**НОВОГРУДСКАЯ ЕПАРХИЯ**

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию

для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

(«Уроки доброты»)

**«Любящая Матерь в Образе Пресвятой Богородицы»**

**Цель:** воспитание чувства любви и благоговения к святым, почтение и любовь к родителям.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с разными образами Пресвятой Богородицы - Матери Божией: «Владимирская», «Умиление», «Тихвинская», «Казанская», «Всецарица», «Жировичская», «Иверская»; разъяснить, что изображений Пресвятой Богородицы много, а Матерь Божия – одна; найти сходство в образе Богородицы и родной мамы: они умеют любить безгранично.

Развивающие: способствовать развитию и пониманию смысла слов *смирение* и *послушание*, развивать умение пользоваться этими качествами характера в жизни; развивать монологическую речь, умение составлять описательный рассказ.

Воспитательные: способствовать осознанию детьми важности эмпатии, заботы и доброты к родным; воспитывать в них послушание, чувство благодарности, желание совершать добрые поступки.

**Оборудование**: репродукции иконы Пресвятой Богородицы: «Владимирская», «Умиление», «Тихвинская», «Казанская», «Всецарица», «Неувядаемый цвет», «Жировичская», «Иверская»; коллаж «Наши мамы»; клубок шерстяных ниток; «цветик-семицветик»; разноцветные лепестки, клей ПВА, жёлтые кружочки в 1см.

**Предварительная работа**: заполнение опросника «Что я знаю о своей маме?»; фотографии мам; разучивание стихов о маме; дидактические игры: «Пожелание», «Назови маму ласково», «Благодарение»; изготовление совместно с родителями коллажа «Наши мамы».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Вводная часть:

Хорошие мои, займите свои места, пожалуйста. Ребята, вы знаете, что всякое благое дело начинается *с чего?* (…) Правильно, с молитвы**. А кто мне скажет, что такое молитва? Как мы себя осеняем крестом? Что означают сложенные наши пальчики? …**

***Молитва Святому Духу «Царю нНебесный»***

*Приглашаю ребят подойти ко мне*

Педагог: Сегодня мы поговорим с вами об Образе Пресвятой Богородицы и о наших любимых мамах.

У меня к вам вопрос: «**С чем или с кем можно сравнить вашу маму?»** (С солнышком…) **Как бы вы назвали свою маму?** *(ответы детей. …)* Давайте подойдём к коллажу «Наши мамы». **Посмотрите, чьи это портреты? Чья это мама? А это чья мама? Какая она? Почему ты так считаешь? Ребята, а как вы думаете, почему фото ваших мам расположены вокруг солнышка?** *(ответы детей)*

*Соответственно ответам ребят задаю новые наводящие вопросы.*

**Как любит вас мама? Какая твоя мама, Сережа? А твоя, Лёша? …Почему? Ребята, для чего нужна мама?** *(разные ответы)*  **… Чтобы научить нас любить.**

*Приглашаю детей занять место на стульчиках*

**Педагог**: Так Богом устроено, что каждый на свете имеет маму. Все мамы разные, все любимые. Но у нас есть ещё Матерь, которая очень любит и нас, и наших мам, и всех людей. Это Божия Матерь – Мама всех мам. Она сильна тем, что всех оберегает, защищает, всем помогает, покрывает своим Покровом от бед и невзгод. Поэтому верующие молятся Пресвятой Богородице, просят у неё заступничества и помощи.

Приглашаю подойти к столу и рассмотреть иконы Пресвятой Богородицы*. Произношу обещание Богородицы*: **«Кто будет с верою и любовью обращаться с молитвой ко мне, получит утешение и исцеление**».

Вы видите несколько икон с изображением Пресвятой Богородицы. Это «Жировичская», «Владимирская», «Тихвинская» и другие… *Перечисляю и коротко останавливаюсь на каждом образе с кратким пояснением. Поясняю, что их гораздо больше, так как Богородица являлась во многих местам и везде подавала помощь и заступничество просящим.*

Но п**омните, ребята, что икон различных с изображением Божией Матери много, а Сама Богородица – одна. Она Матерь Бога нашего.**

Кто мне скажет, как зовут Сына Богородицы? *(……)*  Правильно!

**2.Основная часть.**

2.1. Послушаем рассказ… *(рассказ сопровождается показом иконы «Неувядаемый цвет»)*

В одном городе жили муж и жена–Иоаким и Анна. У них до старости не было детей. Они усердно молились Богу, не огорчались на то, что их унижают и обижают другие. Ведь раньше не иметь детей считалось позором.

Иоаким и Анна люди были благочестивые и добрые, **за веру, молитвы и усердное служение Богу Господь послал им Младенца –** дочь Марию.

Когда Марии исполнилось три года, родители привели её в Храм и оставили на там на воспитание и служение Господу. Это было их обещание Богу за дарованного ребёнка. И они его выполнили. **Запомните, ребята: обещания всегда нужно выполнять, особенно если мы даем их Богу**.

Мария жила в монастыре и пребывала на протяжении всего дня в молитве. Однажды явился ей Архангел Гавриил и принёс весть, что она родит Божьего Сына, Иисуса Христа, так как именно она избрана Богом. Мария с покорностью воле Божией и смирением приняла эту весть. *(Демонстрирую показ иконы «Рождение Иисуса Христа»).* Через определённое время у Пресвятой Богородицы родился Сын. Мария всегда была с Сыном, заботилась о Нём.

Дети, посмотрите на иконы, сколько любви и нежности во взгляде Пресвятой Богородицы к своему Сыну, сколько тепла и заботы. Богородица нежно обнимает Его одной рукой, а другой – ограждает от зла.

2.3. Все мамы заботятся о своих детках. **Подумаем, ведь это так?** **А как заботятся? Как любят?**

Сейчас я вам спою «Колыбельную». **Кто хочет немножко побыть моим ребёнком?** Хорошо*…(того, кто согласится, беру на колени)*

Под музыку *(минусовку)* пою:

«За печкою поёт сверчок, угомонись, не плачь, дружок.

Пусть за окном морозная, ясная ночка звёздная.

Ясная ночка, звёздная. Ясная ночка, звёздная.

Ты спи, а я спою тебе. Как хорошо там на небе,

Как нас с тобою серый кот , в сказку с собою унесёт ….

Педагог**: О чём пела мама в песне?** *(Ответы детей).* **А ваши мамы, когда, укладывают вас спать, поют колыбельную? Может, кто-нибудь ее запомнил и нам споёт нам?.. (……………… .)**

А еще мама охраняет сон своего ребёнка молитвой, чтобы он вырос здоровым и благочестивым, хорошим помощником, добрым ко всем людям.

Ваши мамы молятся о вас Пресвятой Богородице. **Как же мама молится, какими словами?** Возможно, она просит так: «Радуйся, Пресвятая Богородица. Прошу Тебя, чтобы мои дети росли не только здоровыми, но и добрыми, послушными, были истинными христианами».

Мамина молитва очень сильная, ведь она идёт от сердца. Заступница, Царица Небесная, всегда приходит на помощь просящим, простирает свой Покров над всеми нами.

**2.4. Физминутка «Мы с тобой одна семья».** *Звучит мелодия песни «Душа безудержной Пасхальною великой радостью полна…»* *(минусовка).* *Дети под музыку выполняют движения по команде педагога.*

**«Мы с тобой одна семья:**

**Вы, мы, ты и я – Да! – Да!**

**Улыбнись соседу справа,**

**Улыбнись соседу слева,**

**Мы с тобой друзья! - Да!** *И продолжаем дальше играть по кругу.*

(**пожмём соседу руку справа…слева…обнимем и т.д**.)

2.5.А теперь, после весёлой разминки и отдыха, займём свои места.

Послушаем рассказ о мальчике Игнате: «Жил-был Игнат со своей мамой. Игнат играл в саду. Мама смотрела в окно. Он наломал прутиков и стал сажать их рядом. Мама спросила: - Что это ты, сыночек, делаешь? Мальчик ответил: - Я сажаю садик. У меня скоро вырастут яблоки. Я буду кормить тебя и папу. Мама позвала к себе Игната и поцеловала его беленькую головку».

Вопросы: **За что мама поблагодарила сына – поцеловала его беленькую головку? Чему она так порадовалась?** (*Ответы детей: что сделал мальчик Игнат и для чего; что порадовало маму)*

Да, дети, но ведь мама ничего не сказала сыну, а просто, поцеловала?.. Да, часто поступки важнее слов. Нужно не забывать благодарить своих близких за добрые дела. Да не только близких, а всех, кто делает добро, помогает вам, жалеет вас.

Не забывайте также благодарить Бога и Пресвятую Богородицу. Вы спросите: – За что? А я вам скажу: – За всё! За утро, за хлеб, за солнышко, за добрую и заботливую маму, за справедливого папу, за бабушку-сказочницу, за мастера-дедушку… Благодарите за всё!

2.6. **Игра «Ниточка тепла»** *Звучит музыкальное сопровождение с определенным режимом остановки*

Сейчас мы с вами поиграем. Я держу в руках клубочек ниток. Смотрите, какой он красивый, красочный, так и просится поиграть. Его мы будем передавать друг другу в руки, при этом тот, у кого он окажется в руках, будет благодарить свою маму за что-то хорошее*…(постепенно руки у ребят сплелись «в клубок»).* Продолжаю. Радуюсь, что у каждого из вас нашлись слова благодарности маме. Все от души старались подбирать нужные слова так, что даже мне стало тепло и уютно. Ведь это тепло побежало по ниточке и охватило всех вас. Здорово, не правда ли? Спасибо, ребята, за ваши добрые и ласковые слова для мамы.

Хорошие мои, кроме тёплых пожеланий, мы должны радовать наших мам своим смирением и послушанием, своими поступками. Кто мне скажет, как это? *(Ответы детей).* Давайте теперь будем скручивать нитки в клубок, со словами послушания от каждого. Начинаю первой я. (Стану терпеливой….*дети:* послушным, не злиться, молиться и т.д.)

2.7.Беседа-размышление. Как вы считаете, легко ли быть мамой? Почему?... Саша, твоё мнение? А Ира как думает?..

Да, ребята, быть мамой не просто, а трудно. Это большой труд!

А вы молитесь о своих мамах? О чем можно попросить у Бога для мамы?

* **Песня «Мама снова от забот к вечеру устанет…»** *Поют малыши.*

Мама снова от забот к вечеру устанет

Свечку тонкую зажжет, на колени встанет.

Рядом с мамой стану я Богу помолиться,

И молитовка моя тихо затеплится.

Богородица на нас милостливо взглянет.

И на сердце в тот же час так спокойно станет.

Рядом с мамой стану я Богу помолиться,

И молитовка моя тихо затеплится.



3.**Итог занятия**:

О чём сегодня мы с вами говорили? А какой образ Богородицы вам запомнился больше?

Говорили ещё и о мамах, какие они у вас славные. Говорили о том, что нужно благодарить Бога, Пресвятую Богородицу, маму, любого человека за доброе отношение к нам. Учились смирению и послушанию, обещали, что будем стараться такими быть.

Мы любим мам просто за то, что они наши мамы и постараемся не огорчать их никогда. **Пресвятая Богородица, храни наших мам!**

Обращаюсь к образу: «Богородица, Царица Небесная! Радуйся! Пусть наши детки растут добрыми, умными, заботливыми, благочестивыми, послушными. Пусть будет у них крепкая вера в Бога и любовь к Нему. Пусть учатся они любви у своих мам».

**Продуктивная деятельность**: *(музыкальное сопровождение «Милосердие»)* Смотрите, у вас на столе в корзиночке лежат лепестки и клей. Кто мне ответит, сколько лепестков? Да, семь. Мы должны их превратить в «цветик-семицветик». Семь лепестков.

А чего ещё в нашей жизни бывает семь*? (ответы)* Правильно, семь дней недели. Посмотрите, какие красочные лепестки. Давайте создадим цветок с любовью. Когда будем клеить его, то в душе, будем желать мамочке своей чего-то очень хорошего. А вечером вы для своих мам сделаете приятный сюрприз: подарите «семицветик» с добрыми пожеланиями и расскажете, что узнали сегодня на занятии.

**Заключение**: *молитва «Достойно есть…»*

Сам Господь и Божья Матерь помогали сегодня нам! А я радуюсь, что вы, мои славные, хорошо трудились на занятии, были старательными, послушными и внимательными.

Будьте всегда такими.

*Алла Николаевна Золотова, преподаватель факультатива «Основы православной нравственности», г. Новогрудок*