

Священная история. Новый Завет

ТЕТРАДЬ РАБОЧАЯ
по Священной истории
Нового Завета
учени Воскресной школы

Введение

УРОК 1 **Бог есть любовь**

1.1. Какое назначение дал нам Господь? Чего Он от нас ждет?

Запомните! «...Бог есть любовь» (Ин. 4, 8).

1.2. Прочитайте и дополните список своими примерами.

Если человек любит Бога, то:

- благодарит Его за все, даже за огорчения и болезни;
- перед началом всякого дела просит у Него помощи;
- благодарит Его за любые свои успехи и полагает, что без Бога невозможно ничего сделать;
- слушает старших, священника, учителей и родителей;
- просит у Бога прощения за свои проступки, не стыдится называть их на исповеди;
- любит молиться и регулярно бывает в храме;
- с радостью соблюдает пост;



Если мы любим другого человека, то:

- не обижаемся на него и все прощаем, даже если он нас огорчил;

Запомните! «Иисус Христос» — слова греческие. По-русски «Иисус» значит «Спаситель», «Христос» — «Помазанник» (Царь).

1.6. Как звучит имя Господа на еврейском языке?

Иисус — ; Христос — .

1.7. Запишите сокращенные названия книг Нового Завета.

- ... — Евангелие от Матфея;
- ... — Евангелие от Марка;
- ... — Евангелие от Луки;
- ... — Евангелие от Иоанна.



Запомните! Найти нужное место в Священном писании очень просто.

Например, запись *Лк. 1, 26–29* означает стихи с 26-го по 29-й 1-й главы Евангелия от Луки. Главы одной книги разделяются точкой с запятой, например: *Ин. 3, 35; 6, 46* (Евангелие от Иоанна, глава 3, стих 35 и глава 6, стих 46) или *Ин. 3; 6* (Евангелие от Иоанна, глава 3 и глава 6).

1.8. Найдите в Евангелии места: *Ин. 1, 29; Лк. 6, 31; Мф. 26, 26–28; Ин. 13, 34–35*. Прочитайте их и в нижеследующие отрывки впишите пропущенные слова.

- «На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот Агнец Божий, Который берет на Себя ... мира».
- «Заповедь новую даю вам, да ... друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга; по тому узнают все, что вы Мои ..., если будете иметь ... между собою».
- «И как хотите, чтобы с вами ... люди, так и вы ... с ними».

Раздел I

ОЖИДАНИЕ СПАСИТЕЛЯ

УРОК 2

Рождество Пресвятой Девы Марии. ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ

Самостоятельная работа

2.1. Заполните пропуски.

- Отец Пресвятой Девы Марии – .
- Мать Пресвятой Девы Марии – .
- По-еврейски имя Мария означает « ».
- – это обещание, данное Богу.
- П С К З встретил и благословил Марию в храме.
- Старца, которому поручили заботу о Деве Марии, звали .



2.2. Ответьте на вопросы и впишите в клетки ответы – должно получиться равенство вида А + Б = В + Г.

- а Сколько лет исполнилось Марии, когда Ее отдали на воспитание в храм?
- б Сколько ступеней насчитывала лестница, по которой маленькая Мария восходила в храм?
- в Сколько лет прожила Мария при храме?
- г Сколько свечильников возжигалось на специальном подсвечнике, который находился во Святынице Иерусалимского храма?

$$\square + \square = \square + \square$$

УРОК 5

Рождество Христово

Самостоятельная работа

5.1. Прочитайте тропарь. Объясните его смысл, используя подсказку. Расставьте ударения. Какую радость несет праздник Рождества Христова?

Рождество Твое, Христе Боже наш, возсия мирови свет разума, в нем бо звездам служащии звездою учахуся, Тебе кланятися, Солнцу правды, и Тебе ведети с высоты Востока. Господи, слава Тебе.

Подсказка: воссияло для мира светом знания; знать; ибо во время его; научены звездою.

5.2. Вставьте пропущенные слова.

Христос родился не в царском доме, а в [] . От холода Младенца спасало дыхание [] и [] . Сын Божий доказал на собственном примере, что вся жизнь человека, с младенчества до смерти, может быть проникнута духовной чистотой и верностью [] .

5.3. Соедините слова из двух столбиков в смысловые пары по образцу.

Звезда	Царь
Ладан	Смертный человек
Волхвы	Иерусалим
Золото	Пещера
Ирод	Бог
Смирна	Дары
Ясли	Вифлеем

