**НОВОГРУДСКАЯ ЕПАРХИЯ**

**«КАК ВЕРНУТЬ УТЕРЯННЫЙ РАЙ.**

**ОБ ОБЯЗАННОСТЯХ И БЛАГОДАРЕНИИ»**

Занятие кружка

«Основы православной нравственности»

**(3-4 КЛАСС)**

**Цель:** учить детей по-христиански относиться к обязанностям, данным Богом человеку.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь к ближнему, заботу об окружающем мире природы; формировать ответственность за свои поступки; познакомить с основными обязанностями человека по отношению ко всему живому; прививать чувство благодарности к Богу.

**Эпиграф:** Жизнь дана на добрые дела (пословица).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Приветствие.**
2. **Объявление темы занятия.**

**Вступительное слово учителя**

Учитель: Милые дети! Как удивителен мир там, за окном. Что особенного может быть? Вы просыпаетесь – и вам интересно узнать, что за окошком. Светит ли солнышко, небо ли затянули тяжелые хмурые тучи? Падают снежинки или стучит в стекло осенний дождик? А может, в саду весело щебечут птицы, а по дорожкам уже спешат улыбающиеся прохожие?

Какую красоту можно увидеть, если посмотреть вокруг! Горы, леса, пустыни, камни, цветы, лошадей, жуков, бабочек, дивную радугу…

**Слайды (природа)**

**Беседа с детьми о рае, об Адаме и Еве.**

Учитель: Такой мы видим природу. Но было время, когда всего этого не было. Был только один – Всемогущий Бог. Он захотел, чтобы явился мир и создал его.

– Что вы помните о жизни первых людей в раю? Их звали Адам и Ева…

**Слайд (рай)**

(Примерные ответы: *Они жили в прекрасном саду – в раю и блаженствовали: не знали несчастий, болезней, нужды, страданий, вражды, лжи, смерти… Их души от всякого стыда охраняла незамутненная грехом совесть).*

–Чем же занимались Адам и Ева в раю? *(Узнавали все, сотворенное Богом, учились любить и прославлять Творца. Они трудились: возделывали и хранили рай).*

–Были ли Адам и Ева одиноки? *(Нет. Сам Бог являлся к ним и открывал им то, что они не могли узнать сами).*

–Они не уберегли рай и потеряли его. Почему*? (Они совершили грех. Нарушили запрет. Не выполнили главную обязанность – послушание Богу).*

–А почему?

*(А потому что погордились… Потому что не любили Бога так, как Он любил их.* *Ведь если мы любим мать и отца, то стараемся не огорчать их и повиноваться им – это наша обязанность).*

ЗНАЧИТ, УТРАТИТЬ РАЙ – ЭТО НЕ ПРОСТО ПОТЕРЯТЬ ПРЕКРАСНЫЙ САД, ЭТО ПОТЕРЯТЬ МИР, ПОКОЙ, ЛЮБОВЬ В ДУШЕ, ЭТО – СОГРЕШИТЬ. НАРУШИВ ЗАПОВЕДИ, СОВЕРШИВ ПОСТУПОК ПРОТИВ СОВЕСТИ, ЧЕЛОВЕК ТЕРЯЕТ РАЙ В ДУШЕ И УДАЛЯЕТСЯ ОТ БОГА.

Учитель: Вот сегодня мы поговорим о том, можем ли мы вернуть утерянный рай.

1. **Основная часть. Работа по теме занятия.**

**Слайд (тема)**

Учитель: Наверное, чтобы его вернуть, мы должны выполнить свои обязанности перед Богом?

– Какой смысл заключает в себе слово «обязанность»? *(Это, наверное, долг, который надо выполнять).*

– Как в церковной жизни называют «обязанность»? *(Послушание).*

– Назовите обязанности, которые вы знаете и о которых готовились рассказать.

**Сообщения учащихся, которые заранее готовились к занятию**.

1). Воинский долг, воинская обязанность – служить Родине, защищать свой народ, учиться этому. Вот, например, Евгений Родионов, он матери сказал: «Ведь кто-то должен служить в Армии. Я хочу служить, выполнять свой воинский долг». И он выполнил его с честью.

**Слайд (Евгений Родионов). Рассказ ученика о его подвиге**

2). Материнский долг. Обязанность заботиться о своих детях, любить их. В сказке Г. Х. Андерсена «История одной матери » рассказывается, как мать отдала все без малейшего сожаления для того, чтоб найти свое дитя – молодость, красоту, здоровье, зрение.

**Слайд (Мать с ребенком). Чтение отрывка из сказки**

3). Долг ученика. Школьник должен выполнять свои обязанности – хорошо учиться всему.

**Слайд (ученик).**

Учитель: Мне вспомнился рассказ «За что мальчик был отличен» **(чтение и обсуждение с детьми).**

За что мальчик был отличен.

Купцу был нужен грамотный мальчик в работники. К нему явилось несколько подростков, желавших получить это место. Купец выбрал одного, а всех прочих отпустил.

Знакомый спросил у него:

- Почему ты выбрал именно этого мальчика?

Купец ответил:

- Войдя в комнату, этот мальчик перекрестился и тихо затворил за собою дверь, что показывает его набожность и любовь к порядку. Он встал со стула при виде хромого и предложил ему сесть. Это означает его доброту. На мои вопросы он отвечал почтительно и не торопясь. В этом я увидел учтивость и рассудительность. Он не лез вперед, не толкался, а ждал своей очереди. Одежда его была, хотя и бедна, но опрятна, волосы причесан, руки и лицо чисты. Поэтому я отличил этого мальчика и взял его в работники.

**Групповая работа по составлению памятки для ученика**

**.**

Учитель: А каким, по-вашему, обязан быть **современный** ученик? (………) Давайте попробуем составить небольшую памятку для ученика.

**Дети работают в группах 5-7 минут, составляя памятки, затем презентуют их, поясняя, почему включили в них те или другие правила.**

**Слайд (Памятка ученику)**

|  |
| --- |
| * Каждый день, как и всякое доброе дело, начинай и кончай молитвою. * Знай и помни дни православных праздников, день Ангела твоего и твоих * родителей. * Посещай храм. В церкви веди себя с благоговением, благочестиво, со * вниманием молись. * Будь всегда вежлив и почтителен к старшим. * Утром ласково приветствуй родителей словами: «Здравствуйте! Доброго * утра!» Благодари за все, что делают они для тебя. * Береги книги, одежду, обувь. Будь чистоплотным и опрятным. * Не надейся на услуги других, приучайся делать все сам. * Помни, что образованный и воспитанный человек отличается * кротостью и скромностью. * Будь уступчив, избегай ссор. Следи за своей речью. * К старым, больным и несчастным будь всегда сострадателен и участлив. * Услужи и помоги, чем можешь. Защити и утешь, хотя бы ласковым * словом. * Добросовестно выполняй школьные задания. Помни, что учеба – это * твоя обязанность. |

Учитель: А на экране вы видите памятку, которую составили для вас учителя и родители. Прочитайте её и скажите, какие правила вас более всего тронули, какие из них вы взяли бы в свою памятку.

*(Ответы учеников)***.**

Учитель: Запомните пожелания ваших родителей и учителей, вам это будет на пользу.

– О ком еще мы обязаны заботиться? *(о животных).*

Учитель: Правильно. Ведь Бог изначально завещал это человеку. Когда-то Адам и Ева давали животным названия, понимали их язык, были с ними дружны.

**Слайд (Человек и животные).**

Учащийся: Святые просто излучали любовь и доброту – поэтому к ним тянулись не только люди, но и звери, даже самые свирепые. Вот жил в V веке святой Симеон Столпник. Он поселился на высоком столпе и много лет пребывал там в молитве. Люди приходили к нему… *(рассказать)*

Учитель: Но вернуть утраченный рай – это не только исполнять заповеди данные Богом Адаму и Еве по отношению к природе и животным. Ведь рай был утерян именно тогда, когда они нарушили Заповедь послушания – любви к Богу. Они согрешили, возгордились, не захотели покаяться.

Учитель: Значит, какая главная наша обязанность?

*(Хранить то, что завещал нам Господь. Выполнять заповеди, учиться любви, делать добро; стараться не грешить, каяться и исправляться).*

Учитель: Посмотрим 2 эпизода и постараемся почерпнуть для себя из них уроки доброты. А затем подберем пословицы, которые определяют смысл увиденного. *(Список любых пословиц на доске. Среди них обязательно есть пословица «Бог видит, кто кого обидит»).*

**Инсценировка «Обида»**

Два мальчика идут навстречу друг другу, один, балуясь, толкает другого и убегает . Второй падает, затем встает, идет и плачет. Прошло время. Первый стучится к нему в двери, а второй молчит, он стучит повторно и говорит громко: «Открой, друг! Я мириться пришел!» (Никакого ответа).

Стучит – Это я! Хочу прощения просить.

Ответ – Ступай себе, я занят!

Вопросы для обсуждения:

- Кто из мальчиков прав? Почему?

- Что посоветуете обидевшему?

- Какая пословица, на ваш взгляд, определяет смысл этого случая?

*(Бог видит, кто кого обидит).*

Учитель: Какие обязанности не выполнены?

(Прощать друг друга, не обижаться. Слушать свою совесть).

**Слайд о дружбе.**

Учитель:

Давайте попросим у друга прощенья,

Простим и врагу заодно,

Поскольку вражда –

Это только смущенье,

И только мученье одно.

И если мы злимся,

Прощенья не просим,

То значит, в глубинах сердец.

Обиду и злобу мучительно носим.

Как самый тяжелый свинец.

И сами болеем, и сами страдаем,

Часами и днями подряд,

И эту обиду мы пьем и глотаем,

И пьем и глотаем как яд.

Обидчивость – весьма неприятная черта характера. Она от самолюбия и гордости. Обидчивый и сам склонен обижать других словами, намеками, тоном разговора. Своими поступками, но не замечает этого. Нанесенная же другому обида рано или поздно возвращается обратно.

Давайте посмотрим еще один эпизод (случай из жизни).

**Фильм «Как Спаситель в гости ходил»**

Учитель: Почему мальчик так поступил?

(Этот мальчик был добрым и знал, что нужно защищать маленьких. Он не был жадным, у него горячее сердце, полное любви к ближнему).

Учитель: Может, кто-то увидел здесь еще что-то важное? (В этом мальчике был Сам Христос, Который просил помощи).

Учитель: В каких пословица отражается смысл этого фильма? («Добро не умрет, а зло пропадет», «Кто добро творит, того Бог благословит», «Делай добро и никого не бойся», «Своего «спасибо» не жалей, а на чужое не напрашивайся»).

Учитель: Господь часто испытывает человека во всякой ситуации, и в любое время, на всяком месте, чтобы увидеть, на что мы можем быть способны, чтобы научить нас доброте, чтобы мы могли побеждать в себе плохое. И делает Он это из великой любви к каждому человеку. Он заботиться о том, чтобы не черствели наши души, не оставались равнодушными к ближнему, который нуждается в помощи нашей. В народе говорят: «Всяк думает про себя, Господь про всех».

Учитель: Каждая история поучительна. Земля наша станете еще краше, если вы станете делать добрые дела, а какие?

**Слайд о природе**

Дети пишут свои предложения на стикерах и прикрепляют к картине с изображением природы, которая размещена на доске, или к экрану, на который выведен слайд о природе:

- Беречь леса, реки – природу, приумножать её, а не уничтожать.

- Заботиться о животных, а не убивать и не мучить их.

- Помогать больным и старикам.

- Оберегать маленьких и играть с ними.

- Любить семью.

- Любить Бога, посещать храм и в молитве просить прощения.

- Соблюдать Заповеди Божии.

- Уметь быть благодарными всем, кто делает вам добро, а более всего – Богу.

Учитель: Как вы понимаете – быть благодарными? (Это значит «благо дарить», то есть дарить добро, помнить добро, отвечать добром на добро).

Учитель: Вспомните притчу о 10 прокаженных, исцеленных Иисусом Христом. Только один вернулся и возблагодарил Господа. И нам часто не хватает этого качества души – быть благодарными. Мы ходим с вами на Божественную службу причащаться Святых Христовых Таин. Эта служба называется Евхаристия – благодарение, и в ней, собственно, заключен весь смысл христианской жизни. Мы не можем Богу ничего дать, ничем Ему заплатить. Мы можем Его только благодарить – за то, что Он нас создал; за то, что мы все-таки родились; выросли; за то, что Он даровал нам Святое Крещение, и мы получили возможность жизни вечной; за то, что Он нам дал веру. А значит, мы должны приобретать какие-то добрые качества.

**Заполните кроссворд на эту тему (у каждой команды на парте). Придумайте антонимы к заданным словам и заполните клетки кроссворда. В выделенных клетках получите ключевое слово.**

|  |  |
| --- | --- |
| На экране выводятся слова. Ответы:  балованный   |  | | --- | | По**с**лушный  **П**равдивый  Бл**а**годарный  Мило**с**ердный  Щ**е**дрый  Скром**н**ый  Любящ**и**й  терп**е**ливый |  1. обманщик 2. невнимательный 3. жестокий 4. жадный 5. зазнайка 6. злой 7. гневливый |

1. **Подведение итогов. Заключение учителя.**

Учитель: Какое ключевое слово?(Спасение)

Учитель: Почему оно получилось?

(Потому что, приобретая эти добрые качества души, поступая так, мы спасем себя от грехов и в каждом из нас проявится Образ Божий. Только исполняя обязанности к Богу и ближнему, мы вернем утраченный рай).

Учитель: Сейчас вы утвердились в желании делать добро и не будем откладывать.

Учитель: В дни Великого Поста приложим небольшие усилия для выполнения хотя бы одного духовного правила. Есть пословица «Не так отец до детей, как Бог до людей». До Рождества Христова люди язычники приносили жертвы богам: лилась кровь от заколотых животных, чтобы умилостивить этих истуканов.

Иисус Христос показал людям пример жертвы бескровной из-за любви к людям. Я желаю вам, ребята, помнить и выполнять обязанности по отношению к Богу и ближнему, уметь быть благодарными. Спаси, Господи!

*Из опыта работы учителя курсов*

*«Основы православной нравственности»,*

*«Основы православной культуры»*

***Пашкевич Нины Александровны***

*Государственное учреждение образования*

***«Средняя школа № 2 г. Новогрудка»***