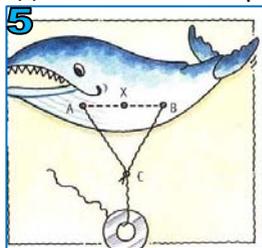
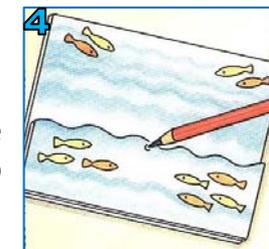
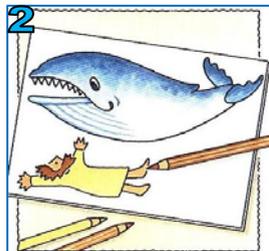
1. Нарисуйте подводный мир на листе картона А4. Раскрасьте волны и стайки рыб. Нарисуйте похожую картинку на нижней половине второго листа картона и вырежьте. Это будет передний план.



2. На третьем листе нарисуйте большую рыбу с открытым ртом, как на картинке, и маленькую фигурку Ионы. Раскрасьте их и аккуратно вырежьте.

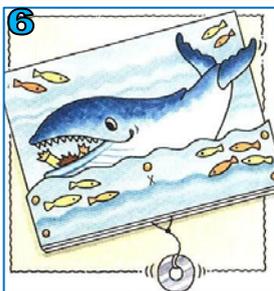
3. Отметьте центр рыбы (на рисунке точка X). Прodelайте там отверстие. Сделайте еще два отверстия (А и В) на расстоянии 4 см справа и слева от точки X.

4. Приложите передний план к основной картинке так, чтобы нижние края совпали. Отметьте точку в центре переднего плана, на расстоянии 8 см от нижнего края, и сделайте там отверстие в обеих картинках.



5. Протяните нитку через отверстия А и В и свяжите концы вместе в точке С. Затем привяжите грузик к концам нитки.

6. Скрепите кнопкой передний план, рыбу (через точку X) и основную картинку. Загните острие кнопки с обратной стороны. Приклейте фигурку Ионы к картинке, как показано на рисунке. Закрепите передний план четырьмя кнопками. Повесьте картинку на стену. Качните грузик, и вы увидите, как рыба глотает Иону!



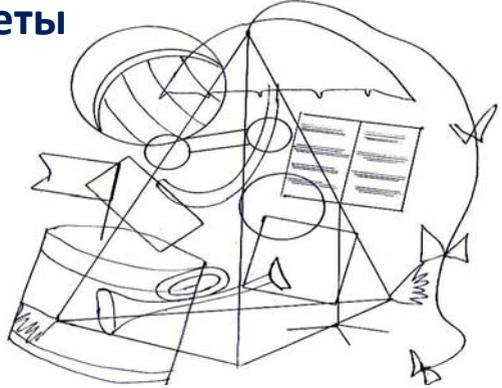
Из книги Джиллиан Чампан «Сделай сам»



## Школьные предметы

*Сколько предметов  
нарисовано на картинке?*

*Сколько из них имеют  
отношение к школе?*



Церковные праздники

## Воздвижение Креста Господня

Царица Елена, мать императора Константина, прекратившего гонения на христиан в IV веке, отправилась в Иерусалим, чтобы отыскать Крест, на котором был распят Иисус Христос.

В ходе поисков была обнаружена пещера, где лежали три креста. Чтобы узнать, на каком из них был распят Спаситель, их поочередно приложили к умершему человеку. Когда тела коснулся Крест Господень, человек ожил.

Множество народа пришло поклониться великой святыне. Все хотели приложиться к **Животворящему Кресту**. Но многие даже не смогли увидеть его и стали просить хотя бы показать Крест, подняв его повыше. Тогда иерусалимский патриарх Макарий и священники стали высоко поднимать (воздвигать) Крест, а люди зывали: «Господи, помилуй!».

Так совершилось Воздвижение Креста Господня. В день этого праздника верующие поклоняются кресту, который священник выносит из алтаря и полагает на аналое, украшенном цветами.





Святыни Белой Руси

## Крест Евфросинии Полоцкой

«Сим свидетельствуем, что милостию Божией, завершено воссоздание воздвизального креста преподобной матери нашей **Евфросинии, игумении Полоцкой**, изготовленного по ее благословию в **1161** году от Рождества Христова мастером **Лазарем Богшей**....

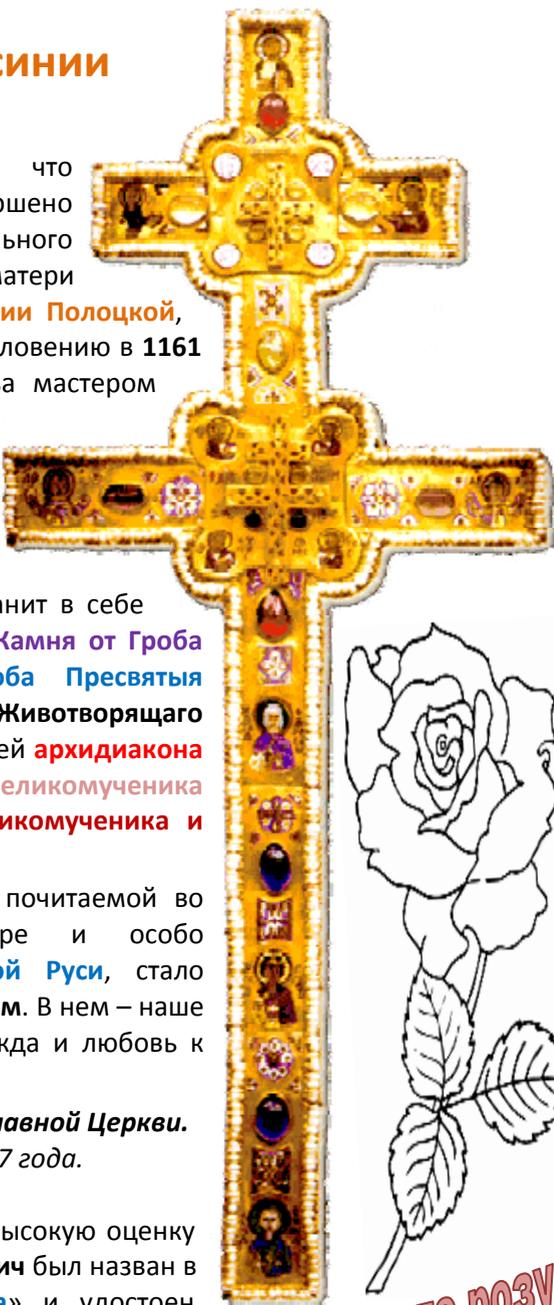
Сей Святый Крест, изготовленный в Бресте мастером **Н. П. Кузьмичем** в древневизантийской технике, как и древний, хранит в себе частицы **Крови Христовой**, **Камня от Гроба Господня**, **Камня от Гроба Пресвятыя Богородицы**, **Честнаго и Животворящаго Креста**; частицы святых мощей **архидиакона первомученика Стефана**, **великомученика Димитрия Солунского**, **великомученика и целителя Пантелеимона**.

Возрождение святыни, почитаемой во всем Православном мире и особо покровительствующей **Белой Руси**, стало делом воистину **всенародным**. В нем – наше покаяние, наша вера, надежда и любовь к **Богу** и **Отечеству**....»

**Синод Белорусской Православной Церкви.**

*26-27 сентября 1997 года.*

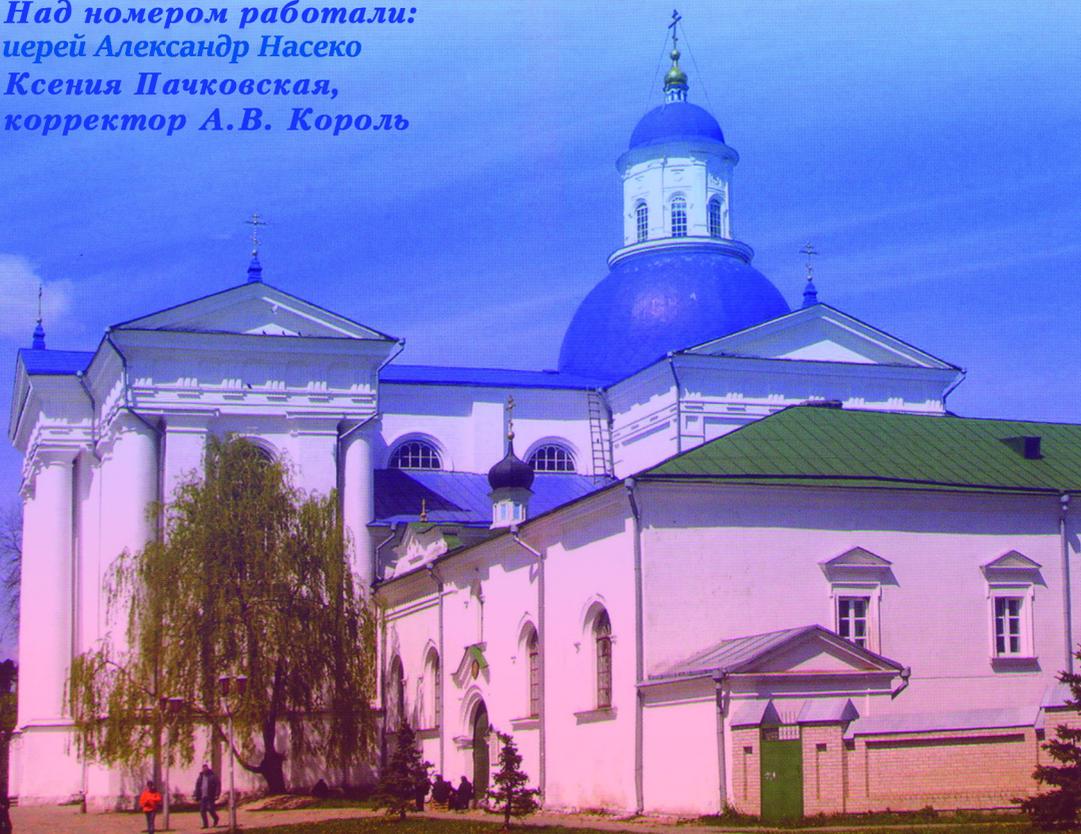
Труд мастера получил высокую оценку государства: **Николай Кузьмич** был назван в Беларуси «**Человеком года**» и удостоен премии «**За духовное возрождение**».



Раскрасьте розу

# *Журнал выходит ежемесячно Издается на пожертвования*

*Над номером работали:  
иерей Александр Насеко  
Ксения Пачковская,  
корректор А.В. Король*



*Если у Вас есть возможность  
оказать изданию посильную финансовую помощь,  
сообщаем реквизиты:*

***Новогрудская Епархия, УНН 500241964  
расчетный счет 3015003830143  
ф-л 422 ОАО АСБ Беларусбанк  
г.Слонима МФО 152101852, ул.Черняховского, 3  
(с ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ пометкой: „на издание детского  
православного журнала ”КОЛЫБЕЛЬ”)***