## НОВОГРУДСКАЯ ЕПАРХИЯ

**«Человек в кругу друзей»**

План – конспект факультативного занятия в 4 классе

Цель: формирование культуры отношений к себе, к окружающим людям на основе традиционных православных ценностей

Задачи:

-  раскрыть сущность понятия «дружба»;  
-  показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;  
-  формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь, взаимопонимание.

Оборудование: видеозапись, карточки «Закончи предложение», словарь В.И.Даля, Библия, аудиозапись песни В.Шаинского «Когда мои друзья со мной»

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1.Введение**

Учитель: - Ребята, сегодняшнее занятие мы начнем с просмотра фрагмента мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»

- Что вы увидели?  
 - Почему Гена решил написать объявление? (ему было скучно, одиноко, грустно)   
 - Зачем? (решил найти друзей)  
 - Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (о дружбе)

Мы поговорим с вами о дружбе, друзьях – о тех человеческих качествах, которые помогают каждому из нас обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком.

**2.Основная часть занятия**

-Живя в обществе и общаясь с людьми, человек находится в разнообразных отношениях с другими. К ним относятся родственные отношения между родителями и детьми, братьями и сестрами. Это служебные отношения, связанные с работой или учебой - отношения между учителями и учениками, между одноклассниками. Могут быть отношения, которые возникают от близкого проживания. Это соседские отношения или приятельские во дворе. Могут быть дружеские отношения - отношения между друзьями.

(ученики могут сами приводить примеры)

- А что же такое дружба, как вы понимаете это слово?

(высказывания детей)

По словарю В.И.Даля "Дружба - это взаимная привязанность двух или более людей, бескорыстная, основанная на любви и уважении"

Давайте попробуем выделить основные признаки дружбы.

- избирательность

- доверительность

- бескорыстность

- взаимная симпатия и общность интересов

- А сейчас я вам хочу предложить послушать рассказ.  
 **« Друзья»**  
Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!».  
– Давай, – согласился Саша.  
Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.  
– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я один буду с ним играть.  
На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.  
– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть!  
Но тут подошел Саша.  
– И меня примите.  
– Нет, не примем, – сказал Максим.  
– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.  
– То вчера, – объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня с Денисом дружу!  
 **- Можно ли Максима назвать другом Саши или Дениса? Почему?**Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушку, книгу, и.т.д. Эти ребята живут по правилу: «Ты мне – я тебе». Может ли быть такая дружба прочной?  
Вывод: дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что-то хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды.  
В дружбе ценится **бескорыстие.**Только благодаря этому качеству человек, не задумываясь, оказывает помощь своему другу. В дружбе необходимо не только оказывать помощь другу, но и благодарно принимать ее, т.е. быть благодарным.

- А что же такое настоящая дружба? Где ее можно найти?  
На все эти вопросы нам поможет ответить Библия  
**Библейский рассказ. 1 Царств 18,1-5; 20: 5-43.**

В то время израильским народом правил царь – Саул. На  Израиль часто нападали враги – Филистимляне. Вы же знаете историю о том, как Давид победил Голиафа. Благодаря этому израильтяне одержали полную победу, не вступая в бой. После этого царь Саул назначил Давида начальником над всей своей армией. И благословил Господь Давида, и он поступал благоразумно, т.е. правильно, и во всем деле был у него успех.

А кем был Ионафан? Он был сыном царя Саула, наследником престола.  
Ионафан и Давид подружились в первый же день, как только познакомились. Библия говорит: «…и душа Ионафана прилепилась к душе его (Давида), и полюбил его Ионафан, как свою душу,..»

- Ребята, было ли у вас такое, что вы разговариваете с мальчиком или девочкой  в первый раз, а кажется, что знаешь его (ее) давно. И чувствуешь, что этот человек тебе словно родной. У меня было такое, поэтому я хорошо понимаю, что чувствовал Ионафан.

Ионафан сердцем полюбил Давида, и это было главным секретом их дружбы. Они заключили между собою союз, т.е. пообещали друг другу дружить и помогать в любой ситуации, чего бы это ни стоило.  И посмотрите, как Ионафан показал Давиду серьезность этого союза:  
« И снял Ионафан верхнюю одежду свою…и отдал ее Давиду» (1 Цар.18,4.) Это была царская одежда. В то время такой поступок имел огромное значение. То есть этим поступком Ионафан сказал : « Давид, я тебя люблю, и мы с тобой равны как братья, и теперь я буду относиться к тебе как к родному брату!». Представьте себе, Ионафан был царским сыном, а Давид – пастухом овец.

- Какой вывод можно сделать из услышанного?

В нашей жизни вас могут назначить старостой класса, или вы можете быть победителями соревнований. И при этом вы не должны зазнаваться и свысока смотреть на своих друзей. Мы должны поступать как Ионафан, относиться к своим друзьям, как к родным братьям и сестрам на равных.

**Закрепление.**

Вопросы

- Что такое дружба?

- Есть ли у вас друг?

- Почему вы считаете его другом?

- Помогает ли тебе дружба в жизни, учебе?

– В чём смысл такой черты дружбы, как избирательность? Прочитайте пословицу, которая иллюстрирует эту черту.  
– Как текст толкует такую черту, как бескорыстность? Какая из названных пословиц иллюстрирует данную черту? 

*Друга иметь – себя не жалеть.*

*Кто скуп да жаден, тот в дружбе неладен.*

*Своих друзей наживай, а отцовских не теряй.*

*Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.*

*Друг познаётся на рати да при беде*

*Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.*

**Рефлексия**

**Игра « Закончи предложение»**

- Я обижаюсь на друга, когда…

- Я радуюсь с другом, когда…

- Я грущу, когда…

- Я радуюсь за друга, когда…

- Я помогаю другу, когда …

А теперь давайте возьмемся за руки, улыбнемся другу и споем песню о дружбе «Когда мои друзья со мной»

*Учитель ГУО «Средняя школа г.п.Мир» Кореличского района*

*Крапивницкая А.А., стаж работы 28 лет,*

*высшая квалификационная категория*